

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (ст.2 п.22 Закон «Об образовании в РФ»).

Освоение Образовательной программы дошкольного образования осуществляется в 3 формах: образовательная деятельность (занятие), совместная деятельность детей со взрослым, самостоятельная деятельность детей.

Учебный план ГБДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
- приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373»;
- распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.1.4284-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
- СП 2.2.4285-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»
- устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Устав);
- иные нормативно-правовые акты

Место ведения образовательной деятельности: 97350, Санкт-Петербург, Парашютная ул., дом 38,

корпус 2, строение 1; 197350, Санкт-Петербург, Парашютная ул., дом 36, корпус 2, строение 1.

Юридический адрес: Санкт-Петербург, Парашютная ул., дом 38, корпус 2, строение 1.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 3959 от 02.09.2019 серия 78ЛОЗ №0002779. Выдана бессрочно.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу, с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота и воскресенье.

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования для 11 групп из них:

Название	Направленность	Особенности режима работы группы	Возраст обучающихся (лет)	Количество групп
I группа раннего возраста	Общеразвивающая	Полный день (12 часов)	1 год 6 мес. - 2 года	1
II группа раннего возраста	Общеразвивающая	Полный день (12 часов)	2 - 3 года	2
Младшая группа	Общеразвивающая	Полный день (12 часов)	3 - 4 года	2
Средняя группа	Общеразвивающая	Полный день (12 часов)	4 - 5 лет	2
Старшая группа	Общеразвивающая	Полный день (12 часов)	5 - 6 лет	2
Подготовительная группа	Общеразвивающая	Полный день (12 часов)	6 - 7 лет	2

В ГБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Программа) представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с их индивидуальных способностей и возможностей.

Организованная образовательная деятельность проводится в групповом помещении со всей группой, по подгруппам, индивидуально.

Физкультурные, музыкальные занятия проводятся со всей группой в специально отведенных залах.

Занятия по плаванию проводятся по подгруппам в бассейне с октября месяца.

Занятия с логопедом и психологом проводится со всей группой в групповом помещении, по подгруппам и индивидуально в специально оборудованных кабинетах.

Занятия кружков и секций проводятся по подгруппам в специально оборудованных кабинетах.

2. Цели, задачи, основные принципы учебного плана.

Целью учебного плана является распределение непрерывной образовательной деятельности и объема учебного времени, отводимого на изучение программного материала по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Основными задачами учебного плана является:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация требований ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть, которая составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и часть (не более 40%), формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Данные образовательные области учитываются при распределении основных форм образовательной деятельности и реализуются во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ГБДОУ, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

3. Особенности организации образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность - это совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая может включать в себя различные виды детской деятельности в разном сочетании: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности.

Обязательная часть образовательной программы соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО.

В соответствии с образовательной программой организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 августа.

Возрастная группа	Время, отведённое на ООД в неделю		Количество периодов ООД в неделю	Длительность одного периода ООД	Количество периодов ООД в день
	часов	минут			
І и ІІ группа раннего возраста	1,84	110	не более 11	до 10 минут	2
Младшая группа	2,75	165	не более 11	до 15 минут	2
Средняя группа	4,00	240	не более 12	до 20 минут	2
Старшая группа	5,84	350	не более 14	до 25 минут	3
Подготовительная группа	7,5	450	не более 15	до 30 минут	3

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 — 30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

С сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность и индивидуальная работа с воспитанниками.

Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления. Объем недельной образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм. Часть видов деятельности вынесены за рамки организованной образовательной деятельности и проводятся в форме совместной деятельности педагога и ребенка.

В летний период организованная образовательная деятельность проводится на улице. В это время года увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа, музыкальные развлечения, экскурсии и др.

В летний период с июня по август образовательная работа проводится в 2-х формах: совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане не превышает допустимой нагрузки.

Вариативная часть программы представлена:

- технологиями программы «От рождения до школы»
- парциальной программой Лыковой И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду».
- парциальной программой Лыковой И.А. «Цветные ладошки»
- парциальной программой Алифановой Г.Т. «Первые шаги»
- парциальной модульной программой Волосовец Т.В., Марковой В.А, Аверина С.А. «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»
- полипроектом «Нескучная экспедиция по России».

Практическая реализация Образовательной программы ГБДОУ представлена в виде комплексно-тематического планирования (Приложение 1) и осуществляется с 01.09 по 31.08 текущего года. Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам ГБДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ГБДОУ.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Периодичность проведения организованной образовательной деятельности						
Образовательная область	Периодичность (количество в неделю)					
	I группа раннего возраста	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	2 раза	3 раза	3 раза	3 раза	3 раза	3 раза
Познавательное развитие	2 раза	1	2 раза	2 раза	2 раза	3 раза
Речевое развитие	2 раза	2	1 раз	1 раз	2 раза	1 раз
Ознакомление с художественной литературой	-	-	-	-	-	1 раз
Художественно-эстетическое развитие: ИЗО (рисование, лепка, аппликация)	2 раза	2	2 раза	3 раза	3 раза	3 раза
Художественно-эстетическое развитие: музыкальное воспитание	2 раза	2	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
Социально-коммуникативное развитие	В режимных моментах СОД (совместная образовательная деятельность)					
ИТОГО	10 раз в неделю		11 раз в неделю	12 раз в неделю	13 раз в неделю	
Организованная образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026 – 2027 учебный год

Интегрирующая тема	Цель	Итоговые мероприятия группы	Итоговые мероприятия детского сада
Первая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет)			
«Я в детском саду» (01.09–02.10)	Помочь детям адаптироваться к детскому саду, сформировать первичные представления о ближайшем окружении и правилах группы, поддержать развитие речи и навыков самообслуживания.	Адаптация Диагностика Коллективный плакат «Мы в детском саду» Игра «Кто у нас хороший?»	Выставка-конкурс самодельных игр и игрушек «Играем сами, играем с друзьями»
Осень (05.10-23.10)	Сформировать первичные представления об осени через сенсорные впечатления, обогатить словарь, развить зрительно-осознательное обследование предметов и навыки подражания	Выставка «Осенние чудеса» Коллективный плакат «Самые красивые листья»	Развлечение с родителями «Мелодии осени».
«Домашние и дикие животные» (26.10–27.11)	Сформировать первичные образы домашних и диких животных через сенсорные и игровые действия, развивать слуховое внимание, подражание звукам, мелкую моторику и активный словарь.	Тематическое развлечение «Кто в теремочке живет?». Выставка детского творчества.	
«К нам идёт Новый год!» (30.11–30.12)	Создать радостное праздничное настроение, сформировать первичные представления о Новом годе, развивать речь, мелкую моторику и сенсорное восприятие через доступные игровые действия.	Украшение группы. Изготовление гирлянд, елочных украшений. Изготовление подарков	Фестиваль-конкурс «Подарок для Елочки»
«Зима» (11.01–22.01)	Сформировать первичные представления о зиме через сенсорные и двигательные впечатления, создать радостное настроение, развивать слуховое восприятие, эмоциональную отзывчивость и интерес к совместным действиям со взрослым.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества «Зимние узоры».	
Серия тем «Мы играем. Машенька, Маша, куколка наша» Посуда (25–29.01)	Через игру с куклой Машей сформировать у детей первичные представления о посуде и её назначении, развивать эмоциональную отзывчивость, подражание, координацию движений и активный словарь.	Мини-досуг «Кукла приглашает в гости» (короткий сюжет 10–15 минут).	
Серия тем «Мы играем. Машенька, Маша, куколка наша» Одежда (01-05.02)	Через игровые действия с куклой Машей сформировать у детей первичные представления об одежде и её назначении, поддержать развитие эмпатии, навыков самообслуживания, мелкой моторики и активной речи.	Мини-досуг «Поможем кукле одеться» (короткий сюжет 10–15 минут).	
Серия тем «Мы играем. Машенька, Маша, куколка наша» Мебель в кукольном доме (08-12.02)	Сформировать у детей первичные представления о предметах мебели через сюжетную игру и конструирование, развивать понимание связи действия с предметом, мелкую моторику, активную речь и навыки совместных действий со взрослым.	Сделать постройки к сказке «Три медведя»	
Серия тем «Мы играем. Машенька, Маша, куколка наша» Машины в кукольном гараже (15-19.02)	Сформировать первичные представления о транспорте и его частях, развить координацию движений в предметной игре, обогатить словарь и поддержать звукоподражательную активность через игровые сюжеты с машинами и гаражом.	Мини-досуг «Машины едут» (сюжет 10–15 минут).	

Папин день и Мамин день (22.02 – 05.03)	Сформировать у детей первичные представления о семье, укрепить эмоциональную связь с близкими, развивать умение выражать заботу через простые действия, обогащать словарь и коммуникативные навыки в доступных игровых формах.	Изготовление подарка для мамы и бабушки. Выставка детского творчества	Мамин праздник.
Народная игрушка (09.03 – 26.03)	Приобщить детей к народному творчеству через знакомство с традиционными игрушками, развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику, слуховое внимание и эмоциональную отзывчивость, обогащать словарь с опорой на фольклор.	Игры–забавы. Музыкально-литературное развлечение «В гостях у бабушки Загадушки»	
Весна (29.03-30.04)	Сформировать у детей первичные представления о весне через сенсорные, двигательные и игровые впечатления, развивать наблюдательность, познавательную активность и обогащать словарь простыми словами и фразами о весенних явлениях.	Выставка «Весенние чудеса», коллективная композиция «Первые цветы»	
Мой дом. Моя семья (04.05 – 14.05)	Сформировать у детей первичные представления о семье и доме, закрепить умение узнавать и называть близких, освоить простые правила социального взаимодействия (приветствие, благодарность, выполнение просьбы), развивать навыки самообслуживания и активную речь в игровых ситуациях.	Музыкально-литературное развлечение «Моя семья». Выставка детского творчества.	Диагностика
Мой двор. Моя улица (17.05 – 31.05)	Сформировать у детей первичные представления об объектах ближайшего окружения (двор, улица, дом, магазин, качели и др.), развить пространственную ориентировку на доступном уровне, закрепить простые правила безопасного поведения во дворе и на улице, обогатить словарь и поддержать коммуникативную активность через игровые и исследовательские действия.	Музыкально-литературное развлечение «Мы гуляем»	
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)			
Я в детском саду (01.09-18.09)	Мягко адаптировать детей к детскому саду, сформировать чувство безопасности и положительное отношение к саду, воспитателям и сверстникам, закрепить ориентировку в пространстве группы и базовые навыки самообслуживания.	Адаптация. Диагностика Мини-выставка «Моя любимая игрушка из дома»	Выставка-конкурс самодельных игр и игрушек «Играем сами, играем с друзьями»
Мир вокруг нас (21.09-02.10)	Сформировать первичные представления о себе и ближайшем окружении, закрепить знание имён (своего, членов семьи, воспитателя), освоить базовые правила поведения и режим дня, развивать социально-коммуникативные навыки.	Создание коллективного плаката с фотографиями детей в детском саду в разные режимные моменты. Игра «Кто у нас хороший?».	
Осень (05.10-23.10)	Сформировать у детей первичные представления об осени, её признаках и дарах природы, развивать сенсорное восприятие, наблюдательность и речевую активность через игровые и практические действия.	Выставка поделок из природного материала. Музыкальное развлечение «Урожай собирай».	Праздник «Мелодии осени».
Мой дом (26.10-20.11)	Сформировать у детей первичные представления о ближайшем городском окружении и «городских» профессиях, развивать ориентировку в пространстве, обогащать словарь и поддерживать игровую активность через знакомство с объектами города и социальными ролями	Тематическое развлечение «Я по городу гуляю» (мини-путешествие по станциям в группе). Выставка детского творчества.	Участие в общем проекте «Петербург: от ощущения к настроению»
«К нам идёт Новый год!» (23.11–30.12)	Создать праздничную атмосферу, сформировать первичные представления о новогодних традициях, развивать эмоциональную отзывчивость, обогатить словарь через все виды детской деятельности с опорой на ключевых героев праздника (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик, снежинки, ёлка).	Украшение группы. Изготовление гирлянд, елочных украшений. Изготовление подарков	Фестиваль-конкурс «Подарок для Елочки» Новогодний утренник.
Зима (11.01 – 05.02)	Сформировать у детей первичные представления о зиме, её признаках и особенностях жизни животных, развивать наблюдательность, сенсорное восприятие и речевую активность через доступные игровые и исследовательские действия.	Праздник «Зима» (игровая программа в группе). Выставка детского творчества «Зимние чудеса».	Вечер досуга «Прощание с Елочкой»
Папин день и Мамин день (08.02 - 05.03)	Сформировать у детей первичные представления о семье и роли близких, воспитать уважительное и заботливое отношение к родным, развивать коммуникативные навыки и эмоциональную отзывчивость в совместной деятельности.	Изготовление подарка для мамы и бабушки. Выставка детского творчества	Мамин праздник.

Народная игрушка (09.03 – 26.03)	Приобщить детей к народной культуре через знакомство с традиционными игрушками и фольклором, сформировать интерес к народным традициям (в т. ч. Масленице), развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные и игровые навыки, обогатить речь потешками и простыми народными образами.	Игры-забавы. Музыкально-литературное развлечение «В гостях у бабушки Загадушки»	Масленица 11-12 марта
Весна (29.03-30.04)	Сформировать у детей первичные представления о весне и её признаках, развивать наблюдательность, сенсорные навыки и эмоциональную отзывчивость к природе, расширять знания о животных и птицах, обогащать словарь через игровые и продуктивные виды деятельности.	Выставка «Весенние чудеса» (детские работы), коллективная композиция «Первые цветы»;	Музыкально-литературное развлечение «Весна пришла».
Наш город (4.05 – 31.05)	Сформировать у детей первичные представления о городском транспорте (в том числе специальном) и зоопарке, учить различать виды транспорта, называть их части и простые действия, закрепить основы безопасного поведения на улице и в транспорте, развивать речь и игровые умения через фольклор и продуктивные виды деятельности.	Создание коллекции игрушек — разного вида транспорта Музыкально-литературное развлечение «Зоопарк»	
Младшая группа (3 – 4 года)			
Я в детском саду (01.09 – 11.09)	Цель: обеспечить мягкую адаптацию детей к детскому саду, сформировать позитивный образ «Я», представления о себе и сверстниках, освоить правила поведения, навыки самообслуживания и безопасного поведения, развить интерес к предметному окружению.	Оформление коллажа с фото детей группы. Рассматривание детских и семейных фотографий. Оснащение кукольного уголка посудой.	Досуг – «Здравствуй, детский сад!»
Мир вокруг нас (14.09 – 25.09)	Формировать интерес к продуктивной деятельности, освоить базовые приёмы рисования, организовать комфортное пространство для творчества. Развивать интерес к книге, слушанию и рассматриванию иллюстраций, сформировать первичные навыки работы с текстом. Формировать первичные количественные представления и навыки сравнения множеств, расширить представления об овощах, фруктах, ягодах и грибах, развивать сенсорные навыки. Развивать умение видеть связь природных явлений с художественными образами. Формировать представление о вторичном использовании материалов.	Панно «Солнышко весело светит!» Оформление книжного уголка. Коллаж «Один, два, много!». Изготовление музыкальных инструментов.	Диагностика Выставка-конкурс самодельных игр и игрушек «Играем сами, играем с друзьями»
Осень наступила (28.09 – 23.10)	Формировать первичные представления об осени и её признаках, закрепить знания о сезонной одежде и правилах заботы о здоровье, развить сенсорные навыки (цвет, форма), обогатить словарь и поддержать творческую активность через игровые и продуктивные виды деятельности.	Выставка поделок из природного материала Подбор кукольной одежды (по сезону). Внесение атрибутов для игры в «больницу», игры с куклами.	День музыки (1 октября) 18 октября – День отца Осенний праздник в музыкальном зале
Дом, в котором я живу (26.10-27.11)	Формировать у детей первичные представления о доме, семье, предметах быта и материалах; развить сенсорные, конструктивные и коммуникативные навыки; закрепить понятия противоположностей; обогатить словарь и поддержать интерес к продуктивной деятельности и сюжетной игре.	Панно «Наш детский сад» Составление композиции «Наши домашние питомцы». Игры «Семья». Создания индивидуальных портфолио «Мои успехи и достижения»	Участие в общем проекте «Петербург: от ощущения к настроению» День Матери 29 ноября
Начало зимы (30.11-11.12)	Познакомить с признаками зимы. Исследовать свойства снега. Показать превращение воды в лёд. Сформировать представления о жизни зверей и птиц зимой. Изучить виды кормушек. Организовать практическую помощь птицам. Познакомить с разными видами корма и правилами подкормки. Вовлечь в посильную трудовую деятельность.	Изготовление и развешивание кормушек для птиц)	
К нам приходит Новый год (14.12– 30.12)	Формировать у детей первичные представления о новогоднем празднике, его традициях и главных героях; развить сенсорные, речевые и творческие навыки через игровые и продуктивные виды деятельности; воспитать эмоциональную отзывчивость, умение действовать в роли, проявлять доброжелательность и соблюдать элементарные правила поведения в праздничной ситуации.	Праздник елки в игровом уголке. Хороводные игры	Творческий конкурс «Подарок для Елочки» Праздник Елки в музыкальном зале

Рождественское чудо (11.01–15.01)	Формировать у детей представления о зимнем празднике, развить умение распознавать и выражать эмоции, закрепить знания о зимних явлениях и свойствах снега через наблюдение и экспериментирование; обогатить сенсорный опыт, поддержать речевую и творческую активность, воспитать доброжелательное отношение к окружающим.	Составление альбома с праздничными фотографиями. Игры со снегом на прогулке	Вечер досуга «Прощание с Елочкой»
Мир вокруг нас (18.01 – 05.02)	Формировать у детей представления о зимней природе, жизни зверей и птиц, труде взрослых и правилах здоровьесбережения; развить наблюдательность, сенсорные и трудовые навыки; обогатить словарь по темам «природа», «профессии», «гигиена»; воспитать уважение к труду взрослых и бережное отношение к окружающему миру.	Композиция «Звери в лесу». Пополнение игрового уголка атрибутами для игры в «больницу». Сюжетная игра «Умываем кукол»	Проект «Все профессии важны!» знакомство с профессиями родителей
Защитники Отечества (08.02 – 22.02)	Формировать у детей первичные представления о празднике День защитника Отечества, образе мужчины-защитника, роли папы в семье; развить уважение к труду и занятиям мужчин, творческие навыки в процессе изготовления подарков; обогатить словарь по темам «семья», «профессии», «инструменты»; воспитать доброжелательное отношение и желание порадовать близких.	Вручение подарков папам. Оформление фотовыставки «Наши папы». Создание альбома «Мужское дело»	Спортивный досуг вместе с папами «Мы ребята смелые, сильные, умелые» 21 февраля
Мамин праздник (24.02 – 05.03)	Формировать у детей представления о празднике 8 Марта, роли мамы и других женщин в жизни ребёнка; развить навыки речевого этикета (умение благодарить, говорить добрые слова), творческие и познавательные умения через продуктивные виды деятельности; обогатить словарь по темам «семья», «животные и их детёныши»; воспитать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость и желание радовать близких.	Дополнение фотовыставки разделом «Наши любимые мамочки».	Праздничный концерт «Мамин день»
Весна пришла (09.03 – 19.03)	Закрепить у детей представления о весне как времени пробуждения природы; сформировать понимание связи природных явлений (солнце — таяние — ручьи — прорастание); развить исследовательские навыки через элементарные опыты и наблюдения; обогатить словарь по сезонной тематике; отработать алгоритм одевания на прогулку и закрепить знания о свойствах весенней одежды; воспитать бережное отношение к природе и желание участвовать в посильном труде	«Наш огородик» (проращивание веток вербы, овса, луковиц и др.) Составление весеннего гардероба кукол в игровом уголке. «Солнышко» - посиделки в народном стиле	Масленица 11-12 марта
Книжкина неделя (22.03-02.04)	Формировать у детей интерес к книге как источнику знаний и радости; развить умение воспринимать художественное слово, понимать сюжет и выделять образы персонажей; обогатить словарь описательными словами и глаголами, отражающими действия и эмоции; поддержать творческую активность на основе литературных произведений; воспитывать бережное отношение к книгам.	Выставка книг о зверях. День радости (чтение стихов, веселые игры и забавы, просмотр мультиков) Игры-ряженье и игры в «театр», рассматривание игрушек уголка и атрибутов	Проект «Книжкина неделя» Конкурс чтеца «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи!» 1 апреля
Мир вокруг нас (05.04-30.04)	Формировать у детей представления о материалах, предметах и их назначении, временных ориентировках и количественных отношениях; развить сенсорные, речевые и игровые умения; поддержать осознание ребёнком своего роста и изменений; воспитать бережное отношение к вещам и интерес к окружающему миру.	Составление коллекции «Из чего сделано?». Панно «День и ночь друг за другом ходят». Создание кукольного домика из игрушечной мебели. Коллаж «Птички весело гуляют» .	Экологический проект «Весеннее настроение» (1 неделя)
Наш город. (04.05-31.05)	Формировать у детей первичные представления о ближайшем городском пространстве и природных изменениях весны; обогатить сенсорный опыт через знакомство с растениями, развить умение выделять признаки объектов (цвет, форма, фактура); закрепить знания о видах транспорта, элементах городской среды и правилах безопасного поведения; поддержать творческую и игровую активность через конструирование и сюжетно-ролевые игры; воспитывать бережное отношение к природе.	Коллективная композиция «Весенний букет» Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем, едем». Игра по теме «Зоопарк». Музыкально-литературный досуг «Зоопарк»	Концерт «День Победы» для представителей старшего поколения Диагностика

Средняя группа (от 4 до 5 лет)			
Мир вокруг нас (01.09 – 18.09)	Создать эмоционально комфортную атмосферу в группе после летнего перерыва; укрепить детско-взрослые и детские отношения; сформировать у детей представления о себе, своей семье, окружающем предметном мире и количественных отношениях; развивать исследовательские умения, навыки сотрудничества и самостоятельности; поддерживать интерес к повторному использованию материалов и бережному отношению к вещам.	Составление книги правил из рисунков детей. Выставка детских рисунков о дарах лета. Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» Изготовление игрушек и моделей из бросового материала	Досуг «Мы снова одна команда». Выставка-конкурс самодельных игр и игрушек «Играем сами, играем с друзьями»
Осень наступила (21.09 – 23.10)	Формировать у детей представления об осени и её признаках; обогатить знания об осенних дарах природы, развивать сенсорные, речевые и эстетические умения; поддерживать исследовательскую активность и воспитать бережное отношение к окружающему миру.	Коллажирование «Витамины на тарелке». Изготовление музыкальных инструментов. Выставка поделок из природного материала.	День музыки (1 октября) 18 октября – День отца Осенний праздник в музыкальном зале
Моя Родина (26.10 – 13.11)	Формировать первичные представления о России как о Родине, о Санкт-Петербурге как о родном городе; развивать пространственную ориентировку и умение составлять простой маршрут; обогатить словарь через сравнение объектов и употребление сравнительных оборотов; поддерживать речевую активность в описательных рассказах; закрепить правила безопасного поведения; уточнить представления о противоположных признаках и способах измерения.	Альбом с символами России к Дню народного единства. Коллективная аппликация «Детский сад в Санкт-Петербурге». Альбом «Городской транспорт» Составление правил безопасности.	Участие в общем проекте «Петербург: от ощущения к настроению»
Мир вокруг нас (16.11 – 27.11)	Обогатить представления детей об окружающем предметном мире (игрушках, народных промыслах), сформировать уважительное отношение к гендерным ролям и семейным ценностям; развивать умение замечать изменения в собственном развитии, закрепить основы здорового образа жизни; совершенствовать связную речь через составление описательных рассказов и творческую деятельность.	Начало составления тематического альбома с работами детей по росписи и лепке народных игрушек Сюжетно-ролевая игра «Медицинский центр» Оформление фотовыставки «Наши мамы»	День матери 29 ноября
Начало зимы (30.11-30.12)	Формировать у детей представления о зимних явлениях и сезонных изменениях; развивать исследовательские умения через опыты со снегом и материалами; закрепить знания о подборе одежды по погоде, способах помощи птицам зимой; обогатить словарь описательными и сравнительными оборотами; поддерживать творческую активность в подготовке к Новому году; воспитать заботливое отношение к природе и окружающим.	Коллекционирование кукольной одежды (по сезону). Изготовление кормушек для птиц. Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?». Украшение группы самодельными игрушками.	Творческий конкурс «Подарок для Елочки» Праздник Елки в музыкальном зале
Рождественское чудо (11.01–15.01)	Формировать у детей представления о зимних праздниках — Новом годе и Рождестве, их атмосфере и символике; развивать эмоциональную отзывчивость через восприятие художественных произведений; обогатить словарь образными средствами языка; поддерживать интерес к природе и жизни животных зимой; совершенствовать связную речь через пересказ и составление рассказов; стимулировать творческую активность в продуктивной деятельности.	Вечер досуга, посвященный рождественским чудесам Создание альбома о зимовке животных.	Вечер досуга «Прощание с Елочкой»
Мир профессий (18.01 – 05.02)	Формировать у детей представления о труде взрослых, разных профессиях и их пользе; развивать интерес к профессиям родителей и работников детского сада; закрепить правила этикета в общении со взрослыми; познакомить с бытовой техникой и правилами безопасности; освоить использование условных мерок для измерения разных величин; воспитать уважительное отношение к труду и желание помогать	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Альбом фотографий «Наши добрые дела». Рассказы родителей о своей профессии. Коллекционирование условных мерок.	Проект «Все профессии важны!» знакомство с профессиями родителей

Защитники Отечества (08.02 – 22.02)	Формировать первичные представления о Дне защитника Отечества, о роли армии в защите страны; развивать уважение к папам, дедушкам, ко всем, кто защищает Родину и трудится на благо общества; обогатить словарь по теме «военная служба», «инструменты», «труд»; поддерживать творческую активность в изготовлении подарков; стимулировать связную речь через рассказы о папах и дедушках	Праздник, изготовление подарков для пап Создание альбома «Мужское дело» (фото, рисунки и рассказы детей)	Спортивный досуг «Раз, два, левой!»
Мамин праздник (24.02 – 05.03)	Воспитывать у детей уважительное и бережное отношение к маме, чувство любви и благодарности; развивать умение выражать свои чувства словами и в творческой деятельности; совершенствовать связную речь через составление рассказов-пожеланий; поддержать самостоятельность и аккуратность в изготовлении подарков.	Коллажирование «Наши мамы» Поздравления мамам	Праздничный концерт «Мамин день»
Весна пришла (09.03 – 19.03)	Формировать у детей представления о весенних изменениях в природе, о связях между явлениями неживой и живой природы; обогатить знания о весенней одежде и её свойствах; развивать обследовательские умения (сравнение, анализ, описание), словарь признаков и действий; воспитать бережное отношение к природе и интерес к сезонным изменениям.	Заполнение дневника природы. Коллекционирование материалов для изготовления одежды: виды тканей, кожа и т. д.	Масленица 11-12 марта
Книжка неделя (22.03-02.04)	Формировать устойчивый интерес к книге и художественной литературе; обогатить читательский опыт через знакомство с разными жанрами; развивать связную речь, интонационную выразительность, воображение; познакомить с устройством театра и правилами поведения зрителя; воспитать бережное отношение к книгам.	Выставка любимых детских книг и рисунков Альбом «Веселые картинки» Сюжетно-ролевая игра «Театр»	Проект «Книжка неделя» Конкурс чтеца «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи!» 1 апреля
Скворцы прилетели (05.04 – 23.04)	Формировать у детей представления о весенних изменениях и их влиянии на детскую деятельность; развивать исследовательские умения через опыты с материалами; обогатить пространственные представления и словарь по темам «мебель», «космос», «животные и их детёныши»; поддерживать творческую активность в продуктивных видах деятельности; воспитать бережное отношение к природе и интерес к окружающему миру.	Изготовление макетов кукольной комнаты для режиссерских игр. Игра «Космическое путешествие». Коллективное коллажирование «Весенние первоцветы». Сюжетная композиция «Большие и маленькие детеныши»	Экологический проект «Весеннее настроение» (1 неделя)
Мир вокруг нас. День Победы. (26.04 – 07.05)	Формировать у детей первичные представления о празднике День Победы как о дне памяти и благодарности защитникам Родины; развивать позитивную самооценку, навыки доброжелательного общения и этикетные умения; познакомить с разными видами связи и правилами вежливого общения; обогатить словарь и связную речь через рассказы о себе, составление писем и обсуждение иллюстраций; воспитать уважительное отношение к истории страны	Составление книги «Самые-самые...» с отражением достижений каждого ребенка группы. Социальная акция «Письмо другу». Изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек	Концерт «День Победы» для представителей старшего поколения.
Наш город. (11.05-31.05)	Формировать у детей представления о родном городе как о месте, где они живут; познакомить с достопримечательностями, транспортом, культурными учреждениями; закрепить правила безопасного поведения на дороге и в общественных местах; развивать связную речь, пространственное мышление и творческие способности; воспитать любовь и интерес к родному городу.	Коллективная аппликация «Наш красивый город» Создание макета улицы города с разными видами транспорта для режиссерских игр. Сюжетно-ролевая игра «Цирк». Посещение с родителями разных музеев.	Виртуальная экскурсия по Санкт-Петербургу Диагностика
Старшая группа (5 – 6 лет)			
Мир вокруг нас (01.09–02.10)	Формировать у детей представления о ближайшем социальном окружении (группа, город, страна), развивать коммуникативные навыки и чувство принадлежности к сообществу; воспитать уважение к старшим, бережное отношение к ресурсам, основы гражданской идентичности.	«Визитная карточка группы»: название и девиз команды, афиша событий года. «Поход за Жар-птицей. Мы вместе». Изготовление игрушек-самоделок из бросового материала. Социальная акция «Подарки для пожилых людей»	Здравствуй, детский сад! Игра – квест «Поход за Жар-птицей. Выставка-конкурс «Играем сами, играем с друзьями». Московская ярмарка. Концерт ко Дню музыки и дню пожилого человека

Осень в городе (05.10-30.10)	Формировать у детей многогранный образ осеннего города через разные каналы восприятия (слух, зрение, осязание, вкус, обоняние); развивать наблюдательность, умение замечать сезонные изменения в природе и городской среде; обогатить представления о культурном облике Петербурга; поддержать познавательную инициативу, связную речь и творческое самовыражение.	Фонотека городских звуков. Квест «Сказочные жители Петербурга». Выставка фото «Самое, самое...». Альбом фотографий «Здесь мне вкусно!». Изготовление странички экологического дневника об осени	18 октября – День отца Осенний праздник в музыкальном зале
Дом, в котором мы живем (02.11-27.11)	Формировать у детей представления о многообразии культур народов России и ценности семейных связей; развивать интерес к архитектуре и музейной культуре; обогатить знания о государственных символах и символах сообщества; поддержать познавательную активность, связную речь и творческие способности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	Создание журнала «Страна, в которой мы живем». «Визитная карточка группы» - символы группы. Игра «Архитектурное бюро». Экскурсия в музей. Мини-музей в группе. Изготовление подарков для мамы.	Квест «Найди символ». Фестиваль-выставка мини-музеев групп; День матери – 29 ноября
Мир вокруг нас (30.11–30.12)	Формировать у детей представления о зимних явлениях природы и способах заботы о живых существах в холодное время года; обогатить знания о новогодних традициях народов России и образе Деда Мороза; развить исследовательские умения, творческую активность и эмоциональную отзывчивость; поддержать культуру совместного ожидания праздника через систему ежедневных заданий.	День здоровья (на свежем воздухе). Изготовление и развешивание кормушек для птиц. День рождения Новогодней Елки – 20 декабря Коллективный творческий проект «Украшаем группу сами». Конкурс украшений	Творческий конкурс «Подарок для Елочки» игрушки-самоделки, для украшения Елки Новогодний праздник – 24,25 декабря
Рождественское чудо (11.01–15.01)	Формировать у детей представления о Рождестве как о добром семейном празднике, познакомить с культурными традициями празднования Рождества в России; развить эмоциональную отзывчивость, эстетическое восприятие (через поэзию, музыку, живопись), связную речь и творческие способности; воспитать чуткость, стремление радовать близких.	Детское книгоиздательство «Книга детского творчества о волшебстве и новогодних чудесах» (сказки, рисунки)	Фольклорное развлечение «Рождественские колядки» Вечер досуга «Прощание с Елочкой»
День Ленинградской победы (18.01-29.01)	Формировать у детей элементарные представления о подвиге жителей и защитников блокадного Ленинграда, развить способность к сопереживанию, воспитать бережное отношение к хлебу, уважение к памяти о героических событиях и осмысленное участие в музыкально-литературной композиции. «Кусочек блокадного хлеба»	Беседа «Чтобы больше не было беды». Создание альбома о блокаде Ленинграда с рисунками детей. Семейная история о блокаде (войне). Участие в социальной акции «Свеча в окне».	27 января - тематический день «День Ленинградской победы»
Мир вокруг нас (01.02-26.02)	Расширить представления детей о мире профессий и значимости труда взрослых; формировать интерес к истории и культуре Русского Севера, к достижениям отечественных учёных и развитию флота; развивать связную речь, познавательную активность и умение получать информацию от взрослых; воспитывать уважение к труду и гордость за достижения России	Ярмарка профессий «Город мастеров». Мини-музей «Морские истории» (предметы, фото на тему военного флота).	Спортивный праздник «Школа юнг». Интеллектуальная игра «Морской бой» Тематический день «День Российской науки» – 8 февраля
Мамин праздник. Красота в искусстве и жизни. (01.03-19.03)	Формировать у детей представление о ценности семьи и уважительном отношении к маме; развить эмоциональную отзывчивость и эстетическое восприятие через знакомство с женскими образами в искусстве; расширить представления о культуре, природе и традициях Карелии; поддержать речевое и творческое развитие, интерес к многообразию народов России.	Подготовка фотовыставки о мамах с пожеланиями и рассказами детей.	Праздничный концерт «Мамин день». Выставка «Мельница Сампо – мельница счастья»
Книжкина неделя (22.03–02.04)	Формировать у детей представление о книге как источнике знаний и радости, расширить представления о многообразии книжной культуры (бумажные, электронные, аудиокниги), развить интерес к чтению, умение воспринимать и интерпретировать иллюстративный ряд, чувство юмора в социально приемлемых границах; поддержать речевую активность, воображение и навыки сотрудничества.	Изготовление детьми книг. Сюжетно-ролевая игра «Открытие книжного гипермаркета». Заполнение визитной карточки группы «Любимые писатели детей нашей группы», Детское книгоиздательство: журнал группы «Веселые картинки»	Проект «Книжкина неделя». Социальная акция «Книжкина больница». Конкурс чтеца «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи!» 1 апреля. Социальная акция «Подари хорошее настроение»
Тайна третьей планеты (05.04-12.04)	Формировать у детей первичные представления о космосе и освоении космического пространства человеком; познакомить с именами первых космонавтов и качествами, необходимыми для этой	Сюжетно-ролевые игры «Школа космонавтов», «На ракете — в космос». Коллаж «Если очень захотеть, можно	Интеллектуальная игра «В космонавты готовы?» 12 апреля

	профессии; закрепить знания о Солнечной системе, роли Солнца и месте Земли среди планет; развивать воображение, творческие и конструкторские навыки через сюжетно-ролевую деятельность по мотивам космической тематики.	в космос полететь» (как стать космонавтом). Изготовление макета «Солнечная система»	Фотозона – «Я – космонавт»
Весна идет, весне дорогу (13.04-30.04)	Формировать у детей представления о характерных признаках весны и взаимосвязях в природе; развивать исследовательские умения через изучение свойств природных материалов (вода, песок, почва, камни) и их сезонных изменений; поддерживать познавательную инициативу детей, познакомить с доступными способами поиска и презентации информации; воспитать бережное отношение к природе и интерес к самостоятельным открытиям.	Создание и презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов. Заполнение экологического дневника. Презентация индивидуальных проектов «Весенние почемучки».	Экологический проект «Весеннее настроение»
День Победы (04.05-07.05)	Формировать у детей элементарные представления о значении Дня Победы, познакомить с традициями празднования, развивать уважение к подвигу защитников Родины и интерес к семейной памяти; поддерживать способность к сопереживанию, связную речь и творческое выражение благодарности; обеспечить психологически безопасную подачу материала (без травмирующих деталей, с акцентом на героизм, заботу, мирную жизнь).	Создание группового альбома «Имена Победы», составленного из семейных страниц об участниках войны, рассказывание по странице альбома.	Концерт «День Победы» для представителей старшего поколения.
Наш город. (11.05-31.05)	Формировать у детей представления о Санкт-Петербурге как о родном городе, его достопримечательностях и знаменитых жителях; развивать умение видеть красоту в архитектуре и городских объектах, понимать назначение общественных учреждений; поддерживать интерес к художественной литературе и театрализованной деятельности, развивать творческие способности в процессе подготовки и показа спектакля.	Виртуальная экскурсия по Санкт-Петербургу Литературный досуг	«Нескучная спартакиада» в честь Дня города Диагностика
Подготовительная группа			
Мир вокруг нас. (01.09-02.10)	Цель: сформировать у детей представление о ближайшем окружении (группа, город, страна), развивать навыки сотрудничества и ответственности, воспитать уважение к старшим, бережное отношение к ресурсам, подготовить к школе через роли организатора и помощника.	«Визитная карточка группы — 2026». «Поход за Жар-птицей. Мы вместе». Изготовление игрушек-самоделок из бросового материала. Социальная акция «Подарки для пожилых людей»	Здравствуй, детский сад! Игра – квест «Поход за Жар-птицей. Мы вместе». Выставка-конкурс «Играем сами, играем с друзьями». Московская ярмарка. Концерт ко Дню музыки и Дню пожилого человека
Осень в городе (05.10-30.10)	Формировать у детей многогранный образ осеннего города через разные каналы восприятия (слух, зрение, осязание, вкус, обоняние); развивать наблюдательность, умение замечать сезонные изменения в природе и городской среде; обогатить представления о культурном облике города; поддерживать познавательную инициативу, связную речь и творческое самовыражение.	Фонотека городских звуков. Квест «Сказочные жители Петербурга». Выставка фото «Самое, самое...». Альбом фотографий «Здесь мне вкусно!». Изготовление странички экологического дневника об осени.	18 октября – День отца Осенний праздник в музыкальном зале
Дом, в котором мы живем (02.11-27.11)	Формировать у детей представления о доме как пространстве жизни, о городе и стране; познакомить с основами государственного устройства и символикой России; развивать архитектурное видение, проектное мышление и ценностное отношение к культурному наследию; поддерживать творческую инициативу и навыки совместной деятельности	Оформление материалов в форме карты «Волшебная страна». Продолжение создания «Визитной карточки группы» — символы группы. Игра «Архитектурное бюро» Экскурсия в музей. Мини-музей в группе. Изготовление подарков для мамы	Квест «Найди символ»: поиск на фото/картах элементов архитектуры Фестиваль-выставка мини-музеев групп; «День юного экскурсовода». День матери – 29 ноября

Мир вокруг нас (30.11–30.12)	Формировать у детей представления о зимних явлениях природы и способах заботы о живых существах в холодное время года; обогатить знания о новогодних традициях народов России и образе Деда Мороза; развить исследовательские умения, творческую активность и эмоциональную отзывчивость; поддержать культуру совместного ожидания праздника через систему ежедневных заданий.	День здоровья (на свежем воздухе). Изготовление и развешивание кормушек для птиц. День рождения Новогодней Елки – 20 декабря Коллективный творческий проект «Украшаем группу сами». Конкурс украшений	Творческий конкурс «Подарок для Елочки» игрушки-самоделки, для украшения Елки Новогодний праздник – 24,25 декабря
Рождественское чудо (11.01–15.01)	Формировать у детей представления о Рождестве как о добром семейном празднике, познакомить с культурными традициями празднования Рождества в России; развить эмоциональную отзывчивость, эстетическое восприятие (через поэзию, музыку, живопись), связную речь и творческие способности; воспитать доброжелательность, чуткость, стремление радовать близких.	Детское книгоиздательство «Книга детского творчества о волшебстве и новогодних чудесах» (сказки, рисунки)	Фольклорное развлечение «Рождественские колядки» Вечер досуга «Прощание с Елочкой»
День Ленинградской победы (18.01-29.01)	Формировать у детей элементарные представления о блокаде Ленинграда и подвиге его жителей, в том числе детей; воспитать уважение к памятной дате, способность к сопереживанию, эмоциональную отзывчивость и чувство благодарности; обеспечить психологически безопасную подачу материала (акцент на мужестве, взаимопомощи, стойкости, без травмирующих деталей).	Литературно-музыкальная композиция о блокаде. Региональный компонент: образовательное путешествие «По памятным местам блокады» . Участие в социальной акции «Свеча в окне».	27 января - тематический день «День Ленинградской победы»
Мир вокруг нас (01.02-26.02)	Расширить представления детей о мире профессий и значимости труда взрослых; сформировать интерес к истории и культуре Русского Севера, к достижениям отечественных учёных и развитию флота; развить связную речь, познавательную активность и умение получать информацию от взрослых; воспитать уважение к труду и гордость за достижения своей страны.	Ярмарка профессий «Город мастеров». Мини-музей «Морские истории» (предметы, фото на тему военного флота).	Спортивный праздник «Школа юнг». Интеллектуальная игра «Морской бой» Тематический день «День Российской науки» – 8 февраля
Мамин праздник. Красота в искусстве и жизни. (01.03-19.03)	Формировать у детей представление о ценности семьи и уважительном отношении к маме; развить эмоциональную отзывчивость и эстетическое восприятие через знакомство с женскими образами в искусстве; расширить представления о культуре, природе и традициях Карелии; поддержать речевое и творческое развитие, интерес к многообразию народов России.	Подготовка фотовыставки о мамах с пожеланиями и рассказами детей.	Праздничный концерт «Мамин день». Выставка «Мельница Сампо – мельница счастья»
Книжкина неделя (22.03-02.04)	Формировать представление о книге как ценности и носителе знаний; познакомить с историей письменности и способами хранения информации; развить интерес к юмористическим произведениям и театральному творчеству; поддержать инициативность, речевую активность и навыки совместной деятельности.	«Делаем книги сами» (форма книги, способ оформления информации, жанр, адресат — малыши, взрослые). индивидуальные портфолио «Мои любимые книги». Сюжетно-ролевая игра «Театр»	Проект «Книжкина неделя». Социальная акция «Книжкина больница». Конкурс чтеца «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи!».
Тайна третьей планеты (05.04-12.04)	Формировать у детей первичные представления о космосе и освоении космического пространства человеком; познакомить с именами первых космонавтов и качествами, необходимыми для этой профессии; закрепить знания о Солнечной системе, роли Солнца и месте Земли среди планет; развить воображение, творческие и конструкторские навыки через сюжетно-ролевую деятельность по мотивам космической тематики.	Сюжетно-ролевые игры «Школа космонавтов», «На ракете — в космос». Коллаж «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (как стать космонавтом). Изготовление макета «Солнечная система»	Интеллектуальная игра «В космонавты готовы?» 12 апреля Фотозона – «Я – космонавт»
Скоро в школу (13.04-30.04)	Формировать у детей позитивный образ школы, внутреннюю позицию школьника, адекватную самооценку своих умений; развить мотивацию к обучению и навыки социального взаимодействия; закрепить представления о правах и обязанностях ребёнка в семье, детском саду и будущей школе; эмоционально подготовить к выпускному как к важному этапу взросления.	Создание индивидуальных портфолио «Я — будущий первоклассник». Оформление путевого дневника «Что надо знать первокласснику». Заполнение визитной карточки группы «Готовимся к школе».	Праздник «До свиданья, детский сад!»

День Победы (04.05-07.05)	Формировать элементарные представления о значении Дня Победы, познакомить с традициями празднования, развить уважение к подвигу защитников Родины и интерес к семейной памяти; поддержать способность к сопереживанию, связную речь и творческое выражение благодарности; обеспечить психологически безопасную подачу материала (без травмирующих деталей, с акцентом на героизм, заботу, мирную жизнь).	Создание группового альбома «Имена Победы», составленного из семейных страниц об участниках войны, рассказывание по странице альбома.	Концерт «День Победы» для представителей старшего поколения.
Наш город. (11.05-31.05)	Формировать представление о Санкт-Петербурге как о родном городе с богатой историей, культурой и современной жизнью; развить умение видеть красоту архитектуры, интерес к литературному наследию города, способность сравнивать прошлое и настоящее; воспитать чувство принадлежности к городу, уважительное отношение к достижениям горожан и понимание ценности личных и командных результатов в спорте.	Виртуальная экскурсия по Санкт-Петербургу. Литературный досуг. Совместный коллаж «Раньше и теперь». Подготовка к Нескучной спартакиаде	Нескучная спартакиада в честь Дня города Диагностика

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1–я неделя июня — 4–я неделя августа).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 28 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чудиловская Любовь Сергеевна, Заведующий

01.09.26 09:28 (MSK)

Сертификат 1611E3F80DFE53A5B94FEF6E5C5ED220