

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического совета
от 20.03.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 22.03.2024 № 25

Заведующий

Л.С. Чудиловская

МНЕНИЕ УЧТЕНО

Протокол Совета родителей
образовательного учреждения
от 19.03.2024 № 5

СОГЛАСОВАНО

Протокол Профсоюзного комитета
образовательного учреждения
от 19.03.2024 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

**об образовательной программе дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга, далее — Положение, определяет порядок разработки, рассмотрения, принятия, утверждения, реализации, внесения изменений и дополнений, требования к структуре, содержанию, условиям реализации, оформлению и хранению образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга, далее — ДООУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования;
- действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, санитарными правилами и гигиеническими нормативами, предъявляемыми к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Уставом ДООУ;
- образовательной программой дошкольного образования ДООУ;
- иными локальными нормативными актами ДООУ.

1.3. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ, далее — ОП ДО, Программа, является локальным нормативным документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

1.4. ОП ДО разрабатывается, утверждается и реализуется ДООУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами ДООУ.

1.5. Содержание и планируемые результаты ОП ДО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.6. ОП ДО определяет содержание образовательной деятельности, условия ее реализации, планируемые результаты освоения Программы, особенности организации образовательной деятельности, взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, а также подходы к педагогической диагностике индивидуального развития детей.

1.7. ОП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, образовательных потребностей, состояния здоровья, а также на формирование общей культуры личности детей, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, инициативности, самостоятельности и предпосылок учебной деятельности.

1.8. ОП ДО обеспечивает развитие, воспитание и обучение воспитанников в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными и социокультурными ценностями, с учетом принципов гуманистического характера образования, охраны жизни и здоровья детей, уважения личности ребенка и поддержки детской инициативы.

1.9. Программа разрабатывается рабочей группой, созданной приказом заведующего ДОУ, рассматривается и принимается Педагогическим советом ДОУ с учетом мнения Совета родителей / законных представителей воспитанников и утверждается приказом заведующего ДОУ.

1.10. ОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке, на основании заявлений родителей / законных представителей воспитанников. Реализация ОП ДО на родном языке из числа языков народов Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

1.11. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

1.12. Рабочие программы педагогических работников ДОУ как обязательные документы, обеспечивающие реализацию ОП ДО, не разрабатываются. Планирование образовательной деятельности осуществляется педагогическими работниками в порядке, установленном ОП ДО, годовым планом работы ДОУ и локальными нормативными актами ДОУ.

2. Цели, задачи и принципы реализации образовательной программы дошкольного образования

2.1. Целью ОП ДО является создание условий для полноценного и разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в период дошкольного детства с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, состояния здоровья, интересов и возможностей, а также обеспечение содержания и организации образовательной деятельности ДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. ОП ДО направлена на решение следующих задач:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, национальности, языка, социального статуса, психофизиологических и иных особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья;
- создание условий для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы, самостоятельности и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни;
- развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- объединение обучения и воспитания в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания дошкольного образования, организационных форм, методов и средств реализации Программы;
- создание условий для коррекционной работы и / или инклюзивного образования при наличии соответствующих потребностей воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей / законных представителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.3. ОП ДО разрабатывается и реализуется на основе следующих принципов:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- уважение личности ребенка;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

2.4. При разработке и реализации ОП ДО учитываются:

- индивидуальные потребности воспитанников, связанные с их жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- возможности освоения ребенком ОП ДО на разных этапах ее реализации;
- особенности семейного воспитания и взаимодействия с родителями / законными представителями воспитанников;
- условия осуществления образовательной деятельности в ДОУ.

3. Порядок разработки образовательной программы дошкольного образования

3.1. ДОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, настоящим Положением и локальными нормативными актами ДОУ.

3.2. ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и включает комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты.

3.3. Для разработки ОП ДО приказом заведующего ДОУ создается рабочая группа из числа руководящих и педагогических работников ДОУ. При необходимости в состав рабочей группы могут быть включены иные работники ДОУ в пределах их компетенции.

3.4. Рабочая группа осуществляет:

- анализ действующих нормативных документов;
- анализ условий реализации ОП ДО;
- определение структуры и содержания Программы;
- подготовку проекта ОП ДО;
- подготовку предложений по внесению изменений и дополнений в ОП ДО;
- согласование содержания разделов Программы между участниками рабочей группы.

3.5. При разработке ОП ДО учитываются режим работы ДОУ, продолжительность пребывания воспитанников в ДОУ, возрастной состав групп, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и организационные условия.

3.6. Проект ОП ДО рассматривается на заседании Педагогического совета ДОУ.

3.7. ОП ДО принимается Педагогическим советом ДОУ с учетом мнения Совета родителей / законных представителей воспитанников и утверждается приказом заведующего ДОУ.

3.8. Изменения и дополнения в ОП ДО вносятся при необходимости в порядке, установленном настоящим Положением.

4. Требования к структуре и содержанию образовательной программы дошкольного образования

4.1. ОП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.2. Обязательная часть ОП ДО соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает комплексное развитие воспитанников во всех образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.3. Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, включает выбранные и / или разработанные участниками образовательных отношений парциальные программы, формы, способы, методы и средства образовательной деятельности, соответствующие потребностям, интересам и возможностям воспитанников, родителей / законных представителей и педагогического коллектива ДОУ.

4.4. Объем обязательной части ОП ДО составляет не менее 60 процентов от общего объема Программы. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов от общего объема Программы.

4.5. ОП ДО включает три основных раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

4.6. Целевой раздел ОП ДО включает:

- пояснительную записку;
- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты реализации Программы;
- подходы к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников.

4.7. Планируемые результаты реализации ОП ДО представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

4.8. Специфика дошкольного возраста и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных обязательных образовательных достижений.

4.9. Содержательный раздел ОП ДО включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;
- описание образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- описание коррекционно-развивающей работы при наличии такой работы в Программе;
- рабочую программу воспитания;
- иные характеристики содержания Программы.

4.10. Организационный раздел ОП ДО включает:

- описание психолого-педагогических условий реализации Программы;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- описание материально-технического обеспечения Программы;

- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- кадровые условия реализации Программы;
- режим и распорядок дня воспитанников;
- календарный план воспитательной работы;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- иные организационные условия реализации Программы.

4.11. ОП ДО содержит дополнительный раздел — краткую презентацию Программы, ориентированную на родителей / законных представителей воспитанников.

4.12. В краткой презентации ОП ДО указываются:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- используемые программы и подходы к организации образовательной деятельности;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иная информация, значимая для ознакомления родителей / законных представителей с Программой.

4.13. Краткая презентация ОП ДО размещается на официальном сайте ДОУ и / или на информационных стендах ДОУ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ДОУ.

4.14. Обязательная часть ОП ДО может быть оформлена с использованием ссылки на федеральную образовательную программу дошкольного образования. Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, оформляется в соответствии с выбранными ДОУ парциальными программами, методическими материалами, образовательными потребностями воспитанников и условиями ДОУ.

5. Содержание образовательных областей

5.1. Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области, определенные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5.2. Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

5.3. Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира;
- формирование представлений о малой родине и Отечестве, отечественных традициях и праздниках;
- формирование представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

5.4. Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой;

- понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
 - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- 5.5. Художественно-эстетическое развитие предполагает:**
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы;
 - становление эстетического отношения к окружающему миру;
 - формирование элементарных представлений о видах искусства;
 - восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
 - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
 - реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

5.6. Физическое развитие включает:

- приобретение опыта в двигательной деятельности детей;
- развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики;
- формирование правильной осанки и развитие основных движений;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

6. Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования

6.1. Требования к условиям реализации ОП ДО включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

6.2. Условия реализации ОП ДО должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, себе и другим людям.

6.3. Условия реализации ОП ДО направлены на создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей / законных представителей воспитанников в образовательной деятельности.

6.4. Реализация ОП ДО осуществляется с соблюдением действующих санитарно-эпидемиологических требований, санитарных правил и гигиенических нормативов, предъявляемых к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

6.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, режим дня, организация питания, прогулок, сна, двигательной активности, занятий, в том числе с использованием электронных средств обучения, определяются с учетом возраста воспитанников, состояния их здоровья, режима работы ДОУ, ОП ДО и действующих санитарно-эпидемиологических требований, санитарных правил и гигиенических нормативов, предъявляемых к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

6.6. Медицинский работник не является работником ДОУ. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется медицинскими работниками медицинской организации, с которой у ДОУ заключен договор / соглашение о медицинском обслуживании, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.7. Педагогические работники ДОУ не осуществляют медицинскую деятельность, врачебный контроль, медицинское обследование воспитанников и определение медицинских групп для занятий физической культурой.

6.8. Информация, необходимая для организации образовательной деятельности с учетом состояния здоровья воспитанников, учитывается педагогическими работниками на основании сведений, предоставленных медицинскими работниками медицинской организации и / или родителями /

законными представителями воспитанников, с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

7. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования

7.1. Для успешной реализации ОП ДО в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей;
- формирование и поддержка положительной самооценки детей, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с воспитанниками, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
- поддержка доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей / законных представителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

7.2. При реализации ОП ДО может проводиться педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится педагогическими работниками ДОУ и используется исключительно для оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности.

7.3. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей;
- планирования образовательной деятельности.

7.4. Целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для формального сравнения с реальными достижениями воспитанников.

7.5. При необходимости может проводиться психологическая диагностика развития воспитанников. Психологическая диагностика проводится педагогом-психологом ДОУ при наличии письменного согласия родителей / законных представителей воспитанников.

7.6. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения воспитанников и проведения квалифицированной коррекции их развития.

7.7. В целях эффективной реализации ОП ДО в ДОУ создаются условия для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- дополнительного профессионального образования работников;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей / законных представителей по вопросам образования, развития, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения реализации ОП ДО.

8. Развивающая предметно-пространственная среда

8.1. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, групповых помещений, помещений для образовательной деятельности, территории ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

8.2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность двигательной активности детей;

- возможность для уединения;
- реализацию ОП ДО;
- условия для инклюзивного образования при его организации;
- учет возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей воспитанников;
- учет национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

8.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

8.4. Оборудование, материалы, игрушки, пособия и иные средства обучения и воспитания должны соответствовать возрасту воспитанников, задачам ОП ДО, требованиям безопасности и действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, санитарным правилам и гигиеническим нормативам, предъявляемым к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

9. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

9.1. Реализация ОП ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными и иными работниками ДООУ в пределах их должностных обязанностей.

9.2. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации ОП ДО, определяются штатным расписанием ДООУ, целями и задачами Программы, условиями ее реализации, контингентом воспитанников и особенностями организации образовательной деятельности.

9.3. Необходимым условием качественной реализации ОП ДО является профессиональная деятельность педагогических работников ДООУ в течение всего периода реализации Программы.

9.4. Педагогические работники, реализующие ОП ДО, должны обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников, реализации образовательной деятельности и взаимодействия с участниками образовательных отношений.

9.5. Медицинское обслуживание воспитанников не относится к трудовым функциям педагогических работников ДООУ и осуществляется медицинскими работниками медицинской организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и договором / соглашением о медицинском обслуживании.

10. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования

10.1. Материально-технические условия реализации ОП ДО должны обеспечивать возможность достижения целей и задач Программы, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми.

10.2. Материально-технические условия реализации ОП ДО включают:

- здания, помещения, территорию, оборудование и оснащение ДООУ;
- средства обучения и воспитания, соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям детей;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- развивающую предметно-пространственную среду;
- условия для организации питания, сна, прогулок, двигательной активности и иной деятельности воспитанников;
- условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников ДООУ.

10.3. Материально-технические условия реализации ОП ДО обеспечиваются с учетом действующих санитарно-эпидемиологических требований, санитарных правил и гигиенических нормативов, предъявляемых к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а также требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда.

11. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

11.1. Финансовое обеспечение реализации ОП ДО осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в пределах нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

11.2. Финансовые условия реализации ОП ДО должны обеспечивать возможность выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации и структуре Программы.

11.3. Финансовое обеспечение реализации ОП ДО осуществляется с учетом реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также с учетом условий ДОУ и контингента воспитанников.

12. Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования

12.1. Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения ОП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

12.2. Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

12.3. Целевые ориентиры определяются независимо от форм реализации ОП ДО, характера Программы, особенностей развития воспитанников и условий реализации Программы.

12.4. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для формального сравнения с реальными достижениями воспитанников.

12.5. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

12.6. При реализации ОП ДО педагогическими работниками ДОУ может проводиться педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников.

12.7. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач, связанных с индивидуализацией образования, поддержкой ребенка, оптимизацией работы с группой детей и планированием дальнейшей образовательной деятельности.

12.8. Форма фиксации результатов педагогической диагностики определяется ДОУ самостоятельно и закрепляется в ОП ДО и / или локальных нормативных актах ДОУ. Результаты педагогической диагностики не используются для оценки качества образования конкретного воспитанника и не являются основанием для его формального сравнения с другими детьми.

13. Порядок принятия, утверждения и внесения изменений в образовательную программу дошкольного образования

13.1. ОП ДО разрабатывается рабочей группой ДОУ в соответствии с настоящим Положением.

13.2. Состав рабочей группы утверждается приказом заведующего ДОУ.

13.3. Проект ОП ДО рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета ДОУ.

13.4. При принятии ОП ДО учитывается мнение Совета родителей / законных представителей воспитанников.

13.5. ОП ДО утверждается приказом заведующего ДОУ.

13.6. ОП ДО не требует ежегодного переутверждения при отсутствии изменений в законодательстве Российской Федерации, федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования, Уставе ДОУ, условиях реализации Программы и содержании самой Программы.

13.7. Основаниями для внесения изменений и / или дополнений в ОП ДО являются:

- изменение законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- изменение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменение федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- изменение Устава ДОУ;

- изменение условий реализации ОП ДО;
- изменение контингента воспитанников;
- результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ;
- предложения Педагогического совета ДОУ, Совета родителей / законных представителей воспитанников, администрации ДОУ в пределах их компетенции;
- необходимость корректировки отдельных разделов или компонентов ОП ДО.

13.8. Изменения и дополнения в ОП ДО рассматриваются и принимаются Педагогическим советом ДОУ с учетом мнения Совета родителей / законных представителей воспитанников и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

13.9. Изменения и дополнения оформляются в виде новой редакции ОП ДО или приложения / изменений к действующей ОП ДО.

13.10. ОП ДО является локальным нормативным документом ДОУ.

14. Оформление образовательной программы дошкольного образования

14.1. ОП ДО оформляется в печатном и / или электронном виде.

14.2. При оформлении ОП ДО в печатном виде рекомендуется использовать единые требования к оформлению: шрифт Times New Roman, кегль 12–14, межстрочный интервал одинарный или полуторный, выравнивание текста по ширине, поля: левое — 2,5 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 2 см, формат листа А4.

14.3. Титульный лист ОП ДО содержит:

- полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом;
- наименование Программы;
- грифы принятия, учета мнения и утверждения;
- срок реализации Программы при его установлении;
- населенный пункт;
- год разработки / утверждения Программы.

14.4. Страницы ОП ДО нумеруются. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем может не проставляться.

14.5. ОП ДО утверждается приказом заведующего ДОУ. При ведении ОП ДО в электронной форме допускается подписание документа электронной подписью в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ДОУ.

14.6. Список используемых нормативных документов, методических материалов и литературы оформляется в соответствии с принятыми в ДОУ требованиями к оформлению документов.

15. Контроль реализации образовательной программы дошкольного образования

15.1. Контроль реализации ОП ДО осуществляется администрацией ДОУ в рамках внутренней системы оценки качества образования, внутреннего контроля, годового плана работы ДОУ и локальных нормативных актов ДОУ.

15.2. Контроль реализации ОП ДО направлен на оценку созданных условий, полноты реализации содержания Программы, эффективности педагогической деятельности, качества организации образовательного процесса, взаимодействия с семьями воспитанников и соблюдения требований охраны жизни и здоровья детей.

15.3. Контроль реализации ОП ДО не предполагает формальной оценки индивидуальных достижений воспитанников и не сопровождается промежуточной или итоговой аттестацией детей.

15.4. Результаты контроля реализации ОП ДО рассматриваются на заседаниях Педагогического совета ДОУ, совещаниях при заведующем, методических объединениях и иных формах управленческой и методической работы.

15.5. По результатам контроля могут приниматься управленческие решения, направленные на совершенствование условий реализации ОП ДО, методического сопровождения педагогических работников, взаимодействия с семьями воспитанников и организации образовательной деятельности.

16. Хранение образовательной программы дошкольного образования

16.1. Оригинал утвержденной ОП ДО хранится в ДОУ в месте, определенном заведующим ДОУ.

16.2. Электронная копия ОП ДО размещается на официальном сайте ДОУ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

16.3. К ОП ДО имеют доступ педагогические работники ДОУ, родители / законные представители воспитанников и иные заинтересованные лица в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ДОУ.

16.4. Копии или выписки из ОП ДО могут находиться у педагогических работников и в группах в объеме, необходимом для организации образовательной деятельности.

16.5. ОП ДО хранится в соответствии с номенклатурой дел ДОУ и требованиями законодательства Российской Федерации об архивном деле.

17. Заключительные положения

17.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ.

17.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом ДОУ с учетом мнения Совета родителей / законных представителей воспитанников, согласовывается с Профсоюзным комитетом образовательного учреждения при наличии оснований, предусмотренных законодательством Российской Федерации, и утверждается приказом заведующего ДОУ.

17.3. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ДОУ и действует до принятия нового локального нормативного акта.

17.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются в порядке, установленном для его принятия и утверждения.

17.5. После принятия настоящего Положения в новой редакции предыдущая редакция Положения утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 28 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чудиловская Любовь Сергеевна, Заведующий

22.03.23 10:22 (MSK)

Сертификат D7C52B71ECD6979FCC3B7F7691D81