

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28
Приморского района Санкт-Петербурга

Образовательная деятельность ГБДОУ детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется по следующим адресам:

Юридический адрес:

Российская Федерация, Санкт-Петербург, Парашютная улица, дом 38, корпус 2, строение 1.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

Санкт-Петербург, Парашютная улица, дом 38, корпус 2, строение 1.

ГБДОУ расположено на первом этаже 14–25-этажного жилого здания с подвалом и техническим подпольем, построенного по индивидуальному проекту в 2017 году.

Общая площадь помещений – **1022,6 кв. м.**

Санкт-Петербург, Парашютная улица, дом 36, корпус 2, строение 1.

ГБДОУ расположено в отдельно стоящем 3-этажном здании с подвалом и техническим подпольем.

Общая площадь помещений – **4382,8 кв. м.**

Помещения и территория ГБДОУ соответствуют педагогическим требованиям к современному уровню дошкольного образования, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, санитарным правилам, гигиеническим нормативам, предъявляемым к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а также требованиям пожарной безопасности.

Территория детского сада огорожена сплошным забором, благоустроена и озеленена. По периметру расположены зеленые насаждения, на территории имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок воспитанников разных возрастных групп оборудованы отдельные прогулочные участки. Каждый участок оснащен уличными игровыми комплексами с учетом возраста детей. Также на территории имеется спортивная площадка.

В помещениях ГБДОУ для проведения практических занятий с обучающимися оборудованы:

- 2 музыкальных зала;
- 2 физкультурных зала;
- 11 групповых помещений со спальнями;
- центр сенсомоторного развития;
- бассейн;
- творческая лаборатория;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает условия для организации различных видов детской деятельности, а также реализации образовательной деятельности по основным направлениям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

В групповых помещениях организуются занятия (специально организованная образовательная деятельность), совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная и иная детская деятельность в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

В групповых помещениях созданы центры активности с учетом возраста, интересов и индивидуальных особенностей воспитанников: центры творчества, музыкально-театральной деятельности, здоровья и физического развития, экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр и другие центры, направленные на всестороннее развитие детей.

Группы обеспечены необходимым игровым, дидактическим и методическим материалом для реализации образовательной программы дошкольного образования. Педагогами систематизировано методическое обеспечение образовательной деятельности. В группах используются дидактические материалы, направленные на развитие сенсорных эталонов, мелкой моторики, речи, познавательной активности, коммуникативных навыков и других значимых сторон развития ребенка.

Групповые помещения оснащены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В каждой группе имеются раздевалка и гигиеническая комната. Детская мебель подбирается с учетом роста и возрастных особенностей воспитанников.

Центр сенсомоторного развития предназначен для проведения развивающих и коррекционно-профилактических занятий с воспитанниками, направленных на развитие сенсорного восприятия, мелкой и крупной моторики, координации движений, пространственной ориентации, эмоциональной устойчивости и навыков саморегуляции.

Предметно-пространственная среда центра сенсомоторного развития способствует сокращению периода адаптации детей к условиям детского сада, развитию личностных качеств ребенка, профилактике поведенческих и образовательных трудностей. Специализированное оборудование помогает создать комфортную атмосферу и оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние воспитанников.

Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, направленных на выявление, профилактику и коррекцию нарушений речевого развития, формирование правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя и связной речи. Кабинет оснащен стеллажами для дидактических пособий, зеркалами, столами для занятий, пособиями для развития фонематических процессов, лексико-грамматической стороны речи, связной речи, речевого дыхания, мелкой моторики. Имеются игры и материалы для профилактики нарушений чтения и письма, компьютерные игры, фонотека.

Кабинет педагога-психолога предназначен для проведения индивидуальной и подгрупповой психолого-педагогической работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников, развитие эмоционально-волевой и социально-коммуникативной сфер, формирование навыков общения, саморегуляции и успешной адаптации к условиям детского сада. Кабинет оборудован пособиями для развития социально-коммуникативной сферы, материалами для проведения арт-терапии, компьютерными играми, фонотекой, а также уголком релаксации. Пространство кабинета организовано для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Творческая лаборатория оснащена современным оборудованием для проведения опытов, экспериментов, исследований, проектной и творческой деятельности дошкольников. Оборудование лаборатории способствует развитию познавательной активности, исследовательских умений, инженерного мышления, креативности, логики и интереса к окружающему миру.

В лаборатории используются:

- Цифровая лаборатория «Наураша» – игровой обучающий комплекс для проведения первых опытов по физике, химии и биологии. Оборудование позволяет в доступной для дошкольников форме знакомить детей с явлениями окружающего мира, развивать наблюдательность, умение делать выводы и проводить простейшие исследования.
- Конструктор «Наш Петербург» – развивающий комплект с 3D-моделями знаковых зданий Санкт-Петербурга и интерактивными заданиями. Использование конструктора способствует знакомству детей с историей, архитектурой и культурным наследием родного города.
- Мультстудия – комплект оборудования для создания детьми собственных мультфильмов. Работа с мультстудией развивает воображение, творческие способности, связную речь, навыки совместной деятельности, а также знакомит воспитанников с основами анимации.
- Робоконструктор – отечественный набор для сборки и программирования моделей без использования компьютера. Конструктор помогает детям в игровой форме осваивать основы логики, алгоритмики, конструирования и инженерного мышления.
- Микроскоп «Бобровая лаборатория» – портативная лаборатория для изучения микромира. Возможность вывода изображения на экран позволяет организовывать как индивидуальную, так и групповую исследовательскую деятельность дошкольников.

Музыкальные залы предназначены для проведения музыкальных занятий, развлечений, праздников и иных мероприятий с воспитанниками. Залы оснащены пианино, детскими музыкальными инструментами и дидактическими материалами: комплектами «Детский оркестр», металлофонами, шумовыми, ударными и детскими народными музыкальными инструментами, а также наборами перкуSSIONных музыкальных трубок Boomwhackers.

Использование музыкальных инструментов способствует развитию у воспитанников чувства ритма, музыкального слуха, координации движений, внимания, творческих способностей и умения играть в ансамбле.

Также имеются музыкально-дидактические игры, в том числе коррекционной направленности, коллекция аудиозаписей классической и современной музыки, костюмерные с наборами детских и взрослых костюмов, а также атрибуты для праздников, развлечений и театрализованной деятельности.

Физкультурные залы оборудованы необходимым спортивным инвентарем для общего физического развития обучающихся, формирования основных двигательных навыков, подготовки к участию в спортивных соревнованиях, проведения соревнований, праздников и развлечений спортивной направленности.

В наличии имеются мячи, обручи, скакалки, шведская стенка, маты, баскетбольные кольца, гимнастические скамейки, мягкие модули, гимнастические палки, навесной турник, мишени для метания, сенсорные дорожки, детские тренажеры, а также нестандартное оборудование коррекционной направленности.

Для проведения физкультурных занятий на улице оборудована спортивная площадка.

Бассейн предназначен для организации занятий плаванием, формирования начальных навыков плавания, развития двигательной активности обучающихся, укрепления здоровья, а также проведения соревнований, спортивных праздников, развлечений и мероприятий оздоровительной направленности. Бассейн оснащен необходимым оборудованием и инвентарем: мячами, тонущими и плавающими игрушками, воротами, плавающей сеткой. Имеются спасательные средства и мебель для хранения спортивного инвентаря. Раздевальные помещения оборудованы индивидуальными шкафчиками для одежды и фенами.