

**Информация о средствах обучения и воспитания обучающихся
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга**

В ГБДОУ детском саду № 28 Приморского района Санкт-Петербурга для реализации образовательной программы дошкольного образования используются средства обучения и воспитания, обеспечивающие организацию различных видов детской деятельности, развитие воспитанников, поддержку их инициативы, самостоятельности, познавательной активности и творческого самовыражения.

Средства обучения и воспитания применяются педагогическими работниками в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, индивидуальной и подгрупповой работы, игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, конструктивной и иной деятельности детей.

К средствам обучения и воспитания, используемым в ГБДОУ, относятся печатные, наглядные, дидактические, игровые, технические, электронные, аудиовизуальные, спортивные, музыкальные, коррекционно-развивающие и иные материалы и оборудование.

Использование средств обучения и воспитания осуществляется с учетом возраста воспитанников, их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, требований безопасности, санитарно-гигиенических норм, содержания образовательной программы дошкольного образования и задач воспитательной работы.

Печатные и методические средства

В образовательном процессе используются методические пособия, примерные и парциальные программы, книги для педагогов, детская художественная литература, энциклопедии, альбомы, хрестоматии, рабочие материалы, картотеки игр, занятий, наблюдений, бесед, прогулок, опытов и упражнений.

Печатные средства применяются при планировании и организации образовательной деятельности, развитии речи, ознакомлении воспитанников с художественной литературой, окружающим миром, природой, культурой, социальными нормами и правилами поведения.

Методический кабинет располагает необходимым объемом литературы по основным разделам дошкольной педагогики и психологии. Библиотечный фонд в образовательном учреждении не сформирован.

Наглядные и демонстрационные средства

Для обеспечения наглядности образовательного процесса используются иллюстрации, плакаты, сюжетные и предметные картинки, демонстрационные таблицы, альбомы, схемы, модели, муляжи, макеты, наборы карточек, магнитные доски, стенды и тематические материалы.

Данные средства помогают детям воспринимать информацию в доступной форме, устанавливать связи между предметами и явлениями, расширять словарный запас, развивать внимание, память, мышление и познавательный интерес.

Наглядные и демонстрационные материалы используются по всем образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Дидактические и игровые средства

В группах имеются дидактические игры, настольно-печатные игры, развивающие пособия, материалы для сенсорного развития, игры на формирование элементарных математических представлений, развитие речи, внимания, памяти, логического мышления, мелкой моторики, коммуникативных навыков и самостоятельности.

Для организации игровой деятельности используются сюжетно-ролевые, режиссёрские, театрализованные, строительные, конструктивные, подвижные и малоподвижные игры, игровые наборы, атрибуты для различных видов детской деятельности, куклы, машины, наборы посуды, мебели, инструментов, игровые модули и предметы-заместители.

Игровые средства позволяют создавать условия для освоения детьми социальных ролей, норм общения, правил взаимодействия, развития воображения, инициативы и самостоятельности.

Средства для познавательно-исследовательской деятельности

Для развития познавательной активности воспитанников применяются материалы и оборудование для наблюдений, опытов, экспериментирования, конструирования и элементарной исследовательской деятельности.

Используются природные материалы, коллекции, лупы, ёмкости для опытов, измерительные приборы, модели, конструкторы, наборы для экспериментирования, а также современное развивающее оборудование, позволяющее детям в доступной форме знакомиться со свойствами предметов, природными явлениями, основами технического творчества и исследовательской деятельности.

Данные средства способствуют развитию любознательности, наблюдательности, умения сравнивать, классифицировать, делать простейшие выводы и применять полученные знания в практической деятельности.

Средства художественно-эстетического развития

Для организации изобразительной, музыкальной, театрализованной и творческой деятельности используются материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования из бумаги и природного материала, художественные принадлежности, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, костюмы, маски, ширмы, декорации, атрибуты для театрализованных игр, праздников и развлечений.

Средства художественно-эстетического развития обеспечивают условия для формирования творческих способностей, эмоциональной отзывчивости, эстетического восприятия, чувства ритма, музыкального слуха, воображения и интереса к различным видам искусства.

Средства речевого развития

Для речевого развития воспитанников используются детская художественная литература, сюжетные и предметные картинки, серии картин для составления рассказов, речевые игры, мнемотаблицы, зеркала, пособия для развития артикуляционной моторики, фонематического слуха, речевого дыхания, лексико-грамматического строя речи и связной речи.

Средства речевого развития применяются как в повседневном общении с детьми, так и в специально организованной образовательной деятельности, индивидуальной и подгрупповой работе, коррекционно-развивающих занятиях.

Средства физического развития и укрепления здоровья

Для физического развития воспитанников используются мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, маты, гимнастические скамейки, мягкие модули, сенсорные дорожки, мишени для метания, детские тренажёры, оборудование для развития равновесия, координации движений, ловкости, гибкости, силы и выносливости.

Для занятий плаванием применяются плавательные доски, мячи, тонущие и плавающие игрушки, ворота, плавающая сетка и иные средства, способствующие формированию начальных навыков плавания и укреплению здоровья детей.

Средства физического развития используются при проведении утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных досугов, праздников, соревнований, прогулок и оздоровительных мероприятий.

Технические, электронные и аудиовизуальные средства

В образовательной деятельности применяются технические, электронные и аудиовизуальные средства, позволяющие повысить наглядность, эмоциональную насыщенность и эффективность образовательного процесса.

К таким средствам относятся компьютерная техника, мультимедийное оборудование, аудиозаписи, презентационные материалы, электронные образовательные ресурсы, развивающие компьютерные игры, фонотеки, видеоматериалы и иные ресурсы, используемые педагогами с учетом возраста детей, содержания образовательной деятельности и требований безопасности.

Применение технических и электронных средств осуществляется дозированно, педагогически обоснованно и не заменяет живого общения ребенка со взрослым и сверстниками.

Средства коррекционно-развивающей направленности

Для сопровождения детей, в том числе имеющих трудности в речевом, эмоциональном, познавательном или социально-коммуникативном развитии, используются специальные коррекционно-развивающие пособия, игры, карточки, зеркала, материалы для развития мелкой моторики, сенсорного восприятия, речевого дыхания, фонематических процессов, эмоциональной регуляции, коммуникативных навыков и познавательных процессов.

Данные средства применяются педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателями и иными педагогическими работниками в пределах их профессиональной компетенции.

Средства воспитательной работы

В целях воспитания у детей нравственных качеств, культуры общения, самостоятельности, ответственности, уважительного отношения к окружающим, семье, труду, природе, родному городу и

традициям используются художественная литература, иллюстративный материал, тематические альбомы, игровые ситуации, беседы, дидактические игры, предметы народной культуры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, материалы для проектной деятельности, праздников, досугов и совместных мероприятий.

Средства воспитания помогают формировать у дошкольников первоначальные представления о добре, дружбе, взаимопомощи, правилах поведения, безопасности, бережном отношении к природе и предметному миру.

Требования к использованию средств обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания используются педагогическими работниками с соблюдением следующих требований:

- соответствие возрасту, индивидуальным возможностям и образовательным потребностям воспитанников;
- соответствие целям и задачам образовательной программы дошкольного образования;
- безопасность, исправность, доступность и педагогическая целесообразность;
- вариативность и возможность использования в разных видах детской деятельности;
- учет санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение условий для самостоятельной и совместной деятельности детей;
- регулярное обновление, пополнение и систематизация материалов.

Средства обучения и воспитания размещаются с учетом принципов доступности, безопасности, содержательной насыщенности, трансформируемости, вариативности и полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды.

Таким образом, имеющиеся в ГБДОУ средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, создают условия для полноценного развития воспитанников, поддержки детской инициативы, организации разнообразной деятельности и эффективного решения образовательных и воспитательных задач.