

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 28 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Протокол № 3 от 12.12.2024  
Общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада № 28  
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН

приказ от 13.12.24 № 93/1

Заведующий

Л.С. Чудиловская

МНЕНИЕ УЧТЕНО

Протокол № 3 от 12.12.2024  
Совета родителей  
(законных представителей воспитанников)  
ГБДОУ детского сада № 28  
Приморского района Санкт-Петербурга

**ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ  
государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 28  
Приморского района Санкт-Петербурга  
о деятельности за 2024 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 28 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чудиловская Любовь Сергеевна, Заведующий

16.12.24 14:42 (MSK)

Сертификат D7C52B71ECD6979FCC3B7F7691D81

Санкт-Петербург  
2024

## **Отчет руководителя Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга за 2024 год**

Отчет руководителя Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ГБДОУ. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего, родителей (законных представителей) обучающихся об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет содержит анализ основных направлений деятельности образовательной организации за 2024 календарный год:

- качество образовательных услуг;
- внедрение инновационных образовательных технологий, методов и принципов организации образовательного процесса, в том числе использования ИКТ;
- проектная и научно-исследовательская деятельность педагогов;
- совершенствование системы воспитательной работы в ГБДОУ и системы социально-педагогической защиты детей;
- создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогов;
- укрепление и развитие социального партнёрства;
- развитие информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с достижениями современных технологий.

Отчет подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга образовательного процесса, социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности ГБДОУ в целом, а также результатов анкетирования потребителей.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 Приморского района Санкт-Петербурга в настоящее время - сложная динамически развивающаяся система, нацеленная на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики:

- освоение инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДОО;
- повышение качества образования;
- развитие системы воспитания;
- сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- развитие нематериального этнокультурного достояния;
- воспитание физической культуры;
- развитие взаимодействия с семьями обучающихся;
- развитие дополнительного образования;

- обеспечение комплексной безопасности;
- обновление, совершенствование инфраструктуры;
- достижение полной доступности дошкольного образования.

В 2024 году коллектив ДОО находился в поиске внутренних ресурсов для совершенствования педагогической деятельности и решения следующих задач:

1. Создание условий для приобщения детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины
2. Создание условий для формирования у дошкольников предпосылок социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству, а также личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.
3. Обеспечение работы по формированию у дошкольников устной речи и культуры речевого общения с окружающими на основе овладения литературным русским языком.
4. Организация психолого-педагогического сопровождения участников педагогического процесса путем реализации комплекса диагностических, коррекционных, просветительских мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации детей.

Актуальными для решения в 2025 году остаются следующие задачи:

1. Духовно-нравственное воспитание дошкольников, содействие формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
2. Системное и достаточное научно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО.
3. Просвещение родителей в вопросах психолого-педагогической и правовой культуры.
4. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
5. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

## **Часть I. Анализ деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году**

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

#### **1.1. Наличие свидетельств:**

- а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 30.04.2020 № 1197847107072
- б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 30.04.2019 №7814758357

#### **1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.**

ГБДОУ создано на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2019 № 840-р «О создании Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга»

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 22.04.2019 №1212-р

#### **1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:**

- Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 Приморского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2025 годы.
- Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга
- Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов
- Иные локальные акты

#### **1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 3959 от 02.09.2019 серия 78ЛОЗ №0002779. Выдана бессрочно.

### **2. Право владения, использования материально-технической базы**

#### **2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.**

Правоустанавливающие документы на здание и земельные участки:

- Парашютная ул. д.38, к.2, стр.1 – государственная регистрация права оперативного управления в отношении объектов недвижимости от 10.12.2019г.
- Парашютная ул. д.36, к.2, стр.1 – государственная регистрация права оперативного управления в отношении объектов недвижимости от 28.07.2020г.
- На основании Распоряжения КИО от 28.05.2021 № 122-рзу «О предоставлении на праве оперативного (бессрочного) пользования земельного участка по адресу: г. Санкт-Петербург, Пригородный, участок 23, (пересечение Шуваловского проспекта и Парашютной улицы) (участок 5)» был подан акт приема–передачи Земельного участка для его утверждения. От 01.07.2021 СПб ГКУ «Имущество Санкт-Петербурга» данные внесены в Реестр собственности Санкт-Петербурга.

#### **2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (м<sup>2</sup>)).**

*Юридический адрес объекта:*

Российская Федерация, Санкт-Петербург, Парашютная улица, дом 38, корпус 2, строение 1.

*Фактический адрес объекта:*

Санкт-Петербург, Парашютная улица, дом 38, корпус 2, строение 1: ГБДОУ расположено на первом этаже 14-25 этажном жилом здании с подвалом и техническим подъёмом, построенном по индивидуальному проекту в 2017 году. Общая площадь помещений 1022,6 м<sup>2</sup>.

Санкт-Петербург, Парашютная улица, дом 36, корп.2, строение 1.

ГБДОУ расположено в отдельно стоящем 3-х этажном здании с подвалом и техническим подпольем. Общая площадь помещений 4 015,9м<sup>2</sup>.

**2.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.**

Наименование	Количество	Площадь м <sup>2</sup>
Кабинет заведующего	1	15,7
Групповые комнаты	13	563,8
Спальни	11	562,2
Комнаты для специалистов	5	83,7
Медицинский кабинет	2	33,3
Изолятор	1	10,1
Процедурный кабинет	2	16
Методический кабинет	2	36,8
Физкультурный/спортивный зал	1	101,9
Музыкальный зал	2	178,1
Плавательный бассейн	1	78,9
Подсобное помещение	30	206,1
Лаборатория	1	11,5
Места для личной гигиены	20	333,9
Раздевальная	15	253,3
Помещения пищеблока	20	292,8
Прочая внутренняя площадь в зданиях		2260,4
<i>Внутренняя площадь помещений – всего</i>		5038,5
Площадки для прогулки групп	9	1800
<i>Внешняя площадь организации</i>		2294,4

**2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).**

В ГБДОУ имеются в наличии 6 персональных компьютеров:

- кабинет заведующего – 1
- кабинет документоведа – 1
- методический кабинет – 2
- кабинет психолога – 1
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1
- пищеблок – 1

Подключения к Интернету имеют 7 компьютеров

E-mail: chudilovskaya.ds28@obr.gov.spb.ru Сайт ГБДОУ <http://www.children28.ru>

Экран настенно-потолочный с электроприводом Electra формат 16:9 131"

**2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении**

Всего групп	11
Из них:	
Групп общеразвивающей направленности	11
Групп полного дня (12ч)	11
Групп младенческого возраста (1,6 - 2 года)	1
Групп раннего возраста (2 - 3 года)	2

Групп младшего возраста (3 - 4 года)	2
Групп среднего возраста (4 - 5 лет)	2
Групп старшего возраста (5 - 6 лет)	2
Групп подготовительного к школе возраста (6 - 7 лет)	2

Всего воспитанников: 302 человека

Общая площадь помещений для образовательной деятельности: 601,6 м<sup>2</sup>

Реальная площадь на одного воспитанника в групповых помещениях составляет: 1,99 м<sup>2</sup>

**2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).**

Помещения для организации дополнительного образования детей 21,4.

**2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.**

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта нет

### **3. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

#### **3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.**

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий: управление ГБДОУ;
- заместитель заведующего по АХР: качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ГБДОУ;
- заместитель заведующего по УВР - планирование работы ГБДОУ; работа по повышению профессионализма педагогов; создание методического кабинета, соответствующего современным требованиям; установление контактов и социального партнерства с соответствующими внешними организациями и пр.

#### **3.2. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе**

Функции и полномочия учредителя в отношении ГБДОУ осуществляет Комитет по образованию за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Приморского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является заведующий.

Коллегиальные органы управления ГБДОУ:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
  - Педагогический совет Образовательного учреждения.
- Представительный орган родителей (законных представителей) обучающихся:
- Совет родителей.

### **4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

**4.1. Общая численность воспитанников:** по данным на 31.12.2023 – 302 обучающихся

#### **4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионным нормативам**

Группа	I группа раннего возраста 1,6 - 2 года	II группа раннего возраста 2 – 3 года	Младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 4 – 5 лет	Старшая группа 5 – 6 лет	Подготовительная группа 6 – 7 лет
Количество групп	1	2	2	2	2	2
Количество детей	25	50	59	58	60	50

В ходе статистических и социально-педагогических исследований семей воспитанников ГБДОУ выявлено, что среди родителей широко представлена социальная группа служащих молодого и возраста со средним финансовым положением, имеющих преимущественно высшее и среднее специальное образование, воспитывающих двух и более детей. Этнический состав семей воспитанников в целом имеет однородный характер, основной контингент – дети из русскоязычных семей. Эти данные учитываются при организации педагогического процесса, при взаимодействии с родителями воспитанников, в целях поддержания национальных традиций, создания доброжелательной, психологически комфортной атмосферы, установления взаимопонимания и сотрудничества с родителями.

## **5. Результативность образовательной деятельности.**

### **5.1. Освоение воспитанниками ГБДОУ образовательной программы.**

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2024 года показала, что 97% обучающихся освоили Образовательную программу дошкольного образования в пределе нормы.

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Всего обучающихся в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	28%	69%	3%	97%

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 человек.

Диагностические задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Анализ показал, что у всех воспитанников достаточный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

### **5.2. Социальное партнерство.**

Социальное партнёрство – это система взаимоотношений между ГБДОУ и сторонними институтами. Эти взаимоотношения характеризуются равноправием сторон, строятся на добровольных началах и осознанном заключении и выполнении коллективных договоров.

Социальными партнерами ГБДОУ являются:

- Родители (законные представители) воспитанников
- Отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга
- Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского.
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
- Кафедра теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы НГУ им. П.Ф. Лесгафта
- Компания - ООО «Образовательные технологии».
- Центральная районная детская библиотека «КНИГОПАРК»
- Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга.
- СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Приморскому району Санкт-Петербурга»

- ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга
- ПервушинЪ Театр (Театр Кукол для всей семьи)
- ГБУЗ «Детское поликлиническое отделение № 77»
- ООО «ФЛОРИДАН»
- Межрегиональная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования.

### 5.3. Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В 2024 году 72% воспитанников ГБДОУ приняли участие в смотрах и конкурсах творческой и интеллектуальной направленности, спортивных соревнованиях районного, городского и всероссийского уровня, 41% из них стали победителями и лауреатами.

### 5.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса.

В течение 2024 года ГБДОУ систематически проводилась оздоровительная и профилактическая работа посредством моторно-сенсорной коррекции, упражнений, направленных на улучшение функционального состояния организма и общего мышечного тонуса детей (корректирующая гимнастика для укрепления осанки, дыхательная гимнастика, подвижные игры, физкультминутки и пр.).

Динамика основных показателей здоровья воспитанников за 2022 – 2024 годы представлена на рисунках 1 и 2.

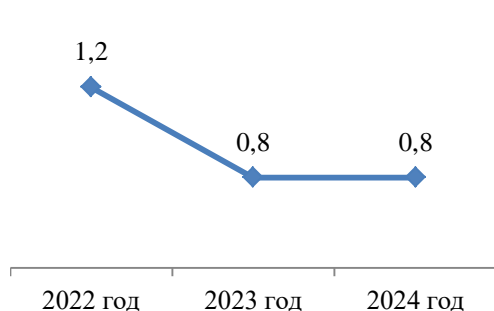


Рис. 1. Динамика заболеваемости в случаях на одного ребенка за 2022-2024 годы

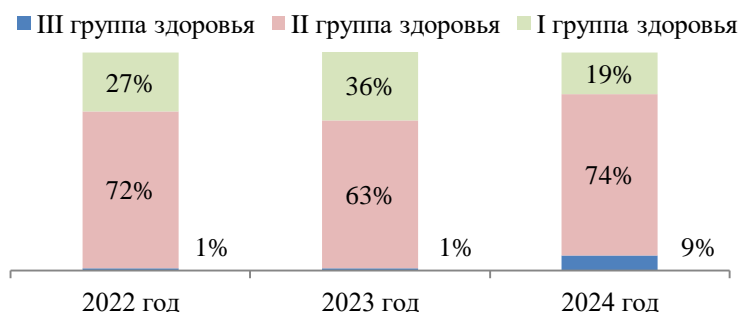


Рис. 2. Динамика распределения воспитанников по группам здоровья за 2022-2024 годы

Благодаря комплексу оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, созданию эмоционально комфортных условий для воспитанников показатель посещаемости детей в 2024 году составляет 68%. Важно отметить увеличение количества воспитанников с III группой здоровья. Преимущественно это дети, поступившие в группы раннего возраста.

Для обеспечения оптимальной двигательной активности воспитанников проводились: утренняя зарядка, занятия физкультурой в спортивном зале, в бассейне и на улице, спортивные развлечения и праздники, подвижные игры на прогулке, музыкальные занятия (см. п. 1.3.3.)

Медицинское сопровождение воспитанников ГБДОУ обеспечивает СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 111» детское поликлиническое отделение №77 Санкт-Петербурга.

В течение 2024 года детский сад работал в обычном режиме с учетом действующих санитарно-эпидемиологических правил.

### 5.5. Результативность оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся.

В 2024 году работа педагога-психолога строилась в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ГБДОУ детского сада № 28 Приморского района, разработанной педагогом-психологом. В рамках психолого-педагогического сопровождения были охвачены все направления деятельности. Формами организации коррекционно-развивающей работы традиционно являлись подгрупповые и индивидуальные занятия. Программ



мы коррекционно-развивающих занятий были реализованы полностью. Наблюдалась положительная динамика.

Консультирование проводилось как по результатам диагностики, так и по запросам со стороны родителей и педагогов. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить многие необходимые задачи консультативной деятельности.

Экспертная работа педагога-психолога была отражена в следующих направлениях: участие в заседаниях ППк ДОУ (плановых и внеплановых), экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды, экспертиза программ, актуального педагогического опыта, текстов выступлений. В рамках психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ велась тесная работа с воспитателями.

Проводилась оценка безопасности образовательной среды, включающая в себя мониторинг, наблюдение, экспертные мероприятия.

Большое внимание уделялось:

- системному и индивидуальному сопровождению детей,
- психологической поддержке родителей,
- повышению психологической компетентности педагогов.

Подгрупповая и индивидуальная работа проводилась и по направлению психологической коррекции эмоционально-волевой и коммуникативной сферы дошкольников, велась систематическая работа по психологической подготовке детей к школе.

В 2024 году службой сопровождения ГБДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед) при поддержке методической службы было продолжено усовершенствование системы дистанционной помощи родителям в вопросах подготовки к школе воспитанников подготовительных групп: обновлен банк дистанционных викторин для дошкольников с методическими рекомендациями для родителей по их использованию; доработана методика данной деятельности; организован канал информационной поддержки родителей будущих школьников.

В ГБДОУ организовано сопровождение обучающихся через систему психолого-педагогического консилиума (ППк). Педагог-психолог являлся активным участником ППк ГБДОУ, включаясь в деятельность консилиума в соответствии с его планом. Одной из задач работы ППк является разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

### **5.6. Результативность коррекционной работы.**

В ГБДОУ с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения создан и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), постоянными членами которого являются: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед.

В 2023-2024 учебном году результатами деятельности ППк явилось:

- проведены все плановые и два внеплановых заседания;
- воспитанников, которые прошли ППк - 57, из них:
  - направлены на ТПМПК - 20
  - получили заключения ТПМПК - 4
  - рекомендовано сопровождение педагога-психолога – ТОС без заключения ТПМПК - 3
  - воспитанников в работе у специалистов - 53, из них:
    - воспитанников, получающих помощь на логопедическом пункте - 35
    - воспитанников, получающих психокоррекционную помощь - 18
- разработаны рекомендации и проведены консультации педагогов по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- проведено комплектование логопедического пункта ГБДОУ;
- велась постоянная консультативная работа с родителями и представителями семей воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

В течение всего учебного года в ГБДОУ функционировал логопункт, на который зачислялись дети, имеющие фонетические и фонетико-фонематические нарушения речи (ФНР и ФФНР).

По результатам на май 2024 года в логопедическом пункте получили коррекционную помощь 35 воспитанников (логопедический пункт комплектовался на основании обследования речи детей старшего и подготовительного возраста). По окончании работы логопедического пункта были выпущены дети:

- речь в пределах возрастной нормы – 25 детей;
- со значительным улучшением речи – 8 детей;
- с улучшением – 2 ребенка.

Семьям детей были даны рекомендации по дальнейшей автоматизации звуков и развитию речи.

В сентябре 2024 года на логопедический пункт было зачислено 35 детей (16 детей подготовительного возраста и 19 – старшего):

- «рекомендуется образование по основной образовательной программе с созданием условий по коррекции фонетического нарушения речи (нарушение произношения отдельных звуков)» - 24 ребенка;
- «рекомендуется образование по основной образовательной программе с созданием условий по коррекции фонетико-фонематического нарушения речи» - 11 детей.

В ноябре 2024 года прошло массовое обследование речи детей. Было обследовано 267 человек. По результатам обследования устной речи выявлено 116 детей с нарушением речи. Из них:

- ТНР – 50 детей;
- ФФНР – 26 детей;
- НПОЗ – 40 детей.

### **5.7. Результаты независимой оценки качества оказания образовательных услуг**

Анализ анкеты для родителей (законных представителей) воспитанников «Удовлетворенность родителей различными аспектами работы детского сада» показал следующее:

1. В анкетировании приняли участие родители всех 11 групп в количестве 172 человека, что составляет 58% от общего количества семей в ГБДОУ и указывает на то, что родители готовы к сотрудничеству и не равнодушны к деятельности учреждения. Следует отметить, что в каждой группе было не менее 50% ответов от имеющегося количества детей, что позволяет говорить о достоверности результатов.

2. Более 80% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены безопасностью, работой воспитателей и управлением детским садом.

3. Большинство текстовых комментариев (80%) носят позитивный характер, что свидетельствует о высоком уровне доверия и удовлетворенности родителей.

4. Родители иногда выражают недовольство оборудованием площадок для прогулок, но важно отметить, что:

- на площадках достаточно оборудования, включая навесы, которые позволяют детям гулять в дождь (если он не сильный) и прятаться от солнца в жару.
- детям нужно место для свободной игры, и перебор оборудования может быть травмоопасным и не всегда полезным.
- территория площадок ограничена, так как она была сформирована застройщиком, и детский сад не может ее расширить.

5. 15% родителей выражают недовольство по вопросу питания дошкольников в детском саду. Детский сад не занимается вопросами питания, но готов выступать посредником между родителями и ООО «ФЛОРИДАН».

6. Большинство родителей, чьи дети уже готовятся к школе, довольны качеством подготовки. Высокий процент ответов «затрудняюсь ответить» связан с тем, что многие родители воспитывают детей раннего и младшего возраста.

Таким образом, детский сад демонстрирует высокий уровень удовлетворенности родителей, что подтверждается их положительными отзывами. Однако администрация и педагоги ГБДОУ внимательно относятся к замечаниям родителей и готовы работать над улучшениями. Учет рационального зерна в отрицательных отзывах поможет сделать детский сад еще лучше.

## **6. Содержание образовательной деятельности.**

### **6.1. Используемые образовательные программы и технологии дошкольного образования**

Образовательная программа дошкольного образования разработана в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 28 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «От рождения до школы».

Цель Программы – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Программа ориентирована на современного ребенка – жителя XXI века, на которого оказывают влияние все признаки настоящего времени.

### **6.2. Принцип составления режима дня, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.**

Режим и распорядок дня, организация образовательной деятельности обучающихся устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, условий реализации Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга, потребностей участников образовательных отношений.

### **6.3. Организация дополнительных образовательных услуг.**

ГБДОУ предоставляет дополнительные образовательные платные услуги художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности:

- музыкальная студия «Тутти» - общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности;
- йога для малышей «Веселые йожики» - общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности;
- студия спортивного танца «Нескучный ритм» - общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности.

Дополнительные образовательные платные услуги предоставляются для воспитанников ГБДОУ детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга форме кружков во вторую половину дня за рамками освоения Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга. Занятия проводятся по подгруппам по 5 - 10 человек при обязательном соблюдении санитарно-гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного процесса.

### **6.4. Используемые педагогические технологии**



### 6.5. Образовательная деятельность

В 2024 году образовательная деятельность строилась в соответствии с планами работы ГБДОУ, годовым календарным учебным графиком, учебным планом и с учетом образовательных потребностей воспитанников и их семей.

Массовые мероприятия были направлены на объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Значимыми массовыми мероприятиями стали:

Форма	Количество мероприятий
Проекты познавательной направленности	27
Проекты социально-коммуникативной направленности	4
Проекты физкультурно-спортивной направленности	4
Проекты художественно-эстетической направленности	8
Дистанционные образовательные проекты	5
Праздники	8
Образовательное событие познавательной направленности	15
Образовательное событие физкультурно-спортивной направленности	8
Образовательное событие творческой направленности	5
Творческие конкурсы	5
Мастер-классы с участием родителей	2

### 6.6. Формы и методы работы с одаренными детьми

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга предусматривает, в том числе, систему работы с детьми с высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей (одаренные дети), которая включает:

- выявление одаренных детей (психолого-педагогический мониторинг, анкетирование взрослых (родителей и воспитателей) развитие одаренных детей (построение предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие способностей каждого одаренного ребенка;
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей, в образовательном процессе и в свободной деятельности; стимулирование творческой деятельности одаренных детей)
- координацию взаимодействий всех субъектов учебно-воспитательного процесса на основе сотрудничества воспитателей, специалистов и родителей (работа с кадрами, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям одаренных детей).

В целях реализации и развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей в ГБДОУ проводятся интеллектуальные игры, организуются педагогические проекты (см. п. 6.5.). Это позволяет увидеть оригинально мыслящих детей, уделять внимание развитию их способностей.

Традиционным видом работы с одарёнными детьми является проведение тематических дней и недель, в детском саду проводятся фестивали, конкурсы, спортивные соревнования разных уровней и направленности, интеллектуальные игры и другие виды деятельности, где у детей есть возможность реализовать свои способности.

Таким образом, в ГБДОУ созданы комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка. Благодаря этому, дети с признаками одаренности могут раскрыть и реализовать свои способности в выставках, творческих конкурсах и других мероприятиях различного уровня. В следующем году необходимо продолжить работу по выявлению одаренных детей, обеспечить развитие их способностей, участие в конкурсном движении.

**6.7. Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической и художественной литературой составляет 98 %.**

### 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с «Положением об организации методической работы в Государственном бюджетном до-

школьном образовательном учреждении детском саду № 28 Приморского района Санкт-Петербурга» (Приказ от 22.03.2024 № 25).

В 2024 году одним из важнейших направлений методической работы в рамках усовершенствования образовательного процесса стала работа по созданию профессиональной команды единомышленников, специалистов, имеющих высокий уровень взаимосвязи, стремление к достижению общей цели при максимальной самореализации и возможности индивидуального роста.

Методическая работа по разработке педагогических проектов велась преимущественно в режиме методических коворкингов – модели работы, участники которой остаются независимыми и свободными друг от друга, но при этом пребывают в одном «методическом образовательном пространстве». Методические коворкинги позволили не только обогатить профессиональный методический потенциал каждого педагога, но и поднять культуру командной работы, готовность к инновационной деятельности, повысив, таким образом, качество образовательной деятельности. Опыт работы методических коворкингов ГБДОУ был представлен на XIV международном петербургском образовательном форуме.

Методическая работа, направленная на повышение методической грамотности педагогов в значительной степени перенесена в онлайн формат электронного методического кабинета, что способствует не только формированию у педагогов профессиональных компетенций, но и умению использовать их в практике расширяющегося цифрового пространства.

## 8. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение реализации Образовательной Программы соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами. Состав педагогических кадров соответствует виду ГБДОУ.

На 31.12.2024 педагогическими работниками детский сад укомплектован на 90%.

### 8.1. Обучение педагогических кадров.

В целях выполнения приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 25.12.2014 г. № 1115н, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544нот 5.08.2016 г. № 422н при формировании кадровой политики осуществлялось обучение педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2023 году:

Форма повышения квалификации	Количество программ	Количество педагогов
Программа переподготовки	1	1
Краткосрочные курсы, максимальная продолжительность которых составляет не более 72 часа	11	23
Мастер-классы, вебинары различных тематик, семинары, тренинги, круглые столы и др.	26	28

В 2024 году внутри ГБДОУ было организовано обучение педагогических работников в виде педсоветов, семинаров, консультаций, мастер-классов, открытых занятий и других образовательных мероприятий.

### 8.2. Диссеминация опыта педагогических работников

В 2024 году руководство ГБДОУ мотивировало педагогов к анализу и систематизации форм и методов своей деятельности, соотнесению собственных педагогических находок с потреб-

ностями практики. 22 педагога ГБДОУ представили свой опыт, способ реализации инноваций в образовательном процессе на профессиональных форумах районного, городского, всероссийского и международного уровней.

### **8.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.**

В 2024 календарном году 26 педагогов принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Из них 12 педагогов стали победителями, дипломантами и лауреатами.

### **8.4. Социальная поддержка педагогов.**

В соответствии с действующими законодательными и локальными актами ГБДОУ в 2024 году компенсация для организации отдыха и оздоровления была предоставлена *пяти* педагогам.

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Законом Санкт-Петербурга от 12.10.2005 № 531-74 «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга», Положением о компенсационных и стимулирующих выплатах работникам Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.12.2023 № 107), педагогические работники ГБДОУ получают стимулирующие выплаты. Стимулирующая часть оплаты труда педагогов определяется по критериям оценки результативности и профессиональной деятельности. Установление стимулирующих выплат по результатам профессиональной деятельности производится на основе мониторинга профессиональной деятельности работников в течение каждого полугодия.

Кроме того, за достижение высоких результатов деятельности производится единовременное премирование педагогических работников.

Администрацией и методической службой ГБДОУ учреждена педагогическая премия «Признание Нескучного сада». Цели присуждения премии «Признание Нескучного сада»:

- повышение престижа и признание заслуг педагогов, внесших значительный вклад в профессиональную и общественную жизнь ГБДОУ;
- формирование положительного имиджа ГБДОУ среди родительской и педагогической общности;
- поддержка профессиональных инициатив и стремлений педагогов, мотивация для профессионального роста и пр.;

Лауреатами премии «Признание Нескучного сада - 2024» стали 7 педагогов.

## **9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников**

### **9.1. Организация питания воспитанников в ГБДОУ**

Организатор питания	АО «ФИРМА ФЛОРИДАН»
Кратность питания	4-разовое
Режим питания	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник
Приготовление питания	Осуществляется штатными сотрудниками АО «ФИРМА ФЛОРИДАН»

### **9.2 Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности по физической культуре.**

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- спортивный залы, оснащенные необходимым оборудованием;
- спортивная площадка на территории ДОУ;
- бассейн;
- 11 прогулочных участков с оборудованием для развития двигательной активности.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно учебному плану, учебному графику, годовому плану воспитательно-образовательной работы ГБДОУ.

### **9.3. Помещения для образования, отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и других мероприятий.**

Групповые помещения, музыкальные и спортивные залы, центры сенсомоторного развития, творческая лаборатория, логопедический кабинет, кабинет психолога используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности, составленного на учебный год и режимом дня.

Во всех помещениях имеется безопасное трансформируемое полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды.

### **10. Основные достижения в образовательной деятельности ГБДОУ в 2024 году.**

1. Задачи Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, обозначенные для реализации в 2023–2024 учебном году решены полностью.

2. В 2024 году ГБДОУ во второй раз стал участником Санкт-Петербургского международного педагогического форума в качестве организатора семинара «Нескучная экспедиция по России»: продукты и решения для повышения эффективности образовательного процесса в ДОО»:

- на семинаре 9 педагогов ГБДОУ детского сада № 28 выступили с презентацией педагогического опыта;
- для участников семинара был подготовлен пакет материалов по теме семинара.

2. В июне 2024 года ГБДОУ стал лауреатом конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» в номинации «Лучший Детский Сад: лучший проект, направленный на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа», представив на конкурс полипроект «Нескучная экспедиция по России».

3. В 2024 году полностью обновлен и сформирован инструментарий педагогической диагностики по всем возрастным группам по образовательным областям «Познавательное развитие и «Речевое развитие».

4. Продолжена работа по полипроекту «Нескучная экспедиция по России», цель которого – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. В 2024 году реализованы подпроекты:

- «Начинается земля, как известно от Кремля» с использованием авторской технологии деятельностного метода обучения «Ярмарка»;
- «Город на островах», включающий выставку макетов островов, расширение образовательного пространства с помощью QR-кодов и пр.
- «Великий Устюг – вотчина Деда Мороза»: знакомство с русскими традициями встречи Нового года и «главными волшебниками» России;
- «Волга – царица русских рек», содержащий создание образовательно-игрового пространства «Речной вокзал», выставку картин взрослых и детей «Речной пейзаж», видео-мост «Санкт-Петербург – Казань» с дошкольниками Казани, а также знакомство с культурой народов Поволжья.

5. Начата разработка чат-бота по полипроекту «Нескучная экспедиция по России». Чат-бот ориентирован на предоставление справочной информации, методических материалов для педагогов, работающих по проекту.

6. Реализована идея образовательно-игровой концепции среды с использованием рекреационных зон детского сада с целью расширения образовательного пространства с возможностью включения большого количества обучающихся в игровую деятельность, стимулирования познавательного интереса дошкольников.

7. При построении занятий педагогами активно используется прием смещения фокуса мотивации с внешней на внутреннюю с целью создания условий, в которых приобретение новых знаний становится актуальным и значимым для детей.

8. В январе 2024 на базе ГБДОУ методической службой организован практико-ориентированный семинар для инструкторов по физической культуре ГБДОУ Приморского района «Современные практики организации двигательной активности дошкольников», в числе спикера

ров семинара выступили инструкторы по физкультуре ГБДОУ детского сада № 28 Ершов М.А. и Мелешкина О.В.

9. В мае 2024 года методической службой организован фестиваль «Калейдоскоп педагогических идей», на котором 21 педагог представил 16 методических разработок и пособий. По итогам фестиваля 8 педагогов – авторов лучших методических разработок стали лауреатами премии «Признание Нескучного сада – 2024».

### **11. Вывод.**

ГБДОУ детский сад № 28 - стабильное, успешное и развивающееся в соответствии с современными тенденциями дошкольное учреждение. Коллектив идет в ногу со временем, учится и профессионально растет, находится в процессе интенсивного обновления образовательного процесса с учетом глобальных образовательных перспектив, и, как современное образовательное учреждение, ориентируется на лучшие педагогические стандарты, педагоги мотивированы на развитие и воспитание детей, нацеливаясь на перспективу.