



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РФ





ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА - приоритетные направления деятельности государства, определяющие социально-значимые цели и задачи.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА - деятельность органов государственной власти по повышению эффективности системы образования и ее функционирования в направлении достижения целей государственной политики.

ПРИНЦИПЫ - основополагающая истина.

Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

ОБРАЗОВАНИЕ НА 1 МЕСТЕ

ПРИЗНАНИЕ ПРИОРИТЕТНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

/означает признание его важнейшей составляющей в развитии всех сфер общества/

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА НА ОБРАЗОВАНИЕ, НЕДОПУСТИМОСТЬ ДИСКРИМИНАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

/человек имеет право получить образование независимо от места проживания, вероисповедания, убеждений, принадлежности к общественным организациям, возраста, состояния здоровья, социального, должностного и имущественного положения, наличия судимости/

ГУМАНИСТИЧНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАНИЯ в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования

/гуманистичность образования заключается в признании высшей и безусловной ценности всех участников образовательного процесса; главным приоритетом этого процесса является личность/

ЕДИНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

ЕДИНСТВО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РФ, ЗАЩИТА И РАЗВИТИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ТРАДИЦИЙ НАРОДОВ РФ В УСЛОВИЯХ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

/основными инструментами для обеспечения единства образовательного процесса в РФ служат:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования/

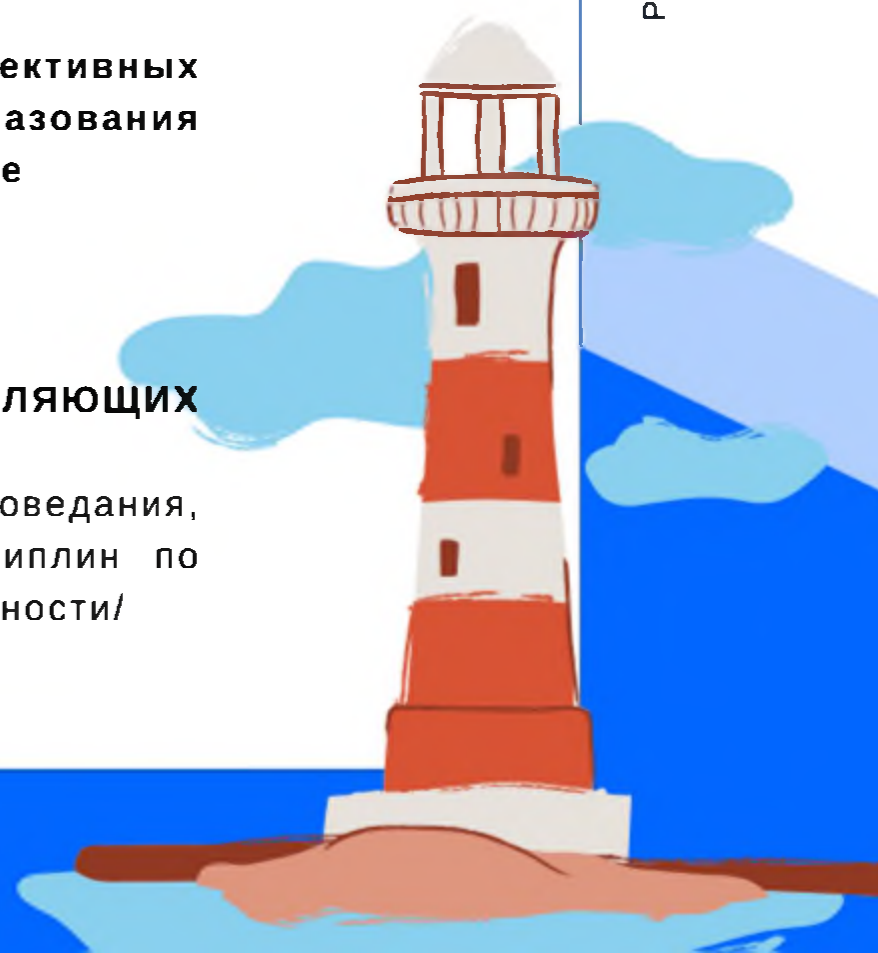
НАУЧНАЯ ОБОСНОВАННОСТЬ

НАУЧНАЯ ОБОСНОВАННОСТЬ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РФ с учетом ее исторического наследия, перспективных задач развития государства и общества и обеспечения благоприятных условий для взаимодействия с системами образования других государств и международного сотрудничества в сфере образования на равноправной и взаимовыгодной основе

СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАНИЯ

СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

/означает, что образовательная система исключает воздействие на нее какого-либо религиозного учения, вероисповедания, проникновение религиозных концепций и конфессий; образовательные программы строятся на базе отсутствия дисциплин по вероисповеданию; не допускается размещение в образовательной организации какой-либо символики религиозной направленности/



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА - приоритетные направления деятельности государства, определяющие социально-значимые цели и задачи.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА - деятельность органов государственной власти по повышению эффективности системы образования и ее функционирования в направлении достижения целей государственной политики.

ПРИНЦИПЫ - основополагающая истина.

Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

СВОБОДА ВЫБОРА

СВОБОДА ВЫБОРА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ В СООТВЕТСТВИИ С ПОТРЕБНОСТЯМИ ЛИЧНОСТИ, АДАПТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ОСОБЕННОСТЯМ РАЗВИТИЯ, СПОСОБНОСТЯМ И ИНТЕРЕСАМ ЧЕЛОВЕКА

АВТОНОМИЯ, ОТКРЫТОСТЬ, ПУБЛИЧНОСТЬ

АВТОНОМИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ*, АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ФЗ РФ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ", ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ И ПУБЛИЧНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ*** ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР УПРАВЛЕНИЯ

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

НЕДОПУСТИМОСТЬ ОГРАНИЧЕНИЯ

НЕДОПУСТИМОСТЬ ОГРАНИЧЕНИЯ ИЛИ УСТРАНЕНИЯ КОНКУРЕНЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

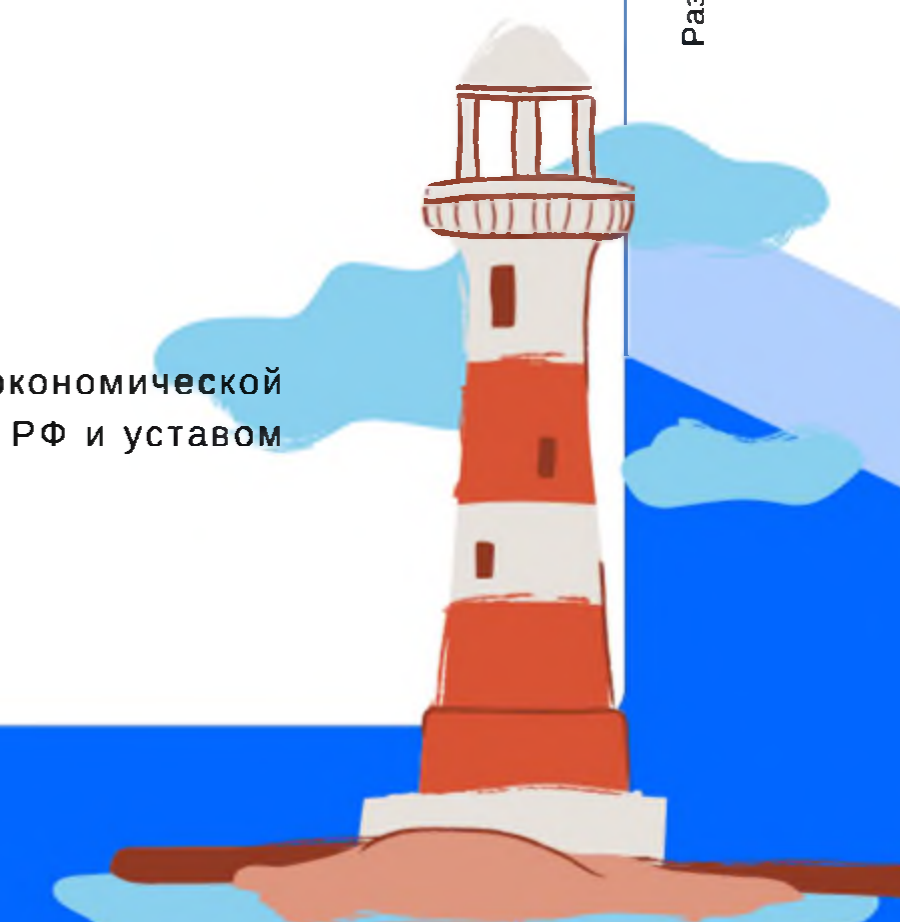
СОЧЕТАНИЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ

СОЧЕТАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И ДОГОВОРНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
/предполагает, что за все излишки образования, сверх Государственного стандарта, можно попросить дополнительную плату/

Автономия образовательных организаций - самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с ФЗ РФ "Об образовании", иными нормативными правовыми актами РФ и уставом образовательной организации.

Информационная открытость - доступность для граждан полной и достоверной информации о деятельности образовательной организации.

Публичная отчетность - особый вид бухгалтерской отчетности, которая находится в открытом доступе.

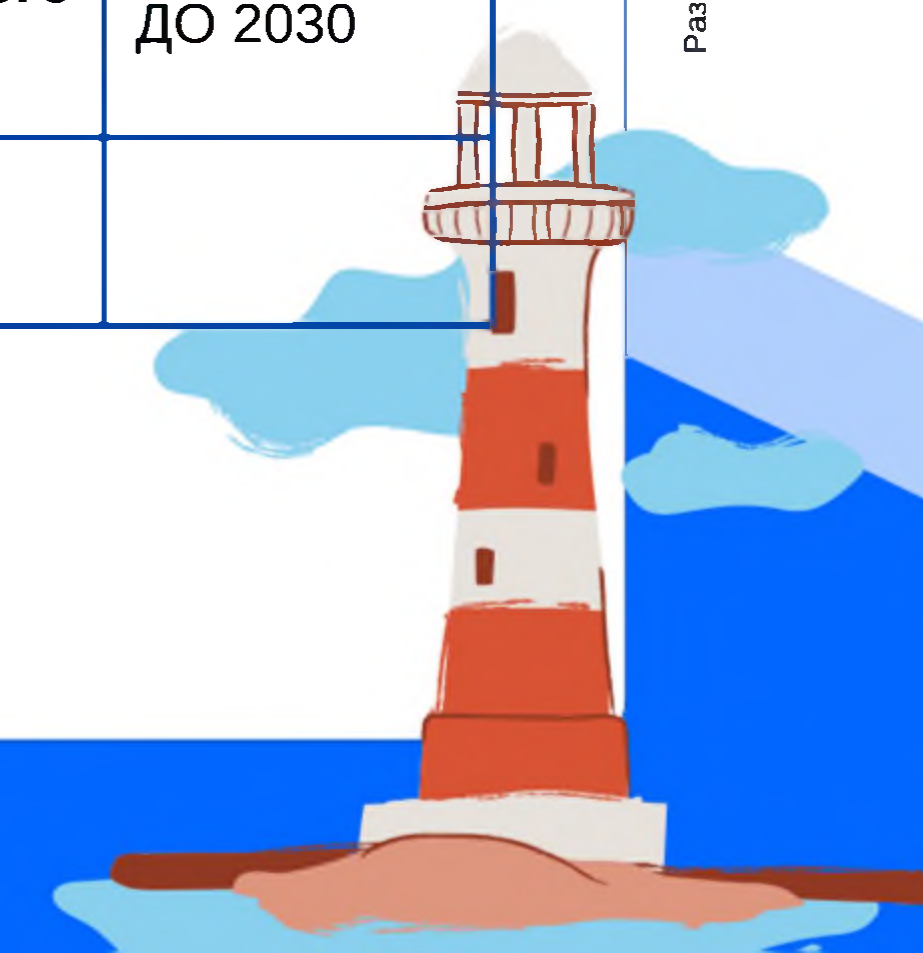


**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ
НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**



Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030»	ДО 2030
Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей »	
Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ»	
Указ Президента РФ от 17.05.2023 №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030»	ДО 2030
Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 "Государственная программа РФ «Развитие образования» на период до 2030"	ДО 2030
Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р "Стратегия развития воспитания в РФ до 2025"	ДО 2025
Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р "Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030"	ДО 2030
Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р "Концепция развития дополнительного образования детей до 2030"	ДО 2030
Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2024 № 206-р "Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030"	ДО 2030
РЕГИОНАЛЬНЫЕ, МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	

Разработано "Документы ДОУ" <https://vk.com/club116169817>



**ПРИОРИТЕТНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**



ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

РАЗВИТИЕ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ДОСТОЯНИЯ

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

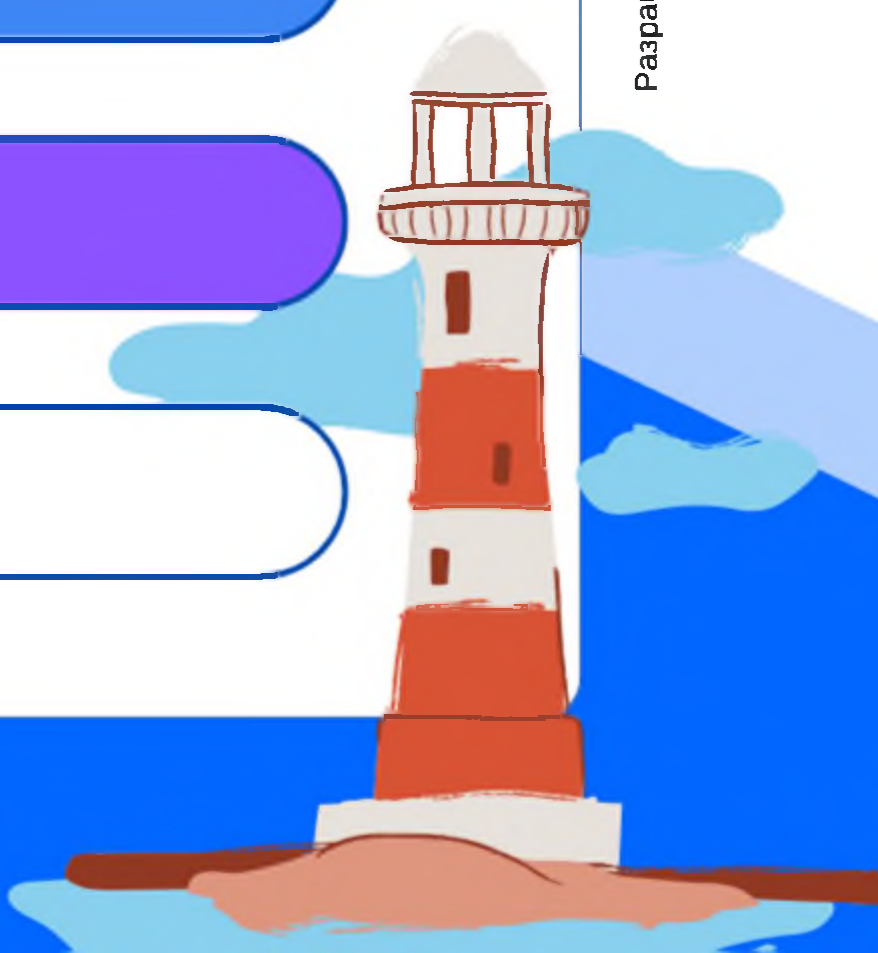
**РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОБНОВЛЕНИЕ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

**ДОСТИЖЕНИЕ ПОЛНОЙ ДОСТУПНОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**





ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ПОВЫШЕНИЕ
КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ
И ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ КАК ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ, СТРЕМЯЩЕЙСЯ К ДУХОВНОМУ, НРАВСТВЕННОМУ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ И ФИЗИЧЕСКОМУ СОВЕРШЕНСТВУ
- РАЗВИТИЕ ФОРМ ВКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ, ТВОРЧЕСКУЮ, ТРУДОВУЮ, ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНУЮ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКУЮ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНУЮ, ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- РАЗНОСТОРОННЕЕ И СВОЕВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ УРОВНЕЙ И СТУПЕНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ
- ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

**ПОВЫШЕНИЕ
КАЧЕСТВА
УСЛОВИЙ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКИХ**
 - СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ БЕЗОПАСНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (В ТОМ ЧИСЛЕ ЦИФРОВОЙ), РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ, СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ
- 2. КАДРОВЫХ**
 - ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
 - ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА И МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ, РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА
 - ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ
 - ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)
- 3. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**

/ОПРЕДЕЛЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВОКУПНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, МЕТОДОВ И ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, КОНКРЕТНЫХ СПОСОБОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ИНФОРМАЦИОННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МИКРОКЛИМАТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА УЧАЩИХСЯ/
- 4. ФИНАНСОВЫХ**

**ПОВЫШЕНИЕ
КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1. ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ:**
 - ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
 - ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ
- 2. УЛУЧШЕНИЕ ДИНАМИКИ:**
 - СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ (СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ТРАВМАТИЗМА, ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПОСЕЩАЕМОСТИ)
- 3. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**





РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

**ДУХОВНО -
НРАВСТВЕННОЕ
ВОСПИТАНИЕ**

- ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ЧУВСТВА ПРИЧАСТНОСТИ К ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЙ ОБЩНОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА И СУДЬБЕ РОССИИ
- СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, КУЛЬТУРЫ И ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИХ ПЕРЕДАЧИ ОТ ПОКОЛЕНИЯ К ПОКОЛЕНИЮ
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОРМ И МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ЦЕЛЯМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

**ГРАЖДАНСКО -
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ**

- РАЗВИТИЕ ПРОЕКТОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РФ
- ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТОВ РОССИИ, ГРАЖДАН ПРАВОВОГО, ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА, СПОСОБНЫХ К СОЦИАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА, УВАЖАЮЩИХ ПРАВА И СВОБОДУ ЛИЧНОСТИ, ОБЛАДАЮЩИХ ВЫСОКОЙ НРАВСТВЕННОСТЬЮ И ПРОЯВЛЯЮЩИХ НАЦИОНАЛЬНУЮ И РЕЛИГИОЗНУЮ ТЕРПИМОСТЬ, УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЯЗЫКАМ, ТРАДИЦИЯМ И КУЛЬТУРЕ ДРУГИХ НАРОДОВ

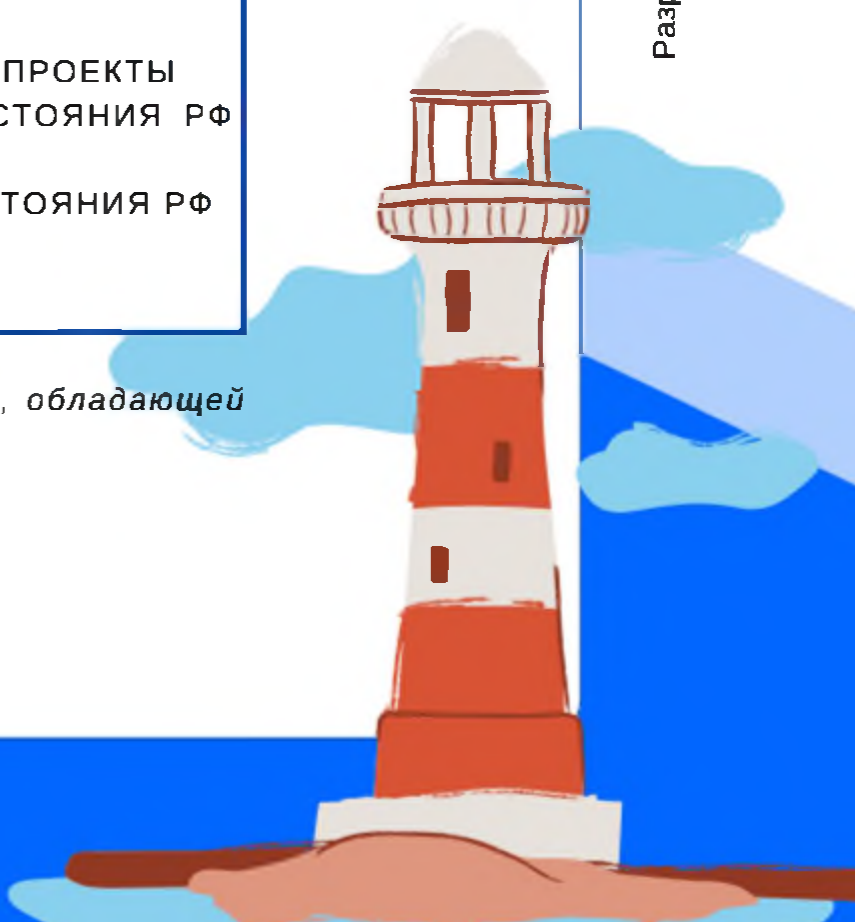
**ПРИБЛИЖЕНИЕ К
СЕМЕЙНЫМ
ЦЕННОСТЯМ**

- УКРЕПЛЕНИЕ ИНСТИТУТА СЕМЬИ
- СОХРАНЕНИЕ, УКРЕПЛЕНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ, ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПОКОЛЕНИЙ
- ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ КАК БАЗОВОЙ ЦЕННОСТИ

**ПРИБЛИЖЕНИЕ К
КУЛЬТУРНОМУ
НАСЛЕДИЮ**

- ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЙ РОССИЙСКОЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ, ЛИТЕРАТУРЫ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ, МУЗЫКИ И СПОРТА
- ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ДОСТОЯНИЯ РФ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОЕКТЫ
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПЕРЕДАЧИ ДЕТЯМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ В ОБЛАСТИ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ДОСТОЯНИЯ РФ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО АКТУАЛИЗАЦИИ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ДОСТОЯНИЯ РФ
- ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ДОСТОЯНИЯ РФ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

- *воспитание гармонично-развитого и социально ответственного гражданина, высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины*
- *формирование у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей*
- *использование в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России*
- *использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности*
- **ВНЕДРЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



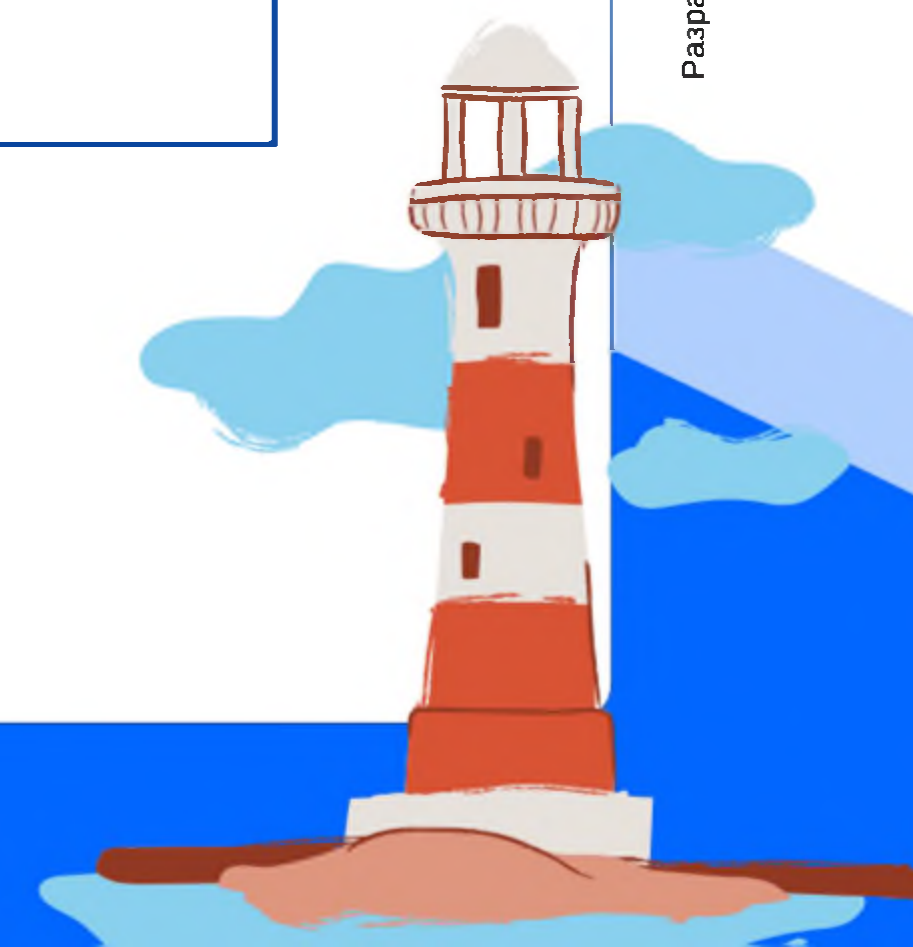


РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

СОХРАНЕНИЕ И
УКРЕПЛЕНИЕ
ЗДОРОВЬЯ



- ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ И ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
- ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
- ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ВЕДЕНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ЗАНЯТИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ
- РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА
- ОБНОВЛЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ



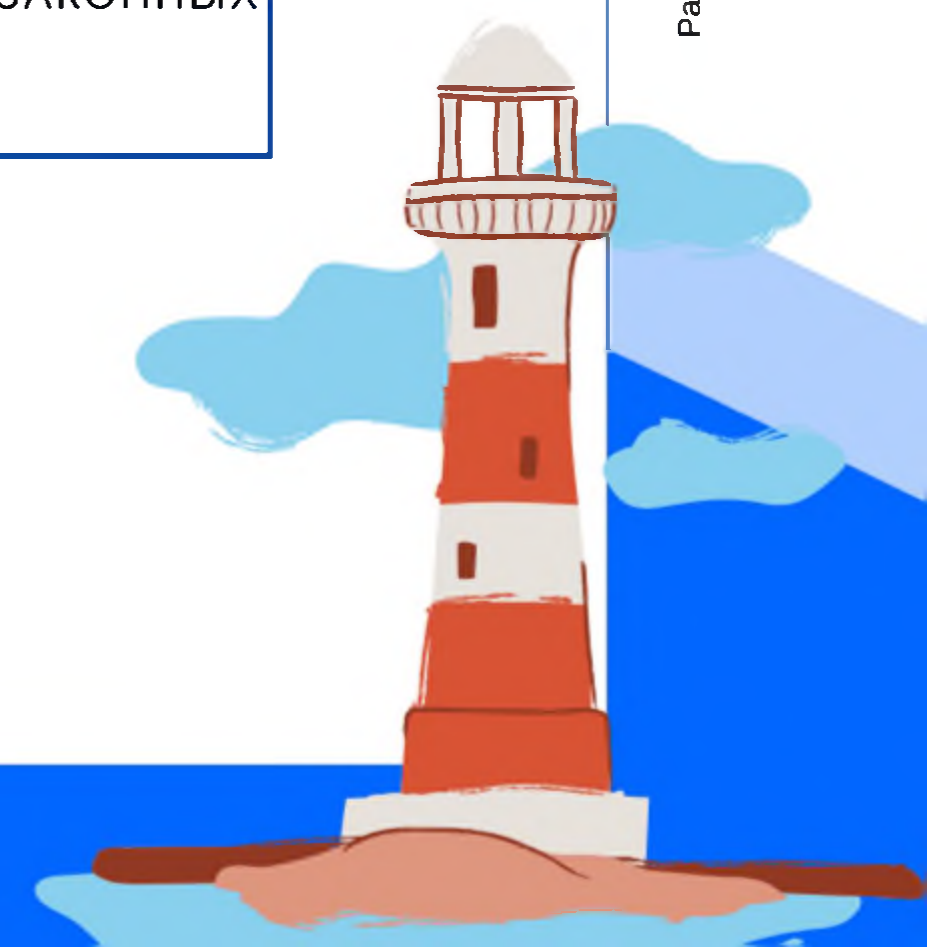


РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С СЕМЬЕЙ



- СОЗДАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ПОДДЕРЖКИ КОМПЕТЕНТНОГО И ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛУЧЕНИЯ КАЖДЫМ РОДИТЕЛЕМ ПОЛНОЙ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ, ВОСПИТАНИИ И РАЗВИТИИ
- ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ
- ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ
- СОДЕЙСТВИЕ ФОРМИРОВАНИЮ ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) К ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ





РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

- ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
- ВКЛЮЧЕНИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕННОСТЯМ КОМПОНЕНТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ И НАВЫКОВ, СВЯЗАННЫХ С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ, ФИЗИЧЕСКИМ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ, ДУХОВНЫМ РАЗВИТИЕМ ЧЕЛОВЕКА
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВАРИАТИВНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ У ДЕТЕЙ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
- УВЕЛИЧЕНИЕ ОХВАТА ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВЕННЫМИ УСЛУГАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ
БЕЗОПАСНОСТИ

- РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, СНИЖЕНИЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА, СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ПРЕСЕЧЕНИЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ И ЭКСТРЕМИСТКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ
- ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О БЕЗОПАСНОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ, РЕАЛИЗАЦИЯ МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОСВОЕНИЕ ДЕТЬМИ НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ В ОПАСНЫХ, ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
- ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ





ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РФ

