

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (ст.2 п.22 Закон «Об образовании в РФ»).

Освоение Образовательной программы дошкольного образования осуществляется в 3 формах: образовательная деятельность (занятие), совместная деятельность детей со взрослым, самостоятельная деятельность детей.

Учебный план ГБДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373»;
- распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября

2020 года № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.359020 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января

2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Устав);

- иными нормативно-правовыми актами

Место ведения образовательной деятельности: 97350, Санкт-Петербург, Парашютная ул., дом 38, корпус 2, строение 1; 197350, Санкт-Петербург, Парашютная ул., дом 36, корпус 2, строение 1.

Юридический адрес: Санкт-Петербург, Парашютная ул., дом 38, корпус 2, строение 1.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 3959 от 02.09.2019 серия 78ЛОЗ №0002779. Выдана бессрочно.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу, с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни- суббота и воскресенье.

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования для 11 групп из них:

Название	Направленность	Особенности режима работы группы	Возраст обучающихся (лет)	Количество групп
I группа раннего возраста	Общеразвивающая	Полный день (12 часов)	1 год 6 мес. - 2 года	1
II группа раннего возраста	Общеразвивающая	Полный день (12 часов)	2 - 3 года	2
Младшая группа	Общеразвивающая	Полный день (12 часов)	3 - 4 года	2
Средняя группа	Общеразвивающая	Полный день (12 часов)	4 – 5 лет	2
Старшая группа	Общеразвивающая	Полный день (12 часов)	5 – 6 лет	2
Подготовительная группа	Общеразвивающая	Полный день (12 часов)	6 – 7 лет	2

В ГБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Программа) представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с их индивидуальных способностей и возможностей.

Организованная образовательная деятельность проводится в групповом помещении со всей группой, по подгруппам, индивидуально.

Физкультурные, музыкальные занятия проводятся со всей группой в специально отведенных залах.

Занятия по плаванию проводятся по подгруппам в бассейне с октября месяца.

Занятия с логопедом и психологом проводится со всей группой в групповом помещении, по подгруппам и индивидуально в специально оборудованных кабинетах.

Занятия кружков и секций проводятся по подгруппам в специально оборудованных кабинетах.

2. Цели, задачи, основные принципы учебного плана.

Целью учебного плана является распределение непрерывной образовательной деятельности и объема учебного времени, отводимого на изучение программного материала

по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Основными задачами учебного плана является:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация требований ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построение образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть, которая составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и часть (не более 40%), формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данные образовательные области учитываются при распределении основных форм образовательной деятельности и реализуются во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ГБДОУ, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

3. Особенности организации образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность - это совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая может включать в себя различные виды детской деятельности в разном сочетании: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности.

Обязательная часть образовательной программы соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО.

В соответствии с образовательной программой организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 августа.

Возрастная группа	Время, отведённое на ООД в неделю		Количество периодов ООД в неделю	Длительность одного периода ООД	Количество периодов ООД в день
	часов	минут			
I и II группа раннего возраста	1,84	110	не более 11	до 10 минут	2
Младшая группа	2,75	165	не более 11	до 15 минут	2
Средняя группа	4,00	240	не более 12	до 20 минут	2
Старшая группа	5,84	350	не более 14	до 25 минут	3
Подготовительная группа	7,5	450	не более 15	до 30 минут	3

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 — 30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

С сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность и индивидуальная работа с воспитанниками.

Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления. Объем недельной образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм. Часть видов деятельности вынесены за рамки организованной образовательной деятельности и проводятся в форме совместной деятельности педагога и ребенка.

В летний период организованная образовательная деятельность проводится на улице. В это время года увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа, музыкальные развлечения, экскурсии и др.

В летний период с июня по август образовательная работа проводится в 2-х формах: совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане не превышает допустимой нагрузки.

Вариативная часть программы представлена:

- технологиями программы «От рождения до школы»
- парциальной программой Лыковой И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду».
- парциальной программой Лыковой И.А. «Цветные ладошки»
- парциальной программой Алифановой Г.Т. «Первые шаги»
- парциальной модульной программой Волосовец Т.В., Марковой В.А, Аверина С.А. «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»
- полипроектом «Нескучная экспедиция по России».

Планирование в ГБДОУ представлено в виде комплексно-тематического планирования. Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам ГБДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя

Режим дня в группах раннего возраста в холодный период года (сентябрь – май)

Режимный момент	Первая группа раннего возраста 1 год 6 мес.-2 года	Вторая группа раннего возраста 2-3 года
Прием детей, игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	7.30-8.30	8.00-8.30
Самостоятельная деятельность	8.30-9.20	8.30-9.00
Подготовка и проведение игры-занятия (по подгруппам)	9.50, 9.00, 9.10	8.40-9.00
Игры, самостоятельная работа, индивидуальная работа, совместная деятельность	---	9.00-9.30
Второй завтрак	9.20-9.30	9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.20	9.40-11.30
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.30	11.30-11.55
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.55-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, подготовка к полднику, полдник	15.00-15.30	15.00-15.40
Подготовка и проведение игры-занятия (по подгруппам)	16.00, 16.15, 16.30	15.40-16.00
Самостоятельная деятельность, игры, досуги, общение по интересам	15.20-16.30	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00	16.20-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.00-19.00	18.00-19.00

Режим дня в группах раннего возраста в теплый период года (июнь-август)

Режимный момент	Первая группа раннего возраста 1 год 6 мес.-2 года	Вторая группа раннего возраста 2-3 года
Прием детей, игра, самостоятельная деятельность, индивидуальное общение воспитателя с детьми	7.00-8.00	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.00-8.30
Игры, индивидуальная работа, совместная деятельность	8.30-9.10	8.30-9.30
Второй завтрак	9.10-9.20	9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20-11.00	9.40-11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, обед	11.00-12.00	11.30-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, подготовка к полднику, полдник	15.00-15.30	15.00-15.45
Игры, досуги, общение по интересам, самостоятельная деятельность	15.30-16.30	15.45-16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, совместная деятельность	16.30-18.30	16.20-18.30
Возвращение с прогулки, уход детей домой	18.30-19.00	18.30-19.00

Режим дня в дошкольных группах в холодный период года (сентябрь – май)

Режимный момент	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием детей, свободная игра, утренняя гимнастика	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.30	8.10-8.30
Утренний круг	8.40-9.00	8.40-9.00	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.00-10.00	9.00-10.10	8.50-10.30	8.50-10.30
Второй завтрак	10.00-10.10	10.10-10.20	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.00	10.20-12.10	10.40-12.30	10.40-12.30

Возвращение с прогулки, игры, занятия	12.00–12.20	12.10–12.30	12.30–12.50	12.30–12.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20–13.00	12.30–13.10	12.50–13.20	12.50–13.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	13.00–15.30	13.10–15.30	13.20–15.30	13.20–15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30–15.50	15.30–15.50	15.30–15.50	15.30–15.50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.50–16.50	15.50–16.50	15.50–16.50	15.50–16.50
Вечерний круг	16.50–17.00	16.50–17.00	16.50–17.00	16.50–17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00–18.20	17.00–18.20	17.00–18.20	17.00–18.20
Возвращение с прогулки, уход детей домой	18.20–19.00	18.20–19.00	18.20–19.00	18.20–19.00

Режим дня в дошкольных группах в теплый период года (июнь - август)

Режимный момент	Младшая группа (3–4 года)	Средняя группа (4–5 лет)	Старшая группа (5–6 лет)	Подготовительная группа (6–7 лет)
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30
Второй завтрак	10.30-10.50	10.30-10.50	10.30-10.50	10.30-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	10.50-12.00	10.50-12.00	10.50-12.10	10.50-12.10
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.30-15.45	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.45-16.05	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.05-16.40	15.50-16.40	15.50-16.40	15.50-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00
Уход домой	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		I и II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурные занятия	а) в спортивном зале с инструктором	2 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) в бассейне	-	-	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40

	б) физкультурный праздник			1 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Система оздоровительной работы с детьми в холодный период года

Название	Время проведения	Методика проведения	Кто проводит
Санитарно-гигиенические условия			
Формирование культурно-гигиенических навыков	В течении дня	а) умывание; б) одевание; в) навыки самообслуживания и поведения; г) уход за вещами и игрушками; д) игровые умения	воспитатель
Профилактическая работа			
Профилактика плоскостопия	После дневного сна	Хождение босыми ногами по специальным дорожкам	воспитатель
Контроль за осанкой детей	В течении дня	Контроль за правильной осанкой детей в быту, за правильной осанкой во время утренней, бодрящей гимнастик	воспитатель
Щадящий режим для ослабленных и перенесших заболевание детей	В течении дня	Снижение двигательной и учебной нагрузки после болезни.	воспитатель
Закаливание			
Воздушные ванны	Перед дневным сном и после него, во время раздевания, одевания.	Начало: температура воздуха 22-23 градуса, время проведения 3-5 минут. Постепенное снижение температуры воздуха до 21-20 градуса, увеличение продолжительности процедуры до 10-15 минут.	Воспитатель, помощник воспитателя
Обширное умывание	Ежедневно утром и 2 раза в неделю после физкультурного занятия.	После утренней зарядки, физкультурного занятия ребенок должен умыть лицо и руки до локтя.	воспитатель
Дневная прогулка	Ежедневно	Температура воздуха от - 15 до 30 С. Части прогулки: наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.	воспитатель
Физическая культура			
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Комплекс 7-10 дней, при открытой фрамуге, дети в облегченной одежде, чешках. Последовательность: ходьба, бег, ходьба, ОРУ, ходьба, водная процедура. ОРУ: упражнения для мышц плечевого пояса, для мышц брюшного пресса и ног, для мышц спины и гибкости позвоночника. Одновременное выполнение ОРУ воспитателя с детьми.	воспитатель
Физкультурное занятие	3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале с инструктором по физической культуре, 1 раз бассейне)	Температура воздуха в помещении 18 С: 1 часть - вводная (разные виды ходьбы, бег) 2 часть - основная (ОРУ + ОВД+ подвижные игры) 3 часть - заключительная (игра малой подвижности, ходьба)	воспитатель
Физкультминутка	Ежедневно 2-3 минуты, 2-3 упражнения	Во время занятий при открытой фрамуге	воспитатель
Динамическая переменка	Ежедневно между занятиями по 10 мин	При открытой фрамуге, температура воздуха в помещении 18 С.	воспитатель

Культурные практики

Содержание	Периодичность проведения
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевые игры, строительно-конструктивные игры, режиссерская игра)	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц
Познавательная и исследовательская деятельность	
Игровые тренинги	1 раз в месяц
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в месяц
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Чтение литературных произведений	Ежедневно
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в месяц
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально)	Ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 28 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чудиловская Любовь Сергеевна, Заведующий

30.08.24 15:10 (MSK)

Сертификат D7C52B71ECD6979FCC3B7F7691D81