

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 28 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Протокол № 6 от 05.04.2024
Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 28
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН

приказ № 27 от 08.04.2024
Заведующий Л.С. Чудиловская

МНЕНИЕ УЧТЕНО

Протокол № 5 от 05.04.2024
Совета родителей
(законных представителей воспитанников)
ГБДОУ детского сада № 28
Приморского района Санкт-Петербурга

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 28
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 28 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чудиловская Любовь Сергеевна, Заведующий

08.04.24 16:08 (MSK)

Сертификат D7C52B71ECD6979FCC3B7F7691D81

Санкт-Петербург
2024

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга за 2023 год

Процедура самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) проведена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.12.2022).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга;

– Приказ от 09.01.2024 № 1/2 заведующего Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 28 Приморского района Санкт-Петербурга «О проведении процедуры самообследования ГБДОУ по итогам 2023 года».

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ГБДОУ. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего, родителей (законных представителей) обучающихся об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Самообследование содержит анализ основных направлений деятельности образовательной организации за отчетный период:

- качество образовательных услуг;
- внедрение инновационных образовательных технологий, методов и принципов организации образовательного процесса, в том числе использования ИКТ;
- проектная и научно-исследовательская деятельность педагогов;
- совершенствование системы воспитательной работы в ГБДОУ и системы социально-педагогической защиты детей;
- создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогов;
- укрепление и развитие социального партнёрства;
- развитие информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с достижениями современных технологий.

В связи с этим **целью отчета** является обеспечение доступности и открытости информации о работе ГБОУ для всех участников образовательного процесса, что достигается постановкой и решением следующих задач:

- анализ информации о результатах работы учреждения за 2023 год;
- выводы о сильных и слабых сторонах работы ГБДОУ;
- определение целей и задач на 2024 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрения инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга образовательного процесса, социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности ГБДОУ в целом, а также результатов качества условий осуществления образовательной деятельности ГБДОУ в 2023 году.

Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за несколько лет, приведены сравнительные характеристики.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 Приморского района Санкт-Петербурга - современная образовательная организация, конкурентоспособная, привлекательная для родителей и сотрудников, эффективно внедряющая в практику инновационные педагогические технологии и научные разработки в области дошкольного образования.

Образовательный процесс ГБДОУ успешно интегрируется с содержанием социально-экономической политики России и Санкт-Петербурга, с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации.

Ориентируясь на стратегические приоритеты развития ГБДОУ, руководство учитывает современную ситуацию рынка образовательных услуг, оперативно реагирует на внешние запросы, согласовывая образовательную практику с интересами и ожиданиями детей, родителей (законных представителей) воспитанников и общества в целом, что обуславливает возникновение системных изменений в деятельности ГБДОУ: в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Смыслом деятельности ГБДОУ является подготовка ребенка к жизни в современном динамичном мире. Для этого в образовательном учреждении создаются условия для формирования у

ребенка основ таких качеств, которые определяют облик современного человека и обеспечивают ему успешность жизнедеятельности. К ним можно отнести: готовность и способность делать выбор, сотрудничать, проявлять толерантность, проявлять творчество, ставить и решать проблемы, воспринимать окружающий мир как единую систему, быть мобильным и готовым обучаться всю жизнь.

Педагогический коллектив ГБДОУ нацелен на внедрение современных технологий воспитания и обучения дошкольников, повышение роли и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей, развитие здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствование психологического сопровождения образовательного процесса в ГБДОУ.

В основу реализации ключевых целей и задач ГБДОУ положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

В 2023 году деятельность администрации ГБДОУ была успешной в решении ряда управленческих задач:

- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствования системы психологического сопровождения образовательного процесса;
- повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- создание условий для личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности; создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества;
- использование результатов независимой оценки качества образования для выявления проблемного поля в ГБДОУ и совершенствования качества образования;
- стимулирование эффективной системы наставничества путем тиражирования опыта лучших педагогов ГБДОУ;
- формирование единого образовательного пространства через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Актуальными для решения в 2024 году остаются следующие задачи:

- повышение компетентности участников образовательного процесса по вопросу подготовки воспитанников к обучению в школе;
- развитие системы дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;
- использование возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

Часть I. Анализ деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 30.04.2019 № 1197847107072

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 30.04.2019 №7814758357

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

ГБДОУ создано на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2019 № 840-р «О создании Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга»

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 22.04.2019 №1212-р

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

– Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2025 годы (приказ от 16.10.2020 № 240/1).

– Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2023 №70)

– Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов

– Годовой календарный учебный график на 2022 – 2023 и 2023 - 2024 учебные годы.

– Учебный план на 2022 – 2023 и 2023 - 2024 учебные годы.

– Иные локальные акты

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 3959 от 02.09.2019 серия 78ЛОЗ №0002779. Выдана бессрочно.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Правоустанавливающие документы на здание и земельные участки:

– Парашютная ул. д.38, к.2, стр.1 – государственная регистрация права оперативного управления в отношении объектов недвижимости Распоряжение КИО от 14.10.2019 № 2579-рз;

– Парашютная ул. д.36, к.2, стр.1 – государственная регистрация права оперативного управления в отношении объектов недвижимости от 28.07.2020;

– На основании Распоряжения КИО от 28.05.2021 № 122-рзу «О предоставлении на праве оперативного (бессрочного) пользования земельного участка по адресу: г. Санкт-Петербург, Пригородный, участок 23, (пересечение Шуваловского проспекта и Парашютной улицы) (участок 5)» был подан акт приема–передачи Земельного участка для его утверждения. От 01.07.2021 СПб ГКУ «Имущество Санкт-Петербурга» данные внесены в Реестр собственности Санкт-Петербурга.

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (м2)).

Юридический адрес объекта:

Российская Федерация, Санкт-Петербург, Парашютная улица, дом 38, корп. 2, строение 1.

Фактический адрес объекта:

Санкт-Петербург, Парашютная улица, дом 38, корпус 2, строение 1: ГБДОУ расположено на первом этаже 14-25 этажном жилом здании с подвалом и техническим подъёмом, построенном по индивидуальному проекту в 2017 году. Общая площадь помещений 1022,6 м².

Санкт-Петербург, Парашютная улица, дом 36, корп.2, строение 1.

ГБДОУ расположено в отдельно стоящем 3-х этажном здании с подвалом и техническим подпольем. Общая площадь помещений 4 015,9м².

2.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

Наименование	Количество	Площадь м ²
Кабинет заведующего	1	15,7
Групповые комнаты	13	563,8
Спальни	11	562,2
Комнаты для специалистов	5	83,7
Медицинский кабинет	2	33,3
Изолятор	1	10,1
Процедурный кабинет	2	16
Методический кабинет	2	36,8
Физкультурный/спортивный зал	1	101,9
Музыкальный зал	2	178,1
Плавательный бассейн	1	78,9
Подсобное помещение	30	206,1
Лаборатория	1	11,5
Места для личной гигиены	20	333,9
Раздевальная	15	253,3
Помещения пищеблока	20	292,8
Прочая внутренняя площадь в зданиях		2260,4
<i>Внутренняя площадь помещений – всего</i>		5038,5
Площадки для прогулки групп	9	1800
<i>Внешняя площадь организации</i>		2294,4

2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).

В ГБДОУ имеются в наличии 7 персональных компьютеров:

- кабинет заведующего – 1
- кабинет документоведа – 1
- методический кабинет – 2
- кабинет психолога – 1
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1
- пищеблок – 1

Подключения к Интернету имеют 7 компьютеров

E-mail: chudilovskaya.ds28@obr.gov.spb.ru Сайт ГБДОУ <http://www.children28.ru>

2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении

Количество детей в группах ГБДОУ (на 31.12.2023) определяется в соответствии с нормативными требованиями:			
Группа	Возраст детей	Количество детей	Площадь группы
Крошки (ГКП утро)	2 – 3 года	8	21,4
Пуговки	1,6 – 2 года	22	50,62
Бусинки	2 – 3 года	25	50,62
Кнопочки	2 – 3 года	24	57,0
Дом сказок	3 – 4 года	26	50,3
Дом затейников	3 – 4 года	27	50,3
Дом загадок	4 – 5 лет	31	50,2
Чудесный дом	4 – 5 лет	31	52,0
Радужный дом	5 – 6 лет	28	50,0
Солнечный дом	5 – 6 лет	29	50,0
Цветочный дом	6 – 7 лет	32	52,0
Дом мастеров	6 – 7 лет	31	50,3
Итого:		314	584,74
Реальная площадь на одного воспитанника в групповых помещениях составляет: 1,92 м ²			

2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания.

2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта нет

2.8. Финансовые ресурсы ГБДОУ детский сад № 28 Приморского района Санкт-Петербурга и их использование.

Наименование целевой статьи	Сумма расходов (руб.)
	2023 год
Техническое обслуживание здания и оборудования	10 491 461,7
Материальные запасы: игрушки, посуда, канцтовары и пр.	8 354 510,1
Питание воспитанников	7 665 543,0
Коммунальные услуги	6 730 514,7
Содержание имущества	2 882 600,4
Охрана объекта	1 811 400,0
Приобретение основных средств	433 883,8
Санитарно-эпидемиологическая экспертиза, медицинский осмотр сотрудников	218 114,7
Услуги связи	50 686,1

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий: управление ГБДОУ;
- заместитель заведующего по АХР: качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ГБДОУ;
- заместитель заведующего по УВР - планирование работы ГБДОУ; работа по повышению профессионализма педагогов; создание методического кабинета, соответствующего современным требованиям; установление контактов и социального партнерства с соответствующими внешними организациями и пр.

3.2. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении ГБДОУ осуществляет Комитет по образованию за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Приморского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является заведующий.

Коллегиальные органы управления ГБДОУ:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> – административное управление; – управление финансово-хозяйственной деятельностью; – организационно-педагогическое управление; – взаимодействие с коллегиальными органами управления.
Общее собрание работников Образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка – рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава – утверждение финансового отчета, отчета о результатах самообследования; – обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ; – обсуждение вопросов обеспечения и оснащения образовательного процесса; – принятие решений по вопросам охраны ГБДОУ, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность ГБДОУ; – рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ.
Педагогический совет Образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – принятие образовательных программ; – вопросы организации и осуществления образовательного процесса; – вопросы предоставления воспитанникам дополнительных льгот материального обеспечения; – выработка предложений по организации питания и охраны здоровья воспитанников; – формирование предложений по улучшению деятельности методических объединений; – рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников	Совет родителей является представительным органом родителей (законных представителей) воспитанников и создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников.
---	---

3.2.1. Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.

Управление в ДОУ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ГБДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления (см. п. 3.2.).

В организационную структуру административного управления ДОУ входят несколько уровней линейного управления (Рис. 2.).



Рис. 2. Организационная структура управления ГБДОУ

3.2.2. Организация методической работы

Методическая работа в ГБДОУ осуществляется в соответствии с «Положением об организации методической работы в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 28 Приморского района Санкт-Петербурга» (Приказ от 22.03.2024 № 25).

Целью методической работы является повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов для достижения качества дошкольного образования воспитанников.

Методическая работа в ГБДОУ направлена на решение следующих задач:

- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с но-

выми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;

- организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации, инициативы педагогов.
- вооружение педагогов ГБДОУ наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности воспитанников;
- анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта педагогов, работающих по одной проблеме. Пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег. Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
- организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений. Оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным педагогическим проблемам. Оказание методической помощи педагогам.



Рис. 1. Система методической работы в ГБДОУ детском саду № 28

Библиотечный фонд ГБДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ГБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников: по данным на 31.12.2023 – 314 воспитанников.

4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионным нормативам

Группа	II группа раннего возраста ГКП 2–3 года	I группа раннего возраста 1,6–2 года	II группа раннего возраста 2–3 года	Младшая группа 3–4 года	Средняя группа 4–5 лет	Старшая группа 5–6 лет	Подготовительная группа 6–7 лет
Количество групп	1	2	2	2	2	2	2
Количество детей	8	22	49	53	62	57	63

4.3. Социальный состав семей воспитанников

Согласно статистическим данным в ГБДОУ 298 семей воспитанников, из них:

Полная семья	89,2%	Семья с опекаемыми детьми	0%
Неполная семья	10,8%	Семья группы риска	0,3%
Многодетная семья	14,7%	Малообеспеченная семья	0%

В ходе статистических и социально-педагогических исследований семей воспитанников ГБДОУ выявлено, что среди родителей широко представлена социальная группа служащих молодого и возраста со средним финансовым положением, имеющих преимущественно высшее и среднее специальное образование, воспитывающих двух и более детей. Этнический состав семей воспитанников в целом имеет однородный характер, основной контингент – дети из русскоязычных семей. Эти данные учитываются при организации педагогического процесса, при взаимодействии с родителями воспитанников, в целях поддержания национальных традиций, создания доброжелательной, психологически комфортной атмосферы, установления взаимопонимания и сотрудничества с родителями.

5. Результативность образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ГБДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой:

- утверждена новая Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанная на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по переходу ГБДОУ на работу по ФОП ДО.

Образовательную деятельность в ГБДОУ осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, способные работать в условиях реализации новейших вариативных программ и педагогических технологий, а также владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми с учетом особенностей различных моделей дошкольного образования.

5.1. Освоение воспитанниками ГБДОУ образовательной программы.

В 2023 году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО разработана новая Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ОП ДО).

Цель ОП ДО – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В 2023 году разработаны диагностические карты освоения новой ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	134	43	171	54	9	3	150	97

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 90 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

5.2. Взаимодействие ГБДОУ с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, местного управления и т.д.).

Социальное партнерство рассматривается как система взаимоотношений между ГБДОУ детским садом № 28 Приморского района Санкт-Петербурга и сторонними институтами, характеризующихся равноправием сторон, строящихся на добровольных началах и осознанном заключении и выполнении коллективных договоров, нацеленных на создание психолого-педагогических и социокультурных условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Социальными партнерами ГБДОУ являются:

- Родители (законные представители) воспитанников
- Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
- Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
- Кафедра теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы НГУ им. П.Ф. Лесгафта

- ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
- Петербургский международный образовательный форум
- Компания - ООО «Образовательные технологии».
- Центральная районная детская библиотека «КНИГОПАРК»
- Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга.
- СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Приморскому району Санкт-Петербурга»
- ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга
- ПервушинЪ Театр (Театр Кукол для всей семьи)
- ГБУЗ «Детское поликлиническое отделение № 77»
- Межрегиональная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования.

5.3. Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Название	Участники	Победители
Районный уровень		
Конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка» среди педагогов и воспитанников старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга.	6	6
Спортивные соревнования «Папа, мама и я — спортивная семья» для родителей и детей подготовительных групп ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района	1	-
Фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки» среди воспитанников ДОУ Приморского района Санкт-Петербурга	16	16
Фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2023-2024»	6	-
Конкурс спортивно-ритмического танца среди команд подготовительных групп ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга.	8	8
Спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные Дню космонавтики, на первенство Приморского района	6	-
Центр тестирования ВФСК ГТО Приморского района (I ступень)	8	8
Городской уровень		
VIII городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	2	1
Открытый конкурс фото и видео творчества «Трудиться, творить и любить»	15	5
Всероссийский уровень		
Всероссийская акция «Скорость – не главное»	90	-
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».	5	-
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» в честь Дня космонавтики	2	2
Всероссийский конкурс «Новогодняя игрушка»	3	3
Всероссийское СМИ «Время Знаний». Викторина «Куручка Ряба»	1	1
Всероссийский конкурс «Юный танцор»	8	8
Межрегиональный конкурс-фестиваль творчества «Майский вальс»	8	
Международный конкурс «Жар-Птица России»	8	8
Международный танцевальный конкурс «Блистательный Санкт-Петербург»	6	6
Международный вокально-хоровой конкурс имени Евгения Крылатова «Подари мне этот мир»	8	8

5.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий за 2021 – 2023 годы представлена на рисунках 3 и 4.

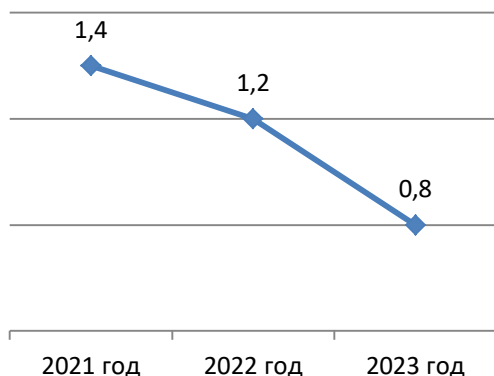


Рис. 3. Динамика заболеваемости в случаях на одного ребенка (2021-2023 гг)

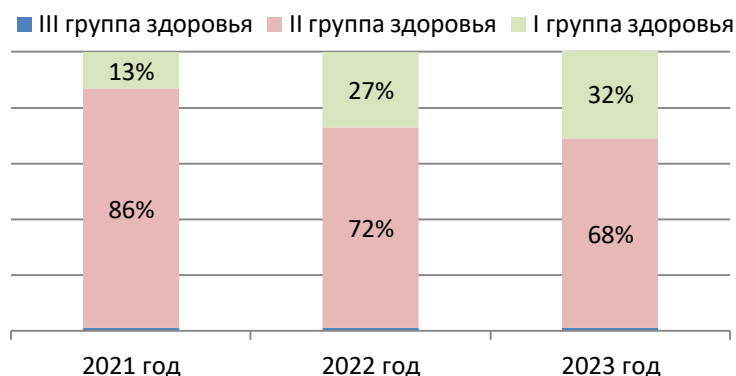


Рис. 4. Группы здоровья. Динамика в % (2021-2023 гг)

Здоровьесберегающая среда ГБДОУ - это комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, морально-этических, физкультурно-оздоровительных, образовательных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную эмоциональную и бытовую среду в детском саду, повышающих социальную адаптированность дошкольников (см. рис. 5).



Рис. 5. Модель здоровьесбережения ГБДОУ детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга

Основные задачи здоровьесбережения в ГБДОУ детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга:

1. Обеспечение условий для физического и психологического благополучия - здоровья - всех участников воспитательно-образовательного процесса.
2. Формирование доступных представлений и знаний о здоровом образе жизни, пользе занятий физическими упражнениями, об их основных гигиенических требованиях и правилах.

3. Реализация системного подхода в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей.

4. Формирование основ безопасности жизнедеятельности.

5. Оказание всесторонней помощи семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

В течение 2023 года ГБДОУ систематически проводилась оздоровительная и профилактическая работа посредством моторно-сенсорной коррекции, упражнений, направленных на улучшение функционального состояния организма и общего мышечного тонуса детей (корригирующая гимнастика для укрепления осанки, дыхательная гимнастика, подвижные игры, физкультминутки и пр.).

Благодаря комплексу оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, созданию эмоционально комфортных условий для воспитанников показатель посещаемости детей в 2023 составляет 69%.

Для обеспечения оптимальной двигательной активности воспитанников проводились: утренняя зарядка в спортивном зале или групповом помещении, занятия физкультурой в спортивном зале и на улице, спортивные развлечения и праздники, подвижные игры на прогулке, музыкальные занятия (см. п. 6.5.)

Медицинское сопровождение воспитанников ГБДОУ обеспечивает СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 111» детское поликлиническое отделение №77 Санкт-Петербурга.

Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивало сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами:

- профилактика заболеваний;
- углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов, приходящих из поликлиники;
- отслеживание характера течения хронической патологии;
- контроль качества питания воспитанников;
- туберкулинодиагностика (реакция Манту)
- выполнение графика прививок в соответствии с национальным календарем прививок.
- контроль санитарно-гигиенической деятельности всех служб ГБДОУ.

В течение 2023 года детский сад работал в обычном режиме с учетом действующих санитарно-эпидемиологических правил.

5.5. Результативность оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся.

Работа педагога-психолога в ГБДОУ направлена на оказание своевременной квалифицированной психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, консультативно-методической помощи родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической адаптации. При организации работы с воспитанниками, педагогами и родителями педагог-психолог учитывает возрастные индивидуальные психофизические возможности и особенности воспитанника, его психологический возраст. Работа с педагогами реализуется с учетом личностных качеств, уровня профессиональной квалификации.

В 2023 году работа педагога-психолога строилась в соответствии с образовательной программой ГБДОУ, перспективным планом и рабочей программой педагога-психолога. В рамках психолого-педагогического сопровождения педагогом-психологом были охвачены все направления деятельности. Формами организации коррекционно-развивающей работы традиционно являлись подгрупповые и индивидуальные занятия. Программы коррекционно-развивающих занятий были реализованы полностью. Наблюдалась положительная динамика.

Консультирование проводилось как по результатам диагностики, так и по запросам со стороны родителей и педагогов. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить многие необходимые задачи консультативной деятельности.

Экспертная работа педагога-психолога была отражена в следующих направлениях: участие в заседаниях ППк ДОУ, наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми. В рамках психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ велась тесная работа с воспитателями.

Проводилась оценка безопасности образовательной среды, включающая в себя мониторинг, наблюдение, экспертные мероприятия.

Большое внимание уделялось:

- системному и индивидуальному сопровождению детей,
- психологической поддержке родителей,
- повышению психологической компетентности педагогов.

Подгрупповая и индивидуальная работа проводилась и по направлению психологической коррекции эмоционально-волевой и коммуникативной сферы дошкольников, велась систематическая работа по психологической подготовке детей к школе.

В 2023 году службой сопровождения ГБДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед) при поддержке методической службы было продолжено усовершенствование системы дистанционной помощи родителям в вопросах подготовки к школе воспитанников подготовительных групп: обновлен банк дистанционных викторин для дошкольников с методическими рекомендациями для родителей по их использованию; доработана методика данной деятельности.

В ГБДОУ организовано сопровождение обучающихся через систему психолого-педагогического консилиума (ППк). Педагог-психолог являлся активным участником ППк ГБДОУ, включаясь в деятельность консилиума в соответствии с его планом. Одной из задач работы ППк является разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Психолого-педагогическое обеспечение включает:

- дифференцированные условия (оптимальный режим нагрузок);
- психолого-педагогические условия (учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);
- здоровьесберегающие условия (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм).

5.6. Результативность коррекционной работы.

В ГБДОУ с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения создан и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), постоянными членами которого являются: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед.

В 2022-2023 учебном году результатами деятельности ППк явилось:

- проведены все плановые и два внеплановых заседания;
- воспитанников, которые прошли ППк - 81, из них:
 - направлены на ТПМПК - 28
 - получили заключения ТПМПК - 4
 - рекомендовано сопровождение педагога-психолога - 18
 - воспитанников в работе у специалистов - 53, из них:
 - воспитанников, получающих помощь на логопедическом пункте - 35
 - воспитанников, получающих психокоррекционную помощь - 18
- разработаны рекомендации и проведены консультации педагогов по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- проведено комплектование логопедического пункта ГБДОУ;
- велась постоянная консультативная работа с родителями и представителями семей воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

В течение всего учебного года в ГБДОУ функционировал логопункт, на который зачислялись дети, имеющие фонетические и фонетико-фонематические нарушения речи (ФНР и ФФНР).

Для коррекционной работы в ГБДОУ оборудован кабинет учителя-логопеда. В логопедическом кабинете имеется зона индивидуальной работы с ребенком, рабочая зона учителя-логопеда, где расположено необходимое оборудование: учебно-методические пособия, дидактический материал по всем разделам развития речи, интерактивное оборудование для оснащения логопедического кабинета, материалы по обследованию детей.

Коррекционная работа строилась по следующим направлениям:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения);
2. Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия;
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса;
4. Формирование грамматического строя речи;
5. Развитие связной речи старших дошкольников;
6. Развитие коммуникативности, успешности в общении.

По результатам на май 2023 года в логопедическом пункте получили коррекционную помощь 35 воспитанников (логопедический пункт комплектовался на основании обследования речи детей подготовительного возраста). По окончании работы логопедического пункта были выпущены дети:

- речь в пределах возрастной нормы – 23 ребенка;
- со значительным улучшением речи – 9 детей;
- с улучшением – 3 ребенка.

Семьям детей были даны рекомендации по дальнейшей автоматизации звуков и развитию речи.

В сентябре 2023 года на логопедический пункт было зачислено 35 детей подготовительного возраста:

- «рекомендуется образование по основной образовательной программе с созданием условий по коррекции фонетического нарушения речи (нарушение произношения отдельных звуков)»;
- «рекомендуется образование по основной образовательной программе с созданием условий по коррекции фонетико-фонематического нарушения речи».

В 2023 году было обследовано 278 детей. По результатам обследования устной речи выявлено 136 детей с нарушением речи. Из них:

- ТНР – 45 детей;
- ФФНР – 36 детей;
- НПОЗ – 35 детей.

5.7. Результаты независимой оценки качества оказания образовательных услуг

В 2023 году в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО УООД) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 28 Приморского района Санкт-Петербурга.

Для получения достоверных сведений о качестве условий осуществления образовательной деятельности ГБДОУ федеральным оператором были проведены следующие мероприятия:

- анализ информации о реализации организацией образовательной деятельности, размещенной на официальном сайте ГБДОУ;
- онлайн-анкетирование (опрос) получателей образовательных услуг (родителей (законных представителей) обучающихся) о качестве условий осуществления образовательной деятельности (с помощью анкеты, размещенной на сайте <https://bus.gov.ru/>).

Доля респондентов, участвующих в анкетировании, составляет 68,6% от общей численности получателей образовательных услуг ГБДОУ.

Итоговая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ГБДОУ складывалась из оценок экспертов, а также оценок получателей образовательных услуг и составляет 97,5 балла (против 95,3 балла полученных в 2020 году), что соответствует параметру «отлично».

Процедура НОКО УООД проводилась по следующим критериям:

- Открытость и доступность информации организации 94,5 баллов
- Условия комфорта предоставления услуги, в том числе время ее предоставления 99,5 баллов
- Доступность услуг для инвалидов 96,4 баллов
- Доброжелательность, вежливость организации 98,8 баллов
- Удовлетворенность условий оказания услуг 98,7 баллов

Наиболее высокие оценки получены по таким критериям, как «Условия комфорта предоставления услуги, в том числе время ее предоставления» (99,5 балла), «Доброжелательность и вежливость организации» (98,8 балла), «Удовлетворенность условий оказания услуг» (98,7 балла). Несколько ниже оценены «Доступность образовательных услуг для инвалидов» (96,4 балла) и «Открытость и доступность информации организации» (94,5 балла).

В результате процедуры НОКО УООД было выявлено неполное соответствие информации о деятельности ГБДОУ, размещенной на официальном сайте, нормативным правовым актам, получено предписание о необходимости до 30.04.2024 актуализировать информацию на официальном сайте ГБДОУ в соответствии с формами проведенного в рамках НОКО УООД исследования. Выявленные недостатки были устранены до 01.02.2024, информация, размещенная на официальном сайте ГБДОУ, о деятельности социальной сферы ГБДОУ, приведена в соответствие ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативно правовыми актами Российской Федерации.

Данные НОКО УООД Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга опубликованы на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>.

Стабильно высокие результаты независимой оценки качества оказания образовательных услуг характеризует Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 Приморского района Санкт-Петербурга как современную образовательную организацию, конкурентоспособную, привлекательную для детей, родителей и сотрудников.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Используемые образовательные программы дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования разработана в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 28 Приморского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом от 31.08.2023 № 70) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с использованием технологий:

- программы «От рождения до школы»
- парциальной программы Лыковой И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду».
- парциальной программы Лыковой И.А. «Цветные ладошки»
- парциальной программы Алифановой Г.Т. «Первые шаги»
- парциальной модульной программы Волосовец Т.В., Марковой В.А, Аверина С.А. «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Программа разработана с учетом значимых кадровых условий, материально-технического обеспечения, национально-культурных, климатических, организационных характеристик, возрастных особенностей психофизического развития детей; ориентирована на современного ребенка.

Планируемые результаты освоения Программы полностью соответствует планируемым результатам реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом дополнений программы «От рождения до школы», расширяющих планируемые результаты ФООП ДО.

6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов в день. Продолжительность прогулки определяется ГБДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Общая продолжительность дневного сна для детей 1-3 лет отводится не менее 3 часов, для детей 4-7 лет отводится не менее 2,5 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4-х часов.

Режим питания соответствует 12-часовому пребыванию воспитанников в ГБДОУ и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста 1,5-3 лет не более 20 минут; от 3 до 4 лет не более 30 минут; от 4 до 5 лет не более 40 минут; от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Продолжительность специально организованной образовательной деятельности (занятий):

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня, а также на игровой площадке во время прогулки;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Занятия начинаются не ранее 8:00, заканчиваются - не позднее 17:00. В середине времени, отведенного на специально организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

6.3. Платные образовательные услуги.

Платные дополнительные образовательные услуги в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 28 Приморского района Санкт-Петербурга организуются в соответствии с действующим законодательством, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный № 3959 от 02.09.2019 серия 78ЛОЗ №0002779), «Правилами оказания платных дополнительных образовательных услуг в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 28 Приморского района Санкт-Петербурга» (приказ от 20.09.2023 № 78).

Деятельность ГБДОУ по оказанию платных дополнительных образовательных услуг направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование укрепления здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных федеральных государственных образовательных стандартов.

ГБДОУ предоставляет воспитанникам дополнительные образовательные платные услуги художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности:

- музыкальная студия «Тугти» - общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности;
- йога для малышей «Веселые йожики» - общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности;
- студия спортивного танца «Нескучный ритм» - общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности.

Дополнительные образовательные платные услуги предоставляются для воспитанников ГБДОУ форме кружков во вторую половину дня за рамками освоения Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга. Занятия проводятся по подгруппам по 5 - 10 человек при обязательном соблюдении санитарно-гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного процесса.

В 2024 году планируется реализация новых программ дополнительного образования спортивной, художественно-эстетической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

6.4. Используемые педагогические технологии

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе ГБДОУ в первую очередь ориентированы на развитие личности ребенка, на раскрытие его творческого потенциала (см. рис. 6.).



Рис. 6. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе ГБДОУ.

Применение *здоровьесберегающей технологии* позволяет обеспечить ребенку возможности сохранения здоровья, формирования у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

Технологии проектной деятельности направлены на развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Технология исследовательской деятельности используется с целью формирования у дошкольников основных ключевых компетенций, способности к исследовательскому типу мышления.

Использование *информационно-коммуникативных технологий* на занятиях позволяет повысить качество обучения. Посредством информационно-коммуникативных технологий создается единое информационное пространство образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

В основе *личностно-ориентированных технологий* – признание в каждом воспитаннике неповторимой личности; формирование социально значимых качеств; создание условий для использования полученных знаний.

Игровые технологии содействуют развитию познавательной активности у воспитанников, повышение интереса к занятиям, повышению эмоционального фона на занятиях и других видах деятельности, увеличению двигательной активности детей; обеспечивает разнообразие занятий и других видов деятельности различными методами и приемами.

Реализация *технологии интегрированного обучения* способствует формированию у дошкольников целостной естественно-научной картины мира.

Технология проблемного обучения позволяет решать задачи усвоения ребенком не только результатов научного познания, но и самого пути процесса получения этих результатов; она включает еще и формирование познавательной самостоятельности воспитанника и развития его творческих способностей (помимо овладения системой знаний, умений, навыков и формирования мировоззрения).

Технологический подход, то есть использование современных образовательных технологий, дает положительную динамику роста развития воспитанников, в дальнейшем способствует их успешному обучению в школе.

6.5. Образовательная деятельность

В 2023 году образовательная деятельность строилась в соответствии с планами работы ГБДОУ, годовым календарным учебным графиком, учебным планом и с учетом образовательных потребностей воспитанников и их семей.

Массовые мероприятия были направлены на объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Значимыми массовыми мероприятиями стали:

Форма мероприятия	% участников
Проекты	
1. Полипроект для старших дошкольников «Нескучная экспедиция по России»	48% детей
2. Познавательно-исследовательский проект «Где обитают Львы?»	48% детей
3. Фольклорно-познавательный проект «Игрушечных дел мастера»	77% детей
4. Познавательно-исследовательский проект «Гора самоцветов»	48% детей
5. Познавательно-исследовательский проект «Архангельск – родина русского флота»	48% детей
6. Социально-исследовательский проект «Мельница Сампо - мельница счастья»	48% детей
7. Культурно-просветительский проект «Книжка неделя»	87% детей
8. Учебно-познавательный проект «Научно-космическая экспедиция «Звездный патруль» для детей старшего дошкольного возраста.	66% детей
9. Учебно-познавательный проект «Мир профессий».	98% детей
10. Социально-просветительский проект «День Ленинградской победы» для детей старшего дошкольного возраста	48% детей
11. Познавательный проект «Военный флот России» для старших дошкольников.	28% детей
12. Учебно-познавательный проект «Могучи и сильны русские богатыри» для дошкольников старших групп.	26% детей
13. Культурно-просветительский проект «Волшебный мир музыки».	98% детей
14. Дистанционный проект «Нескучный сад для тех, кто дома»	90% детей
15. Дистанционный проект «Круг детского чтения»	90% детей
16. Социальная акция помощи приюту «КотКурорт»	26% семей

Праздники	
1. Музыкально-литературный концерт «Мелодии осени»	98% детей
2. Новогодний праздник «Чудеса новогодней Елочки»	94% детей
3. Музыкально-литературный концерт «В подарок маме» в честь Международного женского дня.	96% детей
4. Сборный праздничный концерт «Мы – правнуки Победы!» для ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны.	98% семей
5. Музыкально-литературный праздник «До свидания, детский сад» для выпускников	26% детей
6. Спортивный праздник «Школа юнг» в честь Дня защитника Отечества для старших дошкольников	27% детей
7. Спортивный досуг «Будем в армии служить» в честь Дня защитника Отечества для младших дошкольников	24% детей
8. Спартакиада «Нескучная спартакиада», в честь 320-летия Санкт-Петербурга	48% детей
9. Нескучное многоборье в Нескучном саду	48% детей
10. Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	96% детей
11. Спортивный летний праздник на улице «День настоящего пирата»	48% детей
12. Литературный праздник в честь дня рождения А.С. Пушкина «Путешествие в Лукоморье»	62% детей
13. Социальное мероприятие, направленное на объединение всех участников педагогического процесса «Кругосветка»	48% детей
Тематические мероприятия	
1. Музыкальные вечера «Прощание с Елочкой»	99% детей
2. Фольклорные игры «Святочные колядки»	56% детей
3. Тематическая творческая игра «Космическое конструирование» для дошкольников старших и подготовительных групп	52% детей
4. Тематический день «Здравствуй, детский сад!», в честь Дня знаний	99% детей
5. Музыкальный квест «Семь звонких нот» в честь Всемирного Дня музыки	73% детей
6. Тематический день «Единственной маме на свете» в честь Всемирного Дня матери	83% детей
7. Тематический день «Папин день календаря», в честь День отца	82% детей
8. Спортивные досуги в честь Дня народного единства	87% детей
Выставки	
1. Выставка творческих работ детей, педагогов и родителей «Львы стерегут город»	62% детей
2. Выставка творчества детей и взрослых «Мельница Сампо - мельница счастья»	64% детей
3. Выставка детских рисунков «Дети рисуют блокаду»	45% детей
4. Постоянно действующая выставка рисунков «Нескучный мир Нескучного сада»	85% детей
Фестивали, конкурсы	
1. Фестиваль детско-родительского творчества «Подарок для Елочки»	98% семей
2. Спортивные соревнования «Веселая ГТО-шка»	87% детей
3. Фестиваль детского рисунка «Цветы на асфальте», в честь Дня защиты детей	48% детей
4. Конкурс семейных оркестров «Сам себе дирижер»	86% детей
5. Конкурс музыкально-песенного творчества «Веселые нотки»	42% детей
6. Фестиваль стихов «Вот оно, какое, наше лето!»	86% детей
7. Фестиваль детских театров «В гостях у сказки»	24% детей
8. Конкурс чтецов «Вот компания какая!», посвященный 110-летию С.В.Михалкова	86% детей
Интеллектуальные игры	
1. Интеллектуальная игра «Могучи и сильны русские богатыри!» для дошкольников старших групп	26% детей
2. Интеллектуальная игра «Морской бой» для детей подготовительных групп	28% детей
3. Цикл дистанционных викторин для будущих школьников «Готовимся к школе»	47% семей

6.6. Формы и методы работы с одаренными детьми

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга предусматривает, в том числе, систему работы с детьми с высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей (одаренные дети), которая включает (см. рис. 7):

- выявление одаренных детей (психолого-педагогический мониторинг, анкетирование взрослых (родителей и воспитателей) развитие одаренных детей (построение предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие способностей каждого одаренного ребенка;
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей, в образовательном процессе и в свободной деятельности; стимулирование творческой деятельности одаренных детей)
- координацию взаимодействий всех субъектов учебно-воспитательного процесса на основе сотрудничества воспитателей, специалистов и родителей (работа с кадрами, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям одаренных детей).



Рис. 7. Содержание работы с одаренными детьми в ГБДОУ.

В целях реализации и развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей в ГБДОУ проводятся интеллектуальные игры, организуются совместные проекты (см. п.6.5.). Это позволяет увидеть оригинально мыслящих детей, уделять внимание развитию их способностей.

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение тематических дней и недель, в детском саду проводятся фестивали, конкурсы, спортивные соревнования разных уровней и направленности, интеллектуальные игры, разнообразные проекты, где у детей есть возможность продемонстрировать свои таланты.

6.7. Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической и художественной литературой составляет 98 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. Цели и задачи методической службы.

Методическая служба ГБДОУ действует на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», призвана обеспечить:

- достижение воспитанниками установленных государством целевых ориентиров дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- достижение единства федерального, культурного и образовательного пространства;
- защиту и развитие средствами образования национальных культур, региональных, культурных традиций и особенностей; возрождение российской культуры, нравственности, духовности.

Методической службой ГБДОУ решались следующие задачи:

- обучение педагогических кадров, повышение профессиональной компетентности педагогов;
- формирование педагогических традиций в образовательном учреждении;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов образовательной деятельности;
- организация работы электронного методического кабинета (наполнение методическими материалами, экспертиза материалов);
- анализ качества работы педагогов в режиме функционирования;
- приведение методического обеспечения образовательного процесса в соответствие с методическими требованиями, предъявляемым к документам в области дошкольного образования, учебным планам и программам;
- помощь в профессиональном становлении начинающих педагогов;
- организация педагогических поисков новых технологий, форм и методов обучения;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и др.

Методическая работа была основана на методологических подходах к управлению: системном, функциональном, ситуационном, исследовательском, дифференцированном и др.

Функциональная деятельность методической службы была выстроена по основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов;
- создание базы данных о педагогических работниках (с методической точки зрения);
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах образовательной работы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта и др.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.) в электронном методическом кабинете;
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- ознакомление педагогических работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности других образовательных учреждений;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дошкольного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация взаимодействия с методическими объединениями других образовательных учреждений;
- подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов и т.п. среди педагогических работников образовательного учреждения;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, интеллектуальных игр, выставок и т.п. среди воспитанников;

– взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования и др.

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников образовательного учреждения по вопросам методики дошкольного образования;
- организация консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и образования дошкольников.
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Система методической работы позволяла включить каждого педагога в механизмы профессионального развития на постоянной основе и осуществлялась в соответствии с целями и задачами по содержанию и формам.

Большой удельный вес в системе методической работы имели индивидуальные и групповые консультации с педагогами, исходя из уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и других показателей.

7.2. Организация непрерывного профессионального образования педагогов

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду разработана модель непрерывного образования педагогических работников. Основные механизмы ее реализации следующие:

1. Аттестация педагогических кадров. Методическое сопровождение при подготовке к аттестации.
2. Деятельность методической службы, удовлетворяющей профессиональным потребностям педагогов, способствующей развитию их общей культуры, культуры предъявления результатов своего труда.
3. Курсовая подготовка с учетом обоснованности и необходимости в ее прохождении с целью получения необходимых знаний, восполнения пробелов в профессиональной деятельности, удовлетворения профессиональных интересов педагога.
4. Презентация собственного педагогического опыта на ежегодном традиционном фестивале «Калейдоскоп педагогических идей» и участие в конкурсе методических разработок «Признание Нескучного сада».

7.3. Обеспечение функционирования сайта ГБДОУ

Структура официального сайта ГБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<http://children28.ru/>), а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации полностью соответствуют «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493).

Техническое функционирование, программную разработку, дизайн и администрирование сайта осуществляет администратор сайта, назначенный приказом руководителя ГБДОУ. Обновление сайта осуществлялось регулярно.

В соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ, Распоряжением Правительства РФ от 02.09.2022 № 2523-р ГБДОУ детский сад № 28 Приморского района Санкт-Петербурга имеет официальное открытое сообщество в социальной сети «ВКонтакте» с целью обеспечения возможности получения гражданами в понятной и доступной форме полной и достоверной информации о жизни детского сада, его планах и достижениях, формирования положительного имиджа ГБДОУ, привлечения в союзники такой целевой аудитории, как родители и представители педагогической общественности, информирования.

7.4. Результаты работы методической службы

1. Задачи Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №28 Приморского района Санкт-Петербурга, обозначенные для реализации в 2022–2023 учебном году решены полностью.

2. В 2023 году методической службой продолжена разработка полипроекта «Нескучная экспедиция по России». Девиз полипроекта «Постичь прошлое и настоящее России, чтобы строить будущее!». Общая цель полипроекта «Нескучная экспедиция по России» – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- развитие интереса к национальным традициям и промыслам, разнообразию фольклора и искусства русского народа и других народов России.

3. Успешно функционирует электронный методический кабинет – программный комплекс, предназначенный для размещения учебно-методических материалов, единых баз данных для последующего просмотра, изучения и корректировки. Педагогические работники всех категорий могут при необходимости постоянно использовать материалы ЭМК в образовательном процессе.

4. В марте 2023 года методическая служба ГБДОУ выступила организатором семинара «Цифровые решения для развития дошкольного образования» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума. На семинаре был представлен опыт по использованию цифровых технологий в сфере дошкольного образования (цифровые платформы Smart School Pro; АПК «Система мониторинга физической активности и управления спортивной тренировкой»), затронуты вопросы расширения образовательного пространства посредством QR-кодирования; использования дистанционных викторин, как элемента подготовки детей к школе совместно с родителями; обсуждался опыт создания электронного методического кабинета ДОУ.

5. В феврале 2023 года на базе ГБДОУ организован практико-ориентированный семинар для инструкторов по физической культуре ГБДОУ Приморского района «Организационно-педагогические условия эффективного проведения занятий физкультурой в группах раннего и дошкольного возраста», в числе спикеров семинара выступили инструкторы по физкультуре ГБДОУ детского сада № 28.

6. По запросу педагогов методической службой в 2023 году создан курс «Конструктивно-модельная деятельность дошкольника», содержащий 25 мини-видеофайлов, позволяющих решать задачи организации конструирования как образовательной деятельности.

6. В мае 2023 года методической службой организован фестиваль «Калейдоскоп педагогических идей», на котором 23 педагога ДОУ представили 21 методическую разработку. По итогам фестиваля 7 педагогов – авторов лучших методических разработок стали лауреатами премии «Признание Нескучного сада – 2023».

8. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение реализации Образовательной Программы соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами. Состав педагогических кадров соответствует виду ГБДОУ.

Численность педагогического состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

На 31.12.2023 педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью.

8.1. Характеристика педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников по данным на 31.12.2023: 30 человек.

Распределение по должностям:

Старший воспитатель	Воспитатель	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре
1	23	1	1	2	2

Образовательный ценз

	Ученая степень	высшее образование	среднее профессиональное образование
2023	3%	73%	27%
2022	3%	73%	27%
2021	3%	71%	29%

с педагогическим образованием	с дошкольным образованием
100%	24 чел. (воспитатели, включая старшего воспитателя)

Квалификационный ценз

	Высшая категория	I категория	Не аттестованы*
2023	30%	47%	23%
2022	30%	47%	23%
2021	39%	55%	6%

*Не аттестованные педагоги относятся к категории «Начинающие педагоги».

Педагогический стаж

	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2023	17%	23%	13%	27%	7%	13%
2022	17%	23%	13%	27%	7%	13%
2021	23%	3%	23%	26%	8%	7%

Возрастной ценз

	до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
2023	0%	10%	4%	17%	23%	23%	13%	10%	0%	0%
2022	0%	10%	3%	17%	23%	23%	14%	10%	0%	0%
2021	19%	10%	13%	19%	16%	16%	7%	0	0%	0%

8.2. Обучение педагогических кадров.

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об Образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменениями на 15 ноября 2013 года, Трудовым кодексом Российской Федерации и Уставом ГБДОУ, положением «О профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28» (приказ от 22.03.2024 № 25) при формировании кадровой политики осуществлялось обучение педагогических работников.

8.2.1. Получение профессионального образования

Учебное заведение	Название программы	Количество педагогов
НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта. Санкт-Петербург	49.04.03 Спорт и система подготовки спортсменов. Аспирант.	1
ФГБУ высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»	44.04.01 «Методическое сопровождение в ДОУ»	2

8.2.2. Обучение по дополнительным программам профессиональной переподготовки

Образовательное учреждение	Название программы	Кол-во часов	Кол-во педагогов
АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»	Педагог дополнительного образования	256	2
Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы	Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования в реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования	340	3
АНО «НИИ дополнительного образования и профессионального обучения»	«Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС»	620	1

8.2.3. Освоение программ повышения квалификации:

Образовательное учреждение	Название программы	Кол-во часов	Кол-во педагогов
ФГБУ высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»	Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования	72	5
АНО «Санкт-Петербургский центр профессионального образования»	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	72	2
ООО «Центр развития компетенций Аттестатика «	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса	72	10
ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» Образовательная платформа «Академический университет Российской Федерации»	Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году	144	4
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования	72	1
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования.	144	2
АНО «Санкт-Петербургский центр профессионального образования»	Обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профессионального стандарта «Педагог»	72	1
ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»	Основы классического танца, танцы народов мира, современная хореография, хип-хоп, диско, спортивная хореография, историко-бытовой танец, композиция и постановка танца, методики преподавания в детских коллективах	72	1

ИП Николаева Анна Валерьевна (инн 661710035540)	Информационный курс «Неуправляемый ребенок. Или как установить дисциплину в группе д/с»	72	1
ИП Николаева Анна Валерьевна (инн 661710035540)	Информационный курс «Родители и детский сад: практики сотрудничества»	72	1
СПб ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр управления социального питания»	«Актуальные вопросы организации социального питания»	72	1
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Оказание первой помощи в образовательной организации	36	1
ООО «Инфоурок»	«Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)»	36	5
ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»	Развитие адаптивного спорта в РФ	36	1
Ресурсный центр общего образования на базе ГБДОУ детского сада № 64 Приморского района СПб	«Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов»	54	2
АНО «Диалог» Образовательная онлайн-платформа «Диалог Регионы»	Курс «Академия госпабликов»	3,5	2
Информационно – методический центр Приморского района СПб. ГБДОУ детский сад №30	Использование современных игровых технологий в коррекционно- развивающей работе в условиях логопедического пункта	16	1
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	«Профилактика и коррекция девиантного поведения у детей»	16	1
Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	36	1

8.2.3. Участие педагогов ГБДОУ в работе образовательных форумов в качестве слушателя:

Образовательная организация	Форма мероприятия и название темы конференции, семинара и пр.	Кол-во педагогов
СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района СПб», Центральная районная детская библиотека «Книгопарк»	Семинар – практикум «Оптимизация коррекционного воздействия посредством практического использования игровых технологий в работе по развитию психических процессов у детей с ОВЗ»	1
МЕРСИБО – онлайн-портал для детских специалистов и детей с родителями	Цикл вебинаров «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем речи у детей с ОВЗ»	1
	Вебинар «Базовый набор интерактивного и настольного материала логопеда для эффективной практики»	1
ГК Просвещение (МТС Линк)	«Функциональная грамотность как компетенция современного дошкольника»	1
Издательство «Просвещение-Союз»	Вебинар «Функциональная грамотность как компетенция современного дошкольника»	1
Всероссийский форум. Воспитатели России	«Воспитатели России. Новые ориентиры»	2

Детство-пресс	Вебинар В.А. Деркунской «Образовательная программа детского сада: 100 процентная готовность».	1
Официальное сообщество «Честно о дошкольном» Автор Ирина Пшеничная	Гайд «Подготовка к школе»	1
АНО ДПО Современный образовательный центр «Мама Знайка»	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	1
АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования»	Цикл вебинаров «Конструктор: создаем программу в соответствии с ФОП ДО»	1
	Цикл вебинаров по реализации ФОП ДО. Раннее развитие. Изобразительная деятельность. Театральная деятельность. Физическое развитие. Этические беседы с дошкольниками. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста.	1
	Вебинар «Подготовка детей к школе в условиях ДОО».	
	Вебинар «Образовательное событие: секреты работы в событийном формате»	1
	Вебинар «Ориентиры детства 4.0: итоги и перспективы»	1
	Вебинар «Сотрудничество ДОО и семьи. Современные подходы»	1
	Международный семинар «Феномены современного детства»	1
ГБДОУ 29 Приморского района. Методическое объединение музыкальных руководителей	Семинар «Наглядно-демонстрационный материал в работе музыкального руководителя ДОО»	2
	Семинар «Реализация деятельностного подхода в работе музыкального руководителя с детьми дошкольного возраста»	2
Подростковый клуб «Надежда»	Авторский семинар-практикум Наталии Левихиной «Сказки своими руками»	1
Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	Научно-методическая конференция «Компетенции педагогов по реализации ФОП ДО»	1
ООО «Психологическая газета». Институт практической психологии «Иматон»	17-й Санкт-Петербургский Саммит психологов	1
ГБДОУ № 5 Петроградского района Санкт-Петербурга	Семинар «Ложки понемножку»	1
ГБДОУ Детский сад №30 Приморского района.	«Образовательные технологии в социально-коммуникативном развитии детей»	2
ГБДОУ детский сад №62 Приморского района.	Районный практический семинар «Реализация ФГОС ДО: из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора»	2

8.2.4. Организация обучения педагогических работников внутри ГБДОУ:

Форма	Тема	Ответственный
Педсовет	Знакомимся: Федеральная образовательная программа дошкольного образования.	Погольская Е.И., зам. зав. по УВР Удовенко Е.Л., старший воспитатель
	Итоги работы ГБДОУ в учебном году и перспективы на будущее	

	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса	
	Стратегия формирования мониторинга в образовательном процессе как важнейший механизм инновационного развития ДОУ	
Лекция	«Все мы родом из детства» (периодизация детского развития с позиций аналитической психологии)	Галлямова Ю.С., педагог-психолог
Практикум для педагогов	«Технология «Утренний круг»	Галлямова Ю.С., педагог-психолог
Консультация	Организация работы по полипроекту «Нескучная экспедиция по России»: «Архангельск – родина русского флота», «Мельница Сампо – мельница счастья», «Где обитают львы?», «Гора самоцветов» «Игрушечных дел мастера»	Погольская Е.И., зам. зав. по УВР Удовенко Е.Л., старший воспитатель
	«Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»	Бибишева О.Л., учитель-логопед
	Планирование образовательной работы в соответствии с ФОП ДО	Удовенко Е.Л., старший воспитатель
	Педагогическая диагностика: организация и проведение в соответствии с ФОП ДО	Погольская Е.И., зам. зав. по УВР
	Патриотическое воспитание дошкольников	Удовенко Е.Л., старший воспитатель
Открытое занятие	Дети блокадного Ленинграда	Траторова В.А. воспитатель
	Печем печенье	Бирюкова Е.Н.
	Кусочек блокадного хлеба	Удовенко Е.Л. воспитатель
	Архангельск – родина русского флота	Кочанова А.А. воспитатель
	Природа русского севера	Лаврентьева Ж.Н. воспитатель
	Легенды, сказки, быт поморов	Катанова Т.В. воспитатель
	Ломоносов – великий архангелогородец	Красноперова С.А. воспитатель
	Поморы: быт, культура, традиции	Бабалиева Н.С. воспитатель
	Откуда берутся металлы?	Аванесян Л.Ю., Ребковец Т.В. воспитатели
	Как появились камень, песок и глина?	Абрамова Е.Н. воспитатель
	Урал. Где это и что это?	Кружкова П.А. воспитатель
Мастер-класс	«Школа мяча». Развитие двигательной деятельности дошкольника	Мелешкина О.В. инструктор по физкультуре
	Основы тестопластики	Траторова В.А. воспитатель
	Основы валяния из шерсти	

8.3. Диссеминация опыта педагогов ГБДОУ

Образовательная организация	Форма мероприятия и название темы конференции и пр.	Тема доклада	Фамилия
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района СПб ГБДОУ детский сад № 28 Приморского района СПб	Семинар в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума «Цифровые решения для развития дошкольного образования»	Опыт использования инновационной цифровой платформы Smart School Pro в дошкольном образовательном учреждении	Галлямова Ю.С. педагог-психолог Удовенко Е.Л. воспитатель.
		Дистанционные викторины как элемент подготовки детей к школе совместно с родителями.	Галлямова Ю.С. педагог-психолог Бибишева О.Л. учитель-логопеда
		Использование электронных партитур как средства организации семейного музыкального творчества	Дударева Е.В. музыкальный руководитель
		Методический кабинет: маршрут изменен. Поверните в завтра	Погольская Е.И. зам. зав. по УВР
		Цифровая платформа «Дока» в практике инструктора по физической культуре	Ершов М.А инструктор по физкультуре
		Расширение образовательного пространства посредством QR-кодирования	Крылова М.М. старший воспитатель
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района СПб ГБДОУ детский сад № 28 Приморского района СПб	Практико-ориентированный семинар для инструкторов по физкультуре ГБДОУ «Организационно-педагогические условия эффективного проведения занятий физкультурой в группах раннего и дошкольного возраста»	Повышение моторной плотности занятий физкультурой в группах раннего возраста	Ершов М.А. инструктор по физкультуре
ГБДОУ детский сад № 28 Приморского района СПб	Фестиваль «Калейдоскоп педагогических идей»	Проект «Творческая мастерская»	Траторова В.А. воспитатель
		Кружок «Математические игры»	Бирюкова Е.Н. воспитатель
		Наглядно-демонстрационный материал «Музыкальный фартук»	Рогозинникова Л.А. музыкальный руководитель
		Дошкольный возраст: творчества много не бывает. Развитие детей через театрализацию и музыкальную деятельность.	Катанова Т.В. воспитатель
		«Системный подход в обучении Петербурговедению старших дошкольников»	Удовенко Е.Л. воспитатель
		«Использование элементов технологии ТРИЗ на занятиях по развитию речи в подготовительной группе»	Лаврентьева Ж.Н. воспитатель

		«Школа мяча» - развитие двигательной деятельности дошкольника	Мелешкина О.В. инструктор по физкультуре
		Использование электронных партитур как средства организации семейного музыкального творчества	Дударева Е.В. музыкальный руководитель
		Развивающее пособие «Комикс - развлечение? Комикс - обучение!»	Бибишева О.Л. учитель-логопед
ГБДОУ № 29 Приморского района. Методическое объединение музыкальных руководителей	Семинар «Наглядно-демонстрационный материал»	Дидактическое пособие «Музыкальный фартук»	Рогозинникова Л.А. музыкальный руководитель
	Семинар «Дидактические игры»	Систематизация музыкально-дидактических игр	Дударева Е.В. музыкальный руководитель

8.4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Название конкурса, смотра, соревнования и пр.	Название методического материала / авторской разработки	ФИО автора / авторов	Результат
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы ДО»	Представление опыта работы	Удовенко Е.Л. воспитатель	Лауреат
Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы»	Презентация «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Удовенко Е.Л. воспитатель	диплом 1 степени
Городской конкурс «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»	Методическая разработка «Караоке-оркестр как технология организации семейного досуга»	Дударева Е.В. музыкальный руководитель	Участник
Всероссийский профессиональный конкурс педагогов «Педагогическое мастерство». Учредители: Всероссийский журнал «Педагогическое мастерство» и «Академия педагогического мастерства»	Сценарии праздников и интеллектуальных развлечений	Мелешкина О.В. инструктор по физкультуре	2 место
Фонд 21 века V всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Сценарий театральной постановки «Остров ошибок»	Мелешкина О.В. инструктор по физкультуре	Победитель 1 степени

8.5. Социальная поддержка педагогов.

В соответствии с действующими законодательными и локальными актами ГБДОУ в 2023 году компенсация для организации отдыха и оздоровления была предоставлена *пяти* педагогам.

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Законом Санкт-Петербурга от 12.10.2005 № 531-74 «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга», Положением о компенсационных и стимулирующих выплатах работникам Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.12.2023 № 107), педагогические работники ГБДОУ получают стимулирующие выплаты. Стимулирующая часть оплаты труда педагогов определяется по критериям оценки результативности и профессиональной деятельности. Установ-

ление стимулирующих выплат по результатам профессиональной деятельности производится на основе мониторинга профессиональной деятельности работников в течение каждого полугодия.

Кроме того, за достижение высоких результатов деятельности производится единовременное премирование педагогических работников.

Администрацией и методической службой ГБДОУ учреждена педагогическая премия «Признание Нескучного сада». Цели присуждения премии «Признание Нескучного сада»:

- повышение престижа и признание заслуг педагогов, внесших значительный вклад в профессиональную и общественную жизнь ГБДОУ;
- формирование положительного имиджа ГБДОУ среди родительской и педагогической общности;
- поддержка профессиональных инициатив и стремлений педагогов, мотивация для профессионального роста и пр.;

Лауреатами премии «Признание Нескучного сада - 2023» стали 7 педагогов.

- Рогозинникова Л.А., музыкальный руководитель. Номинация «Лучшее развивающее пособие», Пособие «Музыкальный фартук».
- Бирюкова Е.Н., воспитатель Номинация «Педагогические технологии - лучший опыт применения». Методическая разработка «Кружок «Математические игры».
- Мелешкина О.В., инструктор по физкультуре Номинация «Энтузиазм года». Методическая разработка «Школа мяча» - развитие двигательной деятельности дошкольника».
- Катанова Т.В., воспитатель. Номинация «Проект года». Методическая разработка «Дошкольный возраст: творчества много не бывает. Развитие детей через театрализованную и музыкальную деятельность».
- Дударева Е.В., музыкальный руководитель. Номинация «Педагогическое мастерство». Методическая разработка «Использование электронных партитур как средства организации семейного музыкального творчества».
- Бибишева О.Л., учитель-логопед. Номинация «Педагогическая идея - лидер выбора коллектива». Развивающее пособие «Комикс - развлечение? Комикс - обучение!»
- Удовенко Е.Л., воспитатель. Номинация «Педагогическая идея - лидер выбора коллектива». Методическая разработка «Системный подход в обучении дошкольников петербурговедению».

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников

9.1. Организация питания воспитанников в ГБДОУ

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологии приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей. Питание соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: сбалансированное четырехразовое питание в группах государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения с 12-часовым пребыванием детей в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Пищевые блоки детского сада, оснащены необходимым оборудованием и инвентарем для приготовления пищи. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Поставку продуктов в ГБДОУ осуществляет ООО «ФЛОРИДАН» на основании заключенного контракта. Целью контракта является создание необходимых условий для формирования здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, обеспечения социальных гарантий воспитанников ГБДОУ. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в кладовой с соблюдением требований Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».

Контроль организации питания в ГБДОУ и исполнения Государственного контракта по питанию осуществляет Совет по питанию ГБДОУ.

На Совете по питанию систематически рассматриваются вопросы, связанные с организацией питания в учреждении, вопросы работы с ОО «ФЛОРИДАН», а также акты и материалы проверок.

Составляется отдельное меню для детей раннего и дошкольного возраста. С помощью программы «Вижен-Софт: Питание в детском саду» создается и корректируется дневное «план-меню» в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню. Ежедневно берутся суточные пробы для контроля качества и выполнения норм питания. Постоянно работает бракеражная комиссия для определения органолептических свойств готовой продукции и разрешения выдачи данной продукции на группы. Выполняются нормы питания по основным продуктам, осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей. Происходит С-витаминизация третьего блюда (обед).

В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник), приготовленное поварами на пищеблоке ГБДОУ.

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Вопросы питания систематически обсуждаются на родительских собраниях и на заседаниях Совета родителей. Ежедневно вывешивается меню для детей (ранний возраст и дошкольный возраст).

Специального меню для детей имеющих заболевания в детском саду нет. Специализированное питание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предоставляется.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями действующих СанПиН и организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени их нахождения в ГБДОУ.

9.2 Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности по физической культуре.

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- спортивный залы, оснащенные необходимым оборудованием;
- спортивная площадка на территории ДОУ;
- бассейн;
- 11 прогулочных участков с оборудованием для развития двигательной активности.

Объекты физической культуры и спорта ГБДОУ используются для решения задач Образовательной программы и согласно учебному плану, учебному графику, годовому плану образовательной работы ГБДОУ, а именно для:

- проведения занятий, совместной и индивидуальной деятельности по физическому развитию в пределах образовательной программы дошкольного образования;
- формирования у воспитанников жизненно важных необходимых двигательных умений и навыков в соответствии с их индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- воспитания потребности в здоровом образе жизни; обеспечения физического и психического благополучия; создания условий для реализации потребности детей в двигательной активности.
- формирования ответственного отношения родителей (законных представителей) к здоровью детей и их физическому воспитанию.
- проведения педагогической диагностики (мониторинга) по образовательной области «Физическое развитие» образовательной программы;
- организации и проведение физкультурно-досуговых мероприятий с участием воспитанников.

Предметно-пространственная среда объектов физической культуры и спорта ГБДОУ носит развивающий характер, разнообразна, динамична, трансформируема и функциональна. Материально-техническое обеспечение, оснащение объектов физической культуры и спорта ГБДОУ соответствует ФГОС ДО и отвечает требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

9.3. Помещения для образования, отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и других мероприятий.

Планировка и оборудование помещений детского сада и прилегающей к нему территории осуществляется с учетом реализуемой программы и целей образовательной работы ДОУ. Групповые помещения, музыкальные и спортивные залы, центры сенсомоторного развития, творческая лаборатория, логопедический кабинет, кабинет психолога и другие используются для решения задач Образовательной программы и в соответствии с учебным планом, учебным графиком и режимом дня. Каждая группа имеет групповое помещение, приемную, умывальные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада способствует обогащенному развитию и воспитанию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в образовательном процессе способствует осуществлению комплексно-тематического подхода. Развивающее пространство детского сада включает макро-среду (участники и ближайшая территория) и микро-среду (внутреннее оформление помещений). При создании предметно развивающей среды коллектив руководствовался следующими принципами:

- полифункциональность среды: предметная развивающая среда открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле многофункциональна;
- трансформируемость среды - это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
- вариативность среды - педагоги используют модельные варианты развивающей среды для разных видов детской деятельности.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Состояние материально технической базы ГБДОУ, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду в соответствии с действующими СанПиН, ФГОС ДО и соответствует приоритетным направлениям деятельности ГБДОУ.

Часть II. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	314
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	306
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	79
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	235
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	314/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	326/97
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/73
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/58
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/27
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/27
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/77
1.8.1	Высшая	человек/%	9/30
1.8.2	Первая	человек/%	14/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12/40
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/13

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	3,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	40,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	

Анализ показателей деятельности свидетельствует о том, что Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 Приморского района Санкт-Петербурга имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает высокий уровень образовательной деятельности.