

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 28 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ  
на Общем собрании работников  
ГБДОУ детского сада № 28  
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от 18.02.2021

УТВЕРЖДЕН  
приказом № 19 от 24.02.21



Л.С. Чудиловская

МНЕНИЕ УЧТЕНО  
Протокол Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
образовательного учреждения  
№ 6 от 17.02.2021

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 28  
Приморского района Санкт-Петербурга  
за 2020 год**

## **Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга за 2021 год**

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ), обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ГБДОУ. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Приморского района Санкт-Петербурга открыто 04.09.2019.

ГБДОУ, как детский сад-новостройка, находится на этапе становления. ГБДОУ имеет сегодня определенный материально-технический ресурс для реализации образовательных подходов, находится в поиске их содержания, определении путей интенсивного обновления образовательного процесса с учетом глобальных образовательных перспектив, и, как современное образовательное учреждение, ориентируется на лучшие педагогические стандарты, мотивирует педагогов на развитие и воспитание детей, нацеливаясь на перспективу.

Имеющиеся объективные трудности, связанные с несформировавшимся детским коллективом, недостаточным кадровым составом и первичной текучестью кадров, сменой сотрудников, отсутствием традиций ГБДОУ, недостаточным кругом отлаженных социальных партнерских связей в условиях нового микрорайона, ставят администрацию ГБДОУ в ситуацию необходимости активизации усилий по решению круга первоочередных управленческих задач:

- организация системы управления ГБДОУ посредством внедрения в образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий;
- обеспечение безопасности образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;
- совершенствование предметно-развивающей среды, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников;
- обеспечение условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом;
- сознание системы дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;
- использование возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
- совершенствование содержания и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ГБДОУ за 2020 год. В процессе подготовки отчета были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ.

## Часть I. Анализ деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга в 2020 году

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 30.04.2020 № 1197847107072 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 30.04.2020 №7814758357
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.  Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	ГБДОУ создано на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2019 № 840-р «О создании Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга» Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 22.04.2019 №1212-р
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 Приморского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы. Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2020 год и плановый период 2021 и 2022годов План работы на 2019 – 2020 и 2020 - 2021 учебные годы. Годовой календарный учебный график на 2019 – 2020 и 2020 - 2021 учебные годы. Учебный план на 2019 – 2020 и 2020 - 2021 учебные годы. Иные локальные акты
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 3959 от 02.09.2020 серия 78ЛО3 №0002779. Выдана бессрочно

### 2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Вид права: Оперативное управление. 7814758357, ОГРН № 1197847107072; Распоряжение КИО СПб от 14.10.2019 № 2579 Адрес объекта: Россия, 197350 Санкт-Петербург улица Парашютная 38, к.2, строение 1. Вид права: Собственность Санкт-Петербурга Распоряжение КИО СПб от 16.10.2019 № 180-р
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Юридический адрес объекта: Российская Федерация, Санкт-Петербург, Парашютная улица, дом 38, корпус 2, строение 1.

(юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (м <sup>2</sup> ).	<p>Фактический адрес:                  Санкт-Петербург, Парашютная улица, дом 38, корпус 2, строение 1: ГБДОУ расположено на первом этаже 14-25 этажном жилом здании с подвалом и техническим подьёмом, построенном по индивидуальному проекту в 2017 году. Общая площадь помещений 1022,6 м<sup>2</sup>.                  Санкт-Петербург, Парашютная улица, дом 36, корп.2, строение 1. ГБДОУ расположено в отдельно стоящем 3-х этажном здании с подвалом и техническим подпольем. Общая площадь помещений 4382,8 м<sup>2</sup>.</p>																																																																																															
<p>2.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Групповые помещения</td> <td></td> <td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Спальни</td> <td></td> <td>11</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Помещение группы неполного дня</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кабинет заведующего</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Методический кабинет</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Медицинский кабинет</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Процедурный кабинет</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кабинет заместителя заведующего по АХР</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Музыкальный зал</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Спортивный зал</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кабинет логопеда</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Центр сенсомоторного развития</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кабинет психолога</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Творческая лаборатория</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Пищеблок</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прачечная</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кладовая кастаньянши</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Костюмерная</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кладовая завхоза</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кладовая музыкального руководителя</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кладовая инструктора по физкультуре</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кабинет рабочего КОРЗ</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Щитовая</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>				Групповые помещения		12		Спальни		11		Помещение группы неполного дня		1		Кабинет заведующего		2		Методический кабинет		2		Медицинский кабинет		2		Процедурный кабинет		2		Кабинет заместителя заведующего по АХР		2		Музыкальный зал		2		Спортивный зал		2		Кабинет логопеда		1		Центр сенсомоторного развития		1		Кабинет психолога		1		Творческая лаборатория		1		Пищеблок		2		Прачечная		1		Кладовая кастаньянши		1		Костюмерная		1		Кладовая завхоза		2		Кладовая музыкального руководителя		2		Кладовая инструктора по физкультуре		2		Кабинет рабочего КОРЗ		1		Щитовая		1	
Групповые помещения		12																																																																																														
Спальни		11																																																																																														
Помещение группы неполного дня		1																																																																																														
Кабинет заведующего		2																																																																																														
Методический кабинет		2																																																																																														
Медицинский кабинет		2																																																																																														
Процедурный кабинет		2																																																																																														
Кабинет заместителя заведующего по АХР		2																																																																																														
Музыкальный зал		2																																																																																														
Спортивный зал		2																																																																																														
Кабинет логопеда		1																																																																																														
Центр сенсомоторного развития		1																																																																																														
Кабинет психолога		1																																																																																														
Творческая лаборатория		1																																																																																														
Пищеблок		2																																																																																														
Прачечная		1																																																																																														
Кладовая кастаньянши		1																																																																																														
Костюмерная		1																																																																																														
Кладовая завхоза		2																																																																																														
Кладовая музыкального руководителя		2																																																																																														
Кладовая инструктора по физкультуре		2																																																																																														
Кабинет рабочего КОРЗ		1																																																																																														
Щитовая		1																																																																																														
<p>2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ГБДОУ имеются в наличии 5 персональных компьютеров:                  - кабинет заведующего - 1                  - методический кабинет – 1                  - кабинет заместителя заведующего по АХР – 1                  - пищеблок – 1                  Подключения к Интернету имеют 5 компьютеров                  E-mail: children28@inbox.ru                  Сайт ГБДОУ <a href="http://www.children28.ru">http://www.children28.ru</a></p>																																																																																															
<p>2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>Количество детей в группах ГБДОУ определяется в соответствии с нормативными требованиями:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Возраст детей</th> <th>Количество детей</th> <th>Площадь группы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Крошки (ГКП утро)</td> <td>2 – 3 года</td> <td>11</td> <td>21,4</td> </tr> <tr> <td>Крошки (ГКП вечер)</td> <td>2 – 3 года</td> <td>16</td> <td>21,4</td> </tr> <tr> <td>Бусинки</td> <td>2 – 3 года</td> <td>25</td> <td>50,62</td> </tr> <tr> <td>Кнопочки</td> <td>2 – 3 года</td> <td>25</td> <td>52,66</td> </tr> <tr> <td>Пуговки</td> <td>2 – 3 года</td> <td>29</td> <td>50,62</td> </tr> <tr> <td>Цветочный дом</td> <td>3 – 4 года</td> <td>31</td> <td>52,0</td> </tr> <tr> <td>Дом затейников</td> <td>3 – 4 года</td> <td>30</td> <td>50,3</td> </tr> <tr> <td>Дом сказок</td> <td>3 – 4 года</td> <td>30</td> <td>50,3</td> </tr> </tbody> </table>				Группа	Возраст детей	Количество детей	Площадь группы	Крошки (ГКП утро)	2 – 3 года	11	21,4	Крошки (ГКП вечер)	2 – 3 года	16	21,4	Бусинки	2 – 3 года	25	50,62	Кнопочки	2 – 3 года	25	52,66	Пуговки	2 – 3 года	29	50,62	Цветочный дом	3 – 4 года	31	52,0	Дом затейников	3 – 4 года	30	50,3	Дом сказок	3 – 4 года	30	50,3																																																								
Группа	Возраст детей	Количество детей	Площадь группы																																																																																													
Крошки (ГКП утро)	2 – 3 года	11	21,4																																																																																													
Крошки (ГКП вечер)	2 – 3 года	16	21,4																																																																																													
Бусинки	2 – 3 года	25	50,62																																																																																													
Кнопочки	2 – 3 года	25	52,66																																																																																													
Пуговки	2 – 3 года	29	50,62																																																																																													
Цветочный дом	3 – 4 года	31	52,0																																																																																													
Дом затейников	3 – 4 года	30	50,3																																																																																													
Дом сказок	3 – 4 года	30	50,3																																																																																													

	Радужный дом	4 – 5 лет	30	50,3
	Чудесный дом	4 – 5 лет	30	52,0
	Солнечный дом	4 – 5 лет	30	49,8
	Дом загадок	5 – 6 лет	30	50,2
	Дом мастеров	6 – 7 лет	32	50,0
	Итого:		349	601,6
	Реальная площадь на одного воспитанника в групповых помещениях составляет: 1,7 м <sup>2</sup>			
2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Консультационный центр для родителей детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение			
2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Нет			
2.8. Финансовые ресурсы ГБДОУ детский сад № 28 Приморского района Санкт-Петербурга и их использование.				
Наименование целевой статьи			Сумма расходов (руб.)	
			2020 год	
Организация питания воспитанников			8 268 132,09	
Техническое обслуживание оборудования			13 985,08	
Приобретение картриджей			35 684,00	
Обслуживание лифтов			63 361,56	
Приобретение различных товаров на хозяйственные и прочие нужды:				
– хозяйственные товары			115 489,14	
– канцелярские товары			65 193,11	

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

#### 3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий: управление ГБДОУ;
- заместитель заведующего по АХР: качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ГБДОУ;
- заместитель заведующего по УВР - организация образовательного процесса; координация работы структурных подразделений; установление контактов и социального партнерства с соответствующими внешними организациями.
- шеф-повар: обеспечение питания воспитанников в соответствии с режимом работы ГБДОУ, доброкачественное приготовление пищи

#### 3.2. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

Функции и полномочия учредителя в отношении ГБДОУ осуществляет Комитет по образованию за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Приморского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является заведующий.

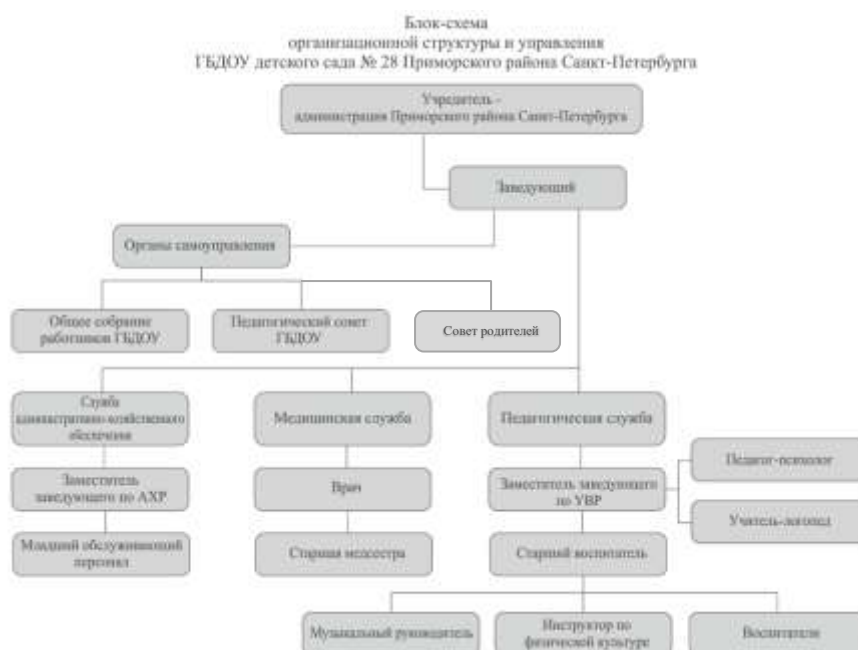
Коллегиальные органы управления ГБДОУ: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– административное управление;</li> <li>– управление финансово-хозяйственной деятельностью;</li> <li>– организационно-педагогическое управление;</li> <li>– взаимодействие с коллегиальными органами управления.</li> </ul>
Общее собрание работников Образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>– рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава</li> <li>– утверждение финансового отчета, отчета о результатах самообследования;</li> <li>– обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ;</li> <li>– обсуждение вопросов обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>– принятие решений по вопросам охраны ГБДОУ, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность ГБДОУ;</li> <li>– рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ.</li> </ul>
Педагогический совет Образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– принятие образовательных программ;</li> <li>– вопросы организации и осуществления образовательного процесса;</li> <li>– вопросы предоставления воспитанникам дополнительных льгот материального обеспечения;</li> <li>– выработка предложений по организации питания и охраны здоровья воспитанников;</li> <li>– формирование предложений по улучшению деятельности методических объединений</li> <li>– рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ.</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	Совет родителей является представительным органом родителей (законных представителей) воспитанников и создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников.

### 3.2.1. Организация методической работы



### 3.3. Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.



## 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников на 31.12.2020: 349 детей

4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионным нормативам

Группа	ГКП II группа раннего возраста	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Возраст детей	2 – 3 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Количество групп	2	2	2	3	3	1
Количество детей	27	50	60	90	90	32

### 4.3. Социальный состав семей воспитанников

Полная семья	84,2%	Семьи с опекаемыми детьми	0%
Неполная семья	15,8%	Семьи группы риска	0,6%
Многодетная семья	11,5%	Малообеспеченные семьи	0%

В ходе статистических и социально-педагогических исследований семей воспитанников ГБДОУ выявлено, что среди родителей широко представлена социальная группа служащих молодого и среднего возраста со средним финансовым положением, имеющих преимущественно высшее и среднее специальное образование, воспитывающих 2 и более детей; этнический состав семей воспитанников – преимущественно дети из русскоязычных семей. Эти данные учитываются при организации взаимодействия с родителями воспитанников, которое направлено на создание доброжелательной, психологически комфортной атмосферы, установление взаимопонимания и создание условий для сотрудничества с родителями.

## 5. Результативность образовательной деятельности.

### 5.1 Освоение воспитанниками ГБДОУ образовательной программы.

Задачи по реализации Образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга определены на основе анализа потребностей родителей, социума:

1. Создание благоприятных условий для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. Создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности);
4. Повышение качества образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создание современной информационно-образовательной среды;
5. Создание условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как ведущее условие повышения качества образования;
6. Совершенствование материально – технического и программно-методического обеспечения;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

По результатам 2019 – 2020 учебного года в школу было выпущено 17 выпускников.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию, развитию речи освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями на 92%, что соответствует достаточно высокому уровню.

Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях: «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». В овладении таких образовательных областей, как: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» результаты ниже.

5.2. Взаимодействие ГБДОУ с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, местного управления и т.д.).

- ЧОУ «Центр диагностики, консультирования и игровой поддержки развития детей профессора Л.Б. Баряевой»
- Центральная районная детская библиотека «КНИГОПАРК»
- ГБУЗ «Детское поликлиническое отделение №77»

5.3. Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Районный уровень		
Название	Участники	Победители
VI открытый конкурс изобразительного искусства «Персонаж». ИМЦ Приморского района	5	3
Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежинок вьется хорювод». Центральная детская библиотека Приморского района «Книгопарк»	7	4
«Краски осени» ИМЦ Приморского района	2	2
Конкурс песенного творчества «Веселые нотки». ИМЦ Приморского района	2	2
Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Я рисую маму». Центральная детская библиотека Приморского района «Книгопарк»	3	-
Соревнования «Первые старты». ИМЦ Приморского района	10	-
Акция «На зарядку становись». Центр спорта Приморского района	10	-
Городской уровень		
V городской конкурсный проект «Котовасия». Комитет по образованию Санкт-Петербурга	5	4
Городской творческий конкурс «Птичьи истории». НИИ славянской культуры	6	4
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю». Высшая школа делового администрирования	4	3
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп». Высшая школа делового администрирования	5	5
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Есть в марте день	2	2



чудесный». Высшая школа делового администрирования		
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо». Высшая школа делового администрирования	3	
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо». Высшая школа делового администрирования	3	3
Международный		
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская». Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони»	3	2

5.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса.

Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка				
Год	Количество	Примечание		
2020	1,4	Часто длительно болеющих – 0		
2019	1,6	Часто длительно болеющих – 8		
Группы здоровья				
	I	II	III	IV
2020	14%	83%	3%	-
2019	17%	81%	2%	-

Модель здоровьесбережения ГБДОУ детского сада № 28



В течение 2020 года ГБДОУ систематически проводилась оздоровительная и профилактическая работа посредством моторно-сенсорной коррекции, упражнений, направленных на улучшение функционального состояния организма и общего мышечного тонуса детей (корректирующая гимнастика для укрепления осанки, дыхательная гимнастика, подвижные игры, физкультминутки и пр.).

Благодаря комплексу оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, состоянию эмоционального комфорта воспитанников средний показатель посещаемости детей за 2020 (67%).

Для обеспечения оптимальной двигательной активности воспитанников проводились: утренняя зарядка в спортивном зале или групповом помещении, занятия физкультурой в спортивном зале и на улице, спортивные развлечения и праздники, подвижные игры на прогулке, музыкальные занятия (см. п. 6.5.)

Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивало сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами:

- профилактика заболеваний;

- углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов, приходящих из поликлиники;
- отслеживание характера течения хронической патологии;
- контроль качества организации питания;
- туберкулинодиагностика (реакция Манту)
- выполнение графика прививок в соответствии с национальным календарем прививок.
- контроль санитарно-гигиенической деятельности всех служб ГБДОУ.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 и Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2020 № 182 с 30.03.2020 по 31.05.2020 детский сад был закрыт на карантин. С 30.03.2020 по 31.05.2020 Образовательная программа реализовывалась в дистанционном режиме (см. п. 6.5.).

С 01.06.2020 детский сад работал в обычном режиме с учетом новых санитарно-эпидемиологических правил, включающих: организацию ежедневных утренних фильтров, введение масочно-перчаточного режима, отмену всех совместных массовых мероприятий, введение в образовательный процесс работы по гигиеническому воспитанию детей.

5.5. Результативность оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся.

В ГБДОУ создана психологическая служба, предназначенная для оказания своевременной квалифицированной психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, консультативно-методической помощи родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической адаптации. При организации работы с воспитанниками, педагогами и родителями педагог-психолог учитывает возрастные индивидуальные психофизические возможности и особенности воспитанника, его психологический возраст. Работа с педагогами реализуется с учетом личностных качеств, уровня профессиональной квалификации. Работа с родителями проводится, опираясь на специфику семейного воспитания.

В 2020 году работа педагога-психолога строилась в соответствии с образовательной программой, перспективным планом и рабочей программой педагога-психолога. Формами организации коррекционно-развивающей работы традиционно являлись подгрупповые и индивидуальные занятия.

На специфику работы педагога-психолога за отчетный период повлияла деятельность ГБДОУ в режиме «запуска работы». В связи с тем, что детский сад только открылся и в течение всего года принимал новых детей, большое внимание уделялось:

- вопросам адаптации,
- психологической поддержке родителей,
- психологической поддержке педагогов,
- оказанию содействия в организации РППС групповых и других помещений детского сада с точки зрения психологического комфорта.

В течение 2020 года индивидуальное консультирование прошли 63% семей воспитанников. Проводились систематические психологические занятия с будущими школьниками. Систематическое наблюдение велось во всех группах детского сада. Проведено 12 групповых консультаций для педагогов, индивидуальное консультирование педагогического состава проводилось регулярно.

Введены в работу кабинеты:

- кабинет психолога в основном здании,
- кабинет психологической работы с детьми раннего возраста (второе здание),
- темная сенсорная комната (второе здание).

Велась активная работа по запуску в работу центра сенсомоторного развития.

Организована система сопровождения обучающихся через систему психолого-педагогического консилиума (ППк). По результатам деятельности Одной из задач работы ППк является разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Психолого-педагогическое обеспечение включает:

- дифференцированные условия (оптимальный режим учебных нагрузок);

- психолого-педагогические условия (учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);
- здоровьесберегающие условия (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм).

#### 5.6. Результативность коррекционной работы.

В ГБДОУ с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения создан и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), постоянными членами которого являются: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед.

В 2020 году результатами деятельности ППк явилось:

- разработка индивидуальных маршрутов адаптации для 2 детей с трудностями адаптации;
- у 40 детей выявлены трудности в освоении образовательной программы (преимущественно из-за полиморфного нарушения звукопроизношения, нарушения слоговой структуры слова и лексико-грамматического строя речи);
- разработаны рекомендации и проведены консультации специалистов по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- проведено комплектование логопедического пункта ГБДОУ;
- велась постоянная консультативная работа с родителями и представителями семей воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

В течение всего 2020 года в ГБДОУ функционировал логопункт, на который зачислялись дети, имеющие фонетические и фонетико-фонематические нарушения речи (ФНР и ФФНР).

Для коррекционной работы в ГБДОУ оборудован кабинет учителя-логопеда. В логопедическом кабинете имеется зона индивидуальной работы с ребенком, рабочая зона учителя-логопеда, где расположено необходимое оборудование: учебно-методические пособия, дидактический материал по всем разделам развития речи, материалы по обследованию детей.

Коррекционная работа строилась по следующим направлениям:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения);
2. Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия;
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса;
4. Формирование грамматического строя речи;
5. Развитие связной речи старших дошкольников;
6. Развитие коммуникативности, успешности в общении.

По результатам на май 2020 года в логопедическом пункте получили коррекционную помощь 23 воспитанника (логопункт комплектовался на основании обследования речи детей двух функционирующих на то время групп старшего и подготовительного возраста). По окончании работы логопункта были выпущены дети:

- с чистым звукопроизношением – 15 человек;
- со значительным улучшением речи – 8 человек. Семьям этих детей были даны рекомендации по дальнейшей работе над речью ребенка.

В сентябре 2020 года на логопедический пункт было зачислено 25 человек, из которых 13 детей подготовительного и 12 – старшего возраста. Все зачисленные дети имеют заключения ППк:

- «рекомендуется образование по основной образовательной программе с созданием условий по коррекции фонетического нарушения речи (нарушение произношения отдельных звуков)»;
- «рекомендуется образование по основной образовательной программе с созданием условий по коррекции фонетико-фонематического нарушения речи».

В 2020 году было обследовано 302 ребенка детского сада. По результатам обследования устной речи детей выявлен 131 ребенок с нарушением речи. Из них:

- ТНР – 35 ребенка;
- ФФНР – 53 ребенка;
- НПОЗ – 38 детей;
- ЗРР – 5 детей.

На основании проведенного обследования и заключений ППк 22 детям даны рекомендации пройти ТППМК (территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию) с целью определения дальнейшего образовательной маршрута с учетом особенностей развития детей.

#### 5.7. Результаты независимой оценки качества оказания образовательных услуг

В 2020 году проведена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 28 Приморского района Санкт-Петербурга. НОК УООД проводилась с целью предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы ГБДОУ по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Для получения достоверных сведений о качестве условий осуществления образовательной деятельности ГБДОУ федеральным оператором были проведены следующие мероприятия:

- анализ информации о реализации организацией образовательной деятельности, размещенной на официальном сайте и информационных стендах ГБДОУ;
- онлайн-анкетирование (опрос) получателей образовательных услуг (родителей (законных представителей) обучающихся) о качестве условий осуществления образовательной деятельности (с помощью анкеты, размещенной на сайте <http://noko-edu.ru/>).

Доля респондентов, участвующих в анкетировании, составляет 67,36% от общей численности получателей образовательных услуг ГБДОУ.

Итоговая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 28 складывалась из оценок экспертов, а также оценок получателей образовательных услуг и составляет 93,7 балла, что соответствует параметру «отлично» (итоговый средний балл по дошкольным образовательным учреждениям Приморского района – 87,9).

Качество условий осуществления образовательной деятельности оценивалось по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий предоставления образовательных услуг;
- доступность образовательных услуг для инвалидов;
- доброжелательность и компетентность работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг.

Наиболее высокие оценки участников НОК УООД получены по таким критериям, как «Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг» (99,4 балла), «Доброжелательность и компетентность работников ГБДОУ» (98,4 балла), «Открытость и доступность информации об организации» (97,6). Несколько ниже оценены «Комфортность условий предоставления образовательных услуг» (87,5 балла) и «Доступность образовательных услуг для инвалидов» (86,0 баллов).

Организационные проблемы, стоящие перед ГБДОУ, преимущественно объясняются объективными причинами, например, обеспечение транспортной доступности объекта (возможность доехать до организации на общественном транспорте), отсутствие парковки и стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Полную телефонизацию детского сада - новостройки планируется осуществить в 2021 году, таким образом повысить качество доступности записи на получение услуг. Планируется осуществить дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Данные НОК УООД Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>.

## 6. Содержание образовательной деятельности.

### 6.1. Используемые образовательные программы и технологии дошкольного образования

Педагогический коллектив детского сада работает по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга.

Педагоги ДОУ реализуют образовательные технологии и парциальные программы:

- Приобщение к истокам русской народной культуры. Князева О.Л., Маханева М.Д.
- Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Алифанова Г.Т.
- Социально-психологическое обучение детей 6-10 лет. Программа «Я и Мы». Агафонова И.Н.
- Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. Сауко Т.Н., Буренина А.И
- Ладушки. Каплунова И., Новоскольцева И.
- Цветные ладошки. Лыкова И.А.
- Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Старшая группа детского сада. Филичева Т.Б., Чиркина Т.В.
- Программа воспитания и обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи. Подготовительная к школе группа. Филичева Т.Б., Чиркина Т.В.
- Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ: Практическое пособие / Авт.-сост. Белкина Л.В.
- Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Арцишевская И.Л.
- Тренинг развития личности дошкольника: 2-е изд., доп. и перераб. Калинина Р.Р.
- Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе: Конспекты занятий. Катаева Л.И.
- Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. Крюкова С.В., Слободяник Н.П.
- Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. Куражева Н.Ю. Козлова И.А.
- Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. Роньжина А.С.
- Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобович
- Технология «Блоки Дьенеша»
- Технология «Палочки Кюизенера»
- Игровые технологии Б. Никитина
- Игры на плоскостное моделирование («Танграм», «Колумбово яйцо» и пр.)

6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Режим дня воспитанников строится в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Он предусматривает разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, – учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих Санитарных правил. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня, а также на игровой площадке во время прогулки;

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4-х часов.

6.3. Дополнительные образовательные услуги ГБДОУ не оказывает.

6.4. Используемые педагогические технологии



6.5. Образовательная деятельность

В 2020 году образовательная деятельность строилась в соответствии с планами работы ГБДОУ, годовым календарным учебным графиком, учебным планом и с учетом образовательных потребностей воспитанников и их семей.

Значимыми массовыми мероприятиями стали:

1. Музыкальные вечера «Прощание с Елочкой» (97% детей и их родителей)
2. Фольклорные игры «Святочные колядки» (42% детей).
3. Тематическая неделя «День Ленинградской победы» для детей старшего дошкольного возраста (16% детей и 8% родителей).
4. Педагогический проект «Мир профессий» (96% детей и 13% родителей)
5. Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие, умелые» в честь Дня защитника Отечества (56% детей и 48% родителей)
6. Организация мини-музеев «Наша армия сильна»: «Пограничники», «Подводники», «Танкисты», «Десантники», «Моряки» (97% детей и 78% родителей).
7. Фольклорное игровое мероприятие «Масленица» (84% детей).
8. Утренники, посвященные празднику 8 Марта (99% детей и 92% родителей).
9. Конкурс семейных буктрейлеров «Чтение с увлечением» (6% семей).
10. Марафон подвижных игр (100% детей и 62% родителей).
11. Тематические выставки детских рисунков (96% детей).
12. Образовательный проект для детей подготовительной группы «Я с книгой открываю мир» (12% детей).
13. Спортивно-музыкальный праздник на улице «Мы вместе!» в честь Дня семьи, любви и верности (89% детей).
14. Праздник на улице «Школа дорожных наук» (52% детей).
15. Педагогический проект «Остров Летнего сада» (56% семей).
16. Спартакиада «Дошкольное многоборье» - спортивный праздник на улице в День здоровья (77% детей).

17. Тематический день «Птица-музыка» в честь Всемирного Дня музыки (92% детей).
18. Музыкальный праздник «Мелодия осени» (99% детей).
19. Акция совместного творчества детей, педагогов и родителей «Играем сами, играем с друзьями» по изготовлению развивающих игр и игрушек (88% семей).
20. Образовательный проект «Дом, в котором мы живем» (62% семей)
21. Тематический день «Самая любимая» в честь Дня матери (97% детей).
22. Выставка новогодних игрушек-самоделок «Подарок для Елочки» (83% семей)
23. Новогодние утренники «Новогодние чудеса» (99% детей).

К сожалению, особенности санитарно-эпидемиологического режима не позволили родителям воспитанников стать в полной мере активными участниками значительной части указанных мероприятий.

#### 6.5.1. Образовательная деятельность в дистанционном режиме.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 и Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2020 № 182 с 30.03.2020 по 31.05.2020 детский сад был закрыт на карантин, поэтому освоение воспитанниками Образовательной программы осуществлялось в дистанционном режиме.

В период пандемии в детском саду велась активная дистанционная работа с родителями и воспитанниками, для чего с самого начала карантинных мероприятий был разработан и внедрен образовательный дистанционный проект «Нескучный сад для тех, кто дома».

Работа велась по возрастным параллелям в соответствии с образовательной программой ГБДОУ и охватывала все образовательные области по ФГОС ДО.

Для проведения данной работы были задействованы следующие ресурсы: сайт ГБДОУ, группа ГБДОУ Вконтакте, гугл-диск ГБДОУ.

На гугл-диске еженедельно представлялось расписание с активными ссылками, пользуясь которыми можно было найти занятия не только текущего дня, но и те, которые проводились ранее. Активное использование для работы группы ГБДОУ Вконтакте было обусловлено тем, что на тот момент именно она являлась наиболее востребованной всеми участниками образовательного процесса. Каждый вечер на стене группы представлялось расписание образовательной деятельности на следующий день. В течение дня строго по времени выкладывались занятия и мероприятия, предусмотренные расписанием.

В ходе подготовки образовательного контента педагоги ГБДОУ не только использовали имеющие специально отобранные ресурсы сети интернет, но и активно создавали свой контент. Это были образовательные презентации, видеозанятия, игры, мастер-классы. Так, например, нашей методической службой было разработано новое направление – «видео чтение» с методическими рекомендациями для родителей. В создание образовательного дистанционного контента включились не только воспитатели, но и специалисты: инструкторы по физвоспитанию, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед. Обратная связь, полученная от родителей и педагогического сообщества, указывает на высокий уровень подготовленных материалов.

Востребованность семей воспитанников в дистанционной поддержке ДОУ была достаточно высокой, что проявлялось как в обратной связи (комментарии, результаты выполненных заданий, присылаемых по почте и через мессенджеры, отзывы, слова благодарности и поддержки), так и в активности некоторых родителей, включившихся в создание и публикацию творческих мастер-классов для детей в рамках нашего проекта.

За время проекта было спланировано, подготовлено и проведено четыре масштабных мероприятия: День космонавтики, Конкурс чтеца и празднование Дня рождения города и Дня победы.

Идея, основные принципы, содержание, положительные эффекты, а также трудности с которыми мы столкнулись были представлены в видеодокладе в Академии постдипломного педагогического образования (кафедра специальной (коррекционной) педагогики).

Образовательный контент	Количество разработанного контента	Возрастная адресованность
<b>Занятия</b>		
Развитие речи	25	2 – 7 лет
Формирование элементарных математических представлений	25	2 – 7 лет
Сенсорное развитие	15	2 – 4 года
Формирование звуковой культуры речи	15	2 – 4 года
Подготовка к обучению грамоте	10	5 – 7 лет
Видеоотечение художественной литературы с обсуждением прочитанного	25	2 – 7 лет
Физкультурное занятие	10	2 – 7 лет
Музыкальное занятие	10	2 – 7 лет
<b>Образовательная деятельность в рамках культурных практик</b>		
Изобразительная деятельность	15	2 – 7 лет
Опытно-экспериментальная деятельность	10	2 – 7 лет
Игры, развивающие память, внимание, логику, мелкую моторику и пр.	25	2 – 7 лет
Кинозал Нескучного сада	8	2 – 7 лет
<b>Тематические дни</b>		
«Спасаем вселенную», в честь Дня космонавтики	7	2 – 7 лет
«Город мой над Невой», в честь Дня рождения Санкт-Петербурга	4	4 – 7 лет
Конкурс чтеца	2	3 – 7 лет
День победы	2	2 – 7 лет
<b>Образовательная деятельность, направленная на повышение двигательной активности</b>		
Утренняя зарядка	25	2 – 7 лет
Бодрящая гимнастика	25	2 – 7 лет

#### 6.6. Формы и методы работы с одаренными детьми

Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает систему работы с детьми с высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей (одаренные дети), которая включает:

- выявление одаренных детей (психолого-педагогический мониторинг, анкетирование взрослых (родителей и воспитателей) развитие одаренных детей (построение предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие способностей каждого одаренного ребенка;
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей, в образовательном процессе и в свободной деятельности; стимулирование творческой деятельности одаренных детей)
- координацию взаимодействий всех субъектов учебно-воспитательного процесса на основе сотрудничества воспитателей, специалистов и родителей (работа с кадрами, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям одаренных детей).

6.7. Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической и художественной литературой составляет 94 %.

### 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

#### 7.1. Методической службой ГБДОУ решались следующие задачи:

1. Формирование в педагогическом коллективе единых подходов в части осуществления образовательного процесса и его организации: основные педагогические принципы, планирование работы, соблюдение кодекса педагогической этики.

2. Создание условий для ознакомления педагогических работников с современными технологиями и методиками, информирование об основных направлениях обновления содержания и организации образования в России, в том числе введении профессиональных стандартов.

3. Систематизация представлений об условиях и способах повышения качества дошкольного образования, развития личности воспитанников, сохранения и укрепления их здоровья, развития их творческих способностей.

4. Формирование умений проектирования и конструирования образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

5. Содействие развитию у педагогов навыков рефлексии собственной педагогической позиции, формированию ключевых профессиональных компетенций, профессионально-значимых



личностных качеств, их культурной толерантности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

6. Формирование мотивации к профессиональному росту, творческой деятельности, повышению общекультурного уровня, психолого-педагогической и методической компетентности педагогов.

7. Обеспечение поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Функциональная деятельность методической службы была выстроена по основным направлениям:

- аналитико-диагностическая деятельность;
- планово-прогностическая деятельность;
- организационно-исполнительская деятельность;
- мотивационно-стимулирующая деятельность;
- контрольно-оценочная деятельность;
- регулятивно-коррекционная деятельность.

Система методической работы позволяла включить каждого педагога в механизмы профессионального развития на постоянной основе и осуществлялась в соответствии с целями и задачами по содержанию и формам.

Большой удельный вес в системе методической работы имели индивидуальные и групповые консультации с педагогами, исходя из уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и других показателей.

#### 7.2. Организация непрерывного профессионального образования педагогов

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду разработана модель непрерывного образования педагогических работников. Основные механизмы ее реализации следующие:

1. Аттестация педагогических кадров. Подготовка к аттестации. Консультирование, оказание методической помощи.
2. Деятельность методической службы, удовлетворяющей профессиональным потребностям педагогов, способствующей развитию их общей культуры, культуры предъявления результатов своего труда.
3. Курсовая подготовка с учетом обоснованности и необходимости в ее прохождении с целью получения необходимых знаний, восполнения пробелов в профессиональной деятельности.

#### 7.3. Обеспечение функционирования сайта ГБДОУ

Структура официального сайта ГБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://children28.ru/>), а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации полностью соответствуют «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785. Обновление сайта осуществлялось регулярно.

ГБДОУ имеет неофициальную открытую группу в социальной сети «ВКонтакте» с целью формирования имиджа ГБДОУ, привлечения в союзники такой целевой аудитории, как родители, информирования о жизни детского сада, его планах и достижениях родителей воспитанников и представителей педагогической общественности.

#### 7.4. Результаты работы методической службы

1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №28 Приморского района Санкт-Петербурга, запланированная для реализации в 2019–2020 учебном году выполнена полностью.
2. Организовано консультации, семинары, педсоветы с участием 100% педагогов.
3. Организовано активное участие педагогов в планировании, разработке и реализации образовательных проектов, в инновационных процессах.



гическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544нот 5.08.2016 г. № 422н при формировании кадровой политики осуществлялось обучение педагогических работников.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Результаты работы ГБДОУ в дистанционном режиме демонстрируют, что лишь 64% педагогов ГБДОУ смогли включиться в разработку и реализацию дистанционного образовательного проекта «Нескучный сад для тех, кто дома», полноценное учебно-методическое обеспечение Образовательной программы в условиях реализации дистанционного образования дошкольников. Многие из них полагали, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации образовательной программы. Все педагоги отметили, что ранее у них не было никакого опыта по дистанционному обучению воспитанников, однако в процессе этой работы такой опыт был значительно пополнен.

#### 8.2.1. В 2020 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Учебное заведение	Название программы повышения квалификации	Количество часов	Количество педагогов
Высшая школа делового администрирования	Театрализованная деятельность, как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО	36	1
	Методы и приёмы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста	72	1
	Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста	72	1
ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного образования «Экстерн»	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	72	1
АНО ДПО «Международная Академия Современного Профессионального Образования»	«Использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога»	72	1
Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО	Реализация программ инклюзивного образования. Реализация программ для детей раннего возраста. Компетентное родительство. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Управление ДОО: современные требования.	36	1
Институт развития образования. г. Мурманск	Развитие качества образовательной деятельности воспитателя ДОО	102	1
АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования»	Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	16	1
	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии в ФГОС ДО»	144	2
	«Основы оказания первой медицинской помощи»	72	1
Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Курс вебинаров	30	1
Университет детства Рыбаков фонд	Работа с инструментом оценки качества дошкольного образования НОК ДО	6	5
Институт развития образования	Теория и практика использования стратегий смыслового чтения в образовательном процессе	36	1
Московский институт переподготовки кадров	Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО	108	1
ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	«Формирование базовой ИКТ-компетентности педагогов в комплексе реализации ФГОС.	144	1
ГБУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов ИМЦ При-	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36	2

морского района	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	36	2
ЦПДО «Экстерн»	Технологии планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО	72	1
ЛОИРО	Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО	72	1
Воспитатели России. Фонд Президентских Грантов	Реализация образовательных областей и проч.	30	5
АО Академия Просвещение (ИД Просвещение)	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	36	4
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	Использование IT-технологий в деятельности воспитателя в речевом развитии дошкольников ДО	36	1

8.2.2. Педагоги ГБДОУ в 2020 году участвовали в работе образовательных форумов в качестве слушателя:

Образовательная организация	Форма мероприятия	Форма мероприятия и название темы конференции, семинара и пр.	Количество слушателей
ГБУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	Научно-практическая конференция	Эффективные практики использования дистанционных образовательных технологий в системе общего и дополнительного образования	1
	Городской семинар	«Смартмоб и флэшмоб как средство позитивной социализации дошкольников»	1
	МО старших воспитателей ГБДОУ	Организация методической работы с педагогическими кадрами ДОУ	1
	Творческая группа воспитателей	«Школа молодого воспитателя»	1
	Творческая группа педагогов по художественно-эстетическому развитию детей	«Реализация современных технологий в художественно-продуктивной деятельности дошкольников»	1
	Творческая группа воспитателей раннего возраста	Ребенок раннего возраста в современном образовательном пространстве ДОУ	1
	МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОУ	Методы и приемы изучения многозначных слов и развития навыков словоизменения и словообразования	1
Псковская областная организация физического оздоровления граждан «Я здоров»	Вебинар	Использование игровых технологий в образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников (основная часть – ОВД)	1
Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Мастер-класс	Предметно-пространственная среда группового помещения-неотъемлемая часть целостной образовательной среды	1
Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО	Курс вебинаров	Реализация программ инклюзивного образования. Реализация программ для детей раннего возраста. Компетентное родительство. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.	1
Международная педагогическая академия дошкольного образования	Вебинар	Центр психологического комфорта в группе ДОО (видеолекция Н.Е. Вераксы)	1
	Вебинар	Развитие личности дошкольника (видеолекция Н.Е. Вераксы)	1
	Вебинар	Пространство детской реализации (видеолекция Н.Е. Вераксы)	1
ЗАО "Служба социальных программ "ВЕРА"	Всероссийская научно-практическая конференция	Социализация детей раннего возраста и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО	1
Центр EdCrunch University НИТУ «МИСиС»	Международная онлайн конференция	EdCrunch on Demand	2
Педагогический клуб «Талантошка»	Мастер-класс	Логоритмические игры на занятиях в ДОУ	1

Центр ДПО АНЭКС	Вебинар	Цифровая компетентность педагога	1
Московский международный салон образования 2020	Круглый стол	Где и с кем бы поиграть?	1
ООО «Центр развивающих игр и методик»	Вебинар	Разработка приемов ТРИЗ для познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста	1

8.2.3. В 2020 году для педагогических работников проводились педсоветы, семинары, консультации и другие образовательные мероприятия:

Форма	Тема	Ответственный \ кто проводил
Педсовет	Приоритетные направления образовательной политики ГБДОУ в 2020 – 2021 учебном году	Погольская Е.И., заместитель заведующего по УВР Крылова М.М., старший воспитатель
	Итоги работы ГБДОУ в учебном году и перспективы на будущее	Погольская Е.И., заместитель заведующего по УВР Крылова М.М., старший воспитатель
	Развивающая предметно-пространственная среда как часть целостной образовательной среды	Погольская Е.И., заместитель заведующего по УВР Крылова М.М., старший воспитатель
	Профессиональный стандарт педагога. Формирование новой педагогической культуры	Погольская Е.И., заместитель заведующего по УВР Крылова М.М., старший воспитатель
Семинар	Осваиваем игровые технологии математического развития дошкольников	Погольская Е.И., заместитель заведующего по УВР
Семинар-практикум	Кинезиология: игры, упражнения, их использование при работе с детьми дошкольного возраста.	Бибишева О.Л. учитель-логопед
Деловая игра	Организация питания детей. Воспитание культуры приема пищи.	Погольская Е.И., заместитель заведующего по УВР
Лекция	«Как воспитать невротика?».	Галлямова Ю.С., педагог-психолог
	Как правильно реагировать на детскую агрессию	Галлямова Ю.С., педагог-психолог
	Обеспечение эмоционального комфорта детей в группе ДОУ	Галлямова Ю.С., педагог-психолог
	Готовность детей к школе	Галлямова Ю.С., педагог-психолог
Консультация	День ленинградской победы. Методические рекомендации по содержанию работы с детьми.	Погольская Е.И., заместитель заведующего по УВР
	Организация работы психолого-педагогического консилиума: взаимодействие участников образовательного процесса.	Галлямова Ю.С., педагог-психолог
	Взаимодействие воспитателей и музыкального руководителя при подготовке и проведении утренника	Дударева Е.В., Орлова Е.В., музыкальные руководители
	Планирование образовательного процесса	Погольская Е.И., заместитель заведующего по УВР
	Организация образовательной деятельности	Погольская Е.И., заместитель заведующего по УВР
	Подготовка и организация осеннего праздника в музыкальном зале.	Крылова М.М., старший воспитатель
	Подготовка и организация Новогоднего праздника в музыкальном зале.	Крылова М.М., старший воспитатель
	Образовательный проект «Дом, в котором мы живем». Содержание и формы работы.	Погольская Е.И., заместитель заведующего по УВР
	Образовательный проект «Остров Летнего сада». Содержание и формы работы.	Погольская Е.И., заместитель заведующего по УВР
	Технология педагогического проектирования: разработка, осуществление, результат	Погольская Е.И., заместитель заведующего по УВР
Организация фестиваля детско-родительского творчества «Подарок для елочки»	Крылова М.М., старший воспитатель	
Распространение опыта работы	Педагогический проект «Математический театр»	Удовенко Е.Л., Бирюкова Е.Н., воспитатели
Мастер-класс	Использование подвижных игр в социально-коммуникативном развитии дошкольников.	Красноперова С.А., воспитатель

### 8.3. Социальная поддержка педагогов.

Во исполнение Закона Санкт-Петербурга «О мерах социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга» от 07.03.2007, в соответствии с Порядком предоставления субсидий на иные цели государственным бюджетным учреждениям Санкт-Петербурга, в

отношении которых администрация Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет функции и полномочия учредителя, в 2020 учебном году компенсация для организации отдыха и оздоровления педагогическим работникам не предоставлялась.

## **9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников**

### **9.1. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении**

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля организации в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Поставщик продуктов: ЗАО «Флоридан».

### **9.2 Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности по физической культуре.**

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- спортивный залы, оснащенные необходимым оборудованием;
- спортивная площадка на территории ДОУ;
- бассейн;
- 11 прогулочных участков с оборудованием для развития двигательной активности.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годовому плану воспитательно–образовательной работы ГБДОУ.

### **9.3. Помещения для образования, отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и других мероприятий.**

Групповые помещения, музыкальные и спортивные залы, центры сенсомоторного развития, творческая лаборатория, логопедический кабинет, кабинет психолога используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно–образовательной деятельности, составленного на учебный год и режимом дня.

Во всех помещениях имеется безопасное трансформируемое полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды.

## Часть II. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга в 2020 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	322 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	27 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	322 человек/ 92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 61%
1.8.1	Высшая	9 чел.(32%)
1.8.2	Первая	8 чел. (29%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	7 человек/ 25%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40,1 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие бассейна	да
2.4	Наличие физкультурного зала	да
2.5	Наличие музыкального зала	да
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности свидетельствует о высокой результативности деятельности ГБДОУ в предоставлении образовательных услуг.