

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
(Методические материалы и средства обучения и воспитания)**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).

Комплексные, парциальные программы и образовательные технологии

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

Осокина Т.И., Тимофеевой Е.А., Богина Т.Л. «Обучение плаванию в детском саду».

Бородич Р.А., Назарова Л.А. «Коррекционное плавание».

Методические пособия

Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» М.: Мозаика-синтез» 2010 г.

Пензулаева Л.И. Подвижные игры и упражнения для детей 3 -5 лет / Л.И.Пензулаева. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. / Л.И.Пензулаева. - Москва, 2009;

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. / Л.И.Пензулаева. - Москва, 1986;

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. / Л.И.Пензулаева. - Москва, 1988;

Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет/К.К.Утробина.- М.: ГНОМ и Д, 2004.

Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет/К.К.Утробина.- М.: ГНОМ и Д, 2004.

Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет.сада. - М.: Просвещение, 1983

Большева Т.В. Физкультура для малышей. Методическое пособие для воспитателей. - СПб: "Детство-Пресс", 2003

Рунова М.А. Радость в движении. - М.: Издательский дом "Воспитание дошкольника". - 2004

Сивачева Л.Н. Физкультура это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием. - СПб: "Детство-Пресс", 2003

Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры: Пособие для воспитателя дет. Сада / Под ред. Л.В. Русской. - М.: Просвещение, 1986

Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ: Практическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2005

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).

Комплексные, парциальные программы и образовательные технологии

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии: методическое пособие. Н.П. Гришаева, Л.Н. Белая и др.

«Приобщение к истокам русской народной культуры». Князева О.Л., Маханева М.Д

«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». Алифанова Г.Т

«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Старшая группа детского сада». Авторы – Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина

«Программа воспитания и обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи. Подготовительная к школе группа». Авторы – Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина

«Топ-хлоп, малыши»: программа музыкально–ритмического воспитания детей 2–3 лет. Т.Н. Сауко, А.И. Буренина

«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

Ушакова О.С. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей/Под ред. О.С.Ушаковой.2-изд., перераб. идоп. -М.:ТЦ Сфера, 2009 -М.: ТЦСфера,2005.

Козырева Л.М. Расширяем словарь малышей 4-5 лет. - Ярославль, 2003.

Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой.

Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ЧП ЛакоценинС.С. КарпухинаН.А.

Швайко Г.С.Игры и игровые упражнения для развития речи: (Из опыта работы)/ Под ред. В.В.Гербовой. -М.:Просвещение,1983.

Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста/ Под редакцией Б.Б.Финкельштейн. -СПб: "Детство-Пресс", 2000.

УшаковаО.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. -М.: ТЦ Сфера, 2005.

Развитие речи детей 3-4 лет: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения/ Авторы-составители О.С.Ушакова, Е.М. Струнина.-М.: Вентана Граф, 2008.

Развитие речи детей 4-5 лет: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения/ Авторы-составители О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.-М.: ВентанаГраф, 2008.

Развитие речи детей 5-6 лет: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения/ Авторы-составителиО.С.Ушакова, Е.М. Струнина.-М.: ВентанаГраф, 2008.

Развитие речи детей 6-7 лет: Программа .Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения/ Авторы-составители О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.-М.: ВентанаГраф, 2008.

О. Д.Ушакова. Загадки, считалки и скороговорки. Санкт-Петербург, 2009; Е.Синицина. Умные загадки. Москва,1997;

Ушакова О.Д. Пословицы, поговорки и крылатые выражения. Санкт-Петербург, 2009; Л.А.Горбушина, Николаичева А.П. Выразительное чтение и рассказывание детям. Москва,1985; З.А.Гриценко.«Ты детям сказку Расскажи... », Москва, 2003.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).

Комплексные, парциальные программы и образовательные технологии

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии: методическое пособие. Н.П. Гришаева, Л.Н. Белая и др.

«Приобщение к истокам русской народной культуры». Князева О.Л., Маханева М.Д

«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». Алифанова Г.Т

«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Старшая группа детского сада». Авторы – Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина

«Программа воспитания и обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи. Подготовительная к школе группа». Авторы – Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина

«Топ-хлоп, малыши»: программа музыкально–ритмического воспитания детей 2–3 лет. Т.Н. Сауко, А.И. Буренина

«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ясли - это серьезно» В.Г. Алямовская (педагогическая технология)

Программа раннего развития «Музыка с мамой» С.С. Железнов, Е.С. Железнова (серия 30 компакт-дисков с методическими указаниями)

Методические пособия

Щипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет)-"Детство-Пресс", 2007.

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. -М.:ЦГЛ, 2004. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа.-М.: ЦГЛ, 2004. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. - М.:ТЦСфера,2003.

Доронова Г.Н. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду: Пособие для дошкольных образовательных учреждений. -М.: Линка-Пресс, 2009. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: "Академия развития", 1997.

Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности: Сборник/Под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой. -СПб.: "Детство-Пресс", 2007.

Касаткина Е.И. Игра в жизни дошкольника: учебно-методическое пособие/Е.И. Касаткина.-М.: Дрофа, 2010.

Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста/ Н.В. Краснощекова. Изд. 4-е- Ростовн/Д.:Феникс, 2008.

Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя/Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. -3-е изд., испр. -М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2009.

Народные игры в детском саду/Под ред. И.А. Качановой- Вологда, 2001.

Скоролупова О. А. Логинова Л.В. ИГРАЕМ?.. ИГРАЕМ!!! Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста. -М.: "Издательство Скрипторий 2003", 2006

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).

Комплексные, парциальные программы и образовательные технологии

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии: методическое пособие. Н.П. Гришаева, Л.Н. Белая и др.

«Приобщение к истокам русской народной культуры». Князева О.Л., Маханева М.Д

«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». Алифанова Г.Т

«Топ-хлоп, малыши»: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2–3 лет. Т.Н. Сауко, А.И. Буренина

«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Технология «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящий в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность»

Методические пособия

Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего :Методическое пособие. -СПб.: ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2007.

Иванова А.И. Эстетственно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. - М.:ТЦСфера,2005. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. -М.: ТЦСфера,2007. Ковинько Л.В. Секреты природы-это так интересно! -М.:Линка-Пресс,2004.

Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкол. Учреждений. -М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.

Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет. -СПб.: "Детство-Пресс", 2008. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. -М.: Мозаика-синтез, 2003.

Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. -М.: Мозаика-синтез, 2000.

Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст.-М.:Мозаика-синтез, 2000.

Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. -М.:Мозаика-синтез, 2000.

Лебеденко Е.Н. Формирование представлений о времени: Система занятий и игр для детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие для педагогов ДОУ. -СПб.: "Детство-Пресс", 2003.

Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностика освоенности математических представлений: Методическое пособие для педагогов ДОУ. -СПб.: "Детство-Пресс", 2006.

Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е изд., дораб. -М.: Просвещение, 1990. Комарова Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера? Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет. -М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.

Математика от трех до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов / Авт.-сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе; Худ. И.Н. Ржевцева. -СПб.: "Детство-пресс", 2006.

Т.М. Бондаренко. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. Воронеж, 2005

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. - М.: 2006.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).

Комплексные, парциальные программы и образовательные технологии

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии: методическое пособие. Н.П. Гришаева, Л.Н. Белая и др.

«Приобщение к истокам русской народной культуры». Князева О.Л., Маханева М.Д

«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». Алифанова Г.Т

«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Старшая группа детского сада». Авторы – Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина

«Программа воспитания и обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи. Подготовительная к школе группа». Авторы – Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина

«Топ-хлоп, малыши»: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. Т.Н. Сауко, А.И. Буренина

«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

Программа раннего развития «Музыка с мамой» С.С. Железнов, Е.С. Железнова (серия 30 компакт-дисков с методическими указаниями)

Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (Москва, ТЦ Сфера, 2007г.)

Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцаковой Л.В. (издательство Творческий центр «Сфера», 2008)

Методические пособия

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. - М.: 2006.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. -М.: "КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА", 2007.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. -М.: "КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА", 2007.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. -М.: "КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА", 2007.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. -М.: "КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА", 2008.
- Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту. -СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. -СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
- ДороноваТ.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре(младшая разновозрастная группа).-М.: Просвещение, 2004 ДороноваТ.Н. Развитие детей от 3 до5 лет в изобразительной деятельности. Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов и групп кратковременного пребывания.-СПб.:Детство-пресс, 2005.
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. «Праздник каждый день» «Ладушки». И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. СПб.: Композитор, 2000.
- Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика»А.И.Буренина. СПб., 2000.
- Михайлова М.А. «Развитие музыкальных способностей детей». Ярославль: Академия развития, 1997.
- Новоскольцева И.А. «Игры, аттракционы, сюрпризы».«Ладушки». СПб.: Композитор, 2004.
- БуренинаА.И. «Коммуникативные танцы-игры для детей». СПб.:2004.
- «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду»Сост. Е.П. Раевская. М.:Просвещение, 1991.
- КаплуноваИ.М. К, И.А. Новоскольцева, И.В. Алексеева«Топ-топ, каблучок»Танцы в детском