

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28
Приморского района Санкт-Петербурга

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Имеющиеся в ДООУ средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные, энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивное оборудование и т.п.

Идеальные средства обучения – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения;
- учет методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

Состояние материально–технической базы ГБДОУ соответствует педагогическим требованиям к современному уровню образования и санитарным нормам.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ СанПиН 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада огорожена сплошным забором. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Также, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей, а также спортивной площадкой, на каждой из площадок разбиты клумбы с цветами. **В ГБДОУ имеются:** 2 собственных пищеблока, прачечная, 2 музыкальных и 2 физкультурных зала.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Оборудовано 11 групповых комнат со

спальнями, группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста, центр сенсомоторного развития, бассейн, творческая лаборатория, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В каждой группе систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки») с учетом интересов детей и гендерного подхода: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, и другие центры для всестороннего развития детей, оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный педагогами для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, и другой коррекционной работы, сюжетно-ролевые игры и т.д.

В каждой группе имеются: гигиеническая комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Центр сенсомоторного развития. Предметно-пространственная среда способствует сокращению адаптационного периода к условиям детского сада, развитию личностных качеств ребенка, профилактике отклоняющегося поведения и проблем обучения у детей. Специализированное оборудование создает комфортную атмосферу и оказывает положительное влияние на психику ребенка.

Кабинет учителя-логопеда оснащен стеллажами для дидактических пособий, зеркалами, столами для занятий, пособиями на развитие фонематических процессов, лексики, грамматики, связной речи, семантики, играми для профилактики нарушений чтения и письма, тонкой моторики, играми для развития речевого дыхания, компьютерными играми, фонотекой.

Кабинет психолога оборудован пособиями для развития социально-коммуникативной сферы, компьютерными играми, фонотекой, пособиями для проведения арт-терапии, уголком релаксации.

Творческая лаборатория оснащена оборудованием для проведения дошкольниками экспериментов, исследований, творчества. Экспериментально-исследовательская, творческая деятельность позволяет ребенку моделировать мир, основываясь на наблюдениях, закономерностях, вызывает любознательность, стимулирует мыслительные процессы.

Физкультурные залы оборудованы необходимым спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, шведская стенка, маты, баскетбольные кольца, гимнастические скамейки, мягкие модули, гимнастические палки, турник навесной, мишени для метания, сенсорные дорожки, лыжи и нестандартное оборудование с коррекционной направленностью. Для физкультурных занятий на улице оборудована спортивная площадка.

Музыкальные залы для проведения музыкальных занятий, развлечений и праздников оснащены музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми с коррекционной направленностью, коллекцией аудиозаписей классической и современной музыки. Костюмерными, с набором костюмов (детских и взрослых), атрибутов к разнообразным праздникам и развлечениям.

Бассейн имеет различные средства для занятий плаванием (мячи, тонущие и плавающие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, мебель для хранения спортивного инвентаря, раздевальные помещения оборудованы индивидуальными шкафчиками для одежды, фенами.